

Naturnahe, dynamische Schulumgebung

Thomas Flory | Naturama Aargau | 062 832 72 61

In den letzten 15 Jahren hat die Artenvielfalt im aargauischen Siedlungsgebiet deutlich abgenommen. Pädagogische und ökologische Erkenntnisse zeigen aber die Wichtigkeit naturnaher Siedlungsgestaltung: Ein natürliches Umfeld leistet einen entscheidenden Beitrag zur Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Zudem erhöht eine ökologisch ausgerichtete, reich strukturierte Siedlungsgestaltung die biologische Vielfalt markant. Das Naturama Aargau unterstützt Schulen in der Gestaltung von naturnahen und kinderfreundlichen Schulumgebungen – Kinder und Natur profitieren gleichermaßen.

Kinder, die regelmässig draussen spielen, können eine Beziehung zur Natur aufbauen und wichtige Primärerfahrungen sammeln. Diese bewirken, dass sich diese Kinder körperlich, geistig und psychisch ausgeglichener entwickeln und weniger Schwierigkeiten in der Schule zeigen. 70 Prozent unserer Bevölkerung wohnten in einem städtischen Umfeld mit stark begrenzten Möglichkeiten für Naturerfahrungen. Die Mehrheit der Schweizerinnen und Schweizer bevorzugt in einer Befragung vielfältige, artenreiche Landschaften. Naturnahe Umgebungen und die darin enthaltene Vielzahl an Pflanzen und Tieren wirken sich umfassender auf eine gesunde Entwicklung und unser Wohlbefinden aus als bislang angenommen.

Biodiversität ums Schulhaus

Messungen der Artenvielfalt über die letzten 15 Jahre belegen einen deutlichen Verlust der biologischen Vielfalt im aargauischen Siedlungsgebiet. Zunehmende Überbauung, Verdichtung und Versiegelung der Siedlungsflächen tragen zum negativen Trend bei. Vielseitige Grün- und Brachflächen verschwinden zunehmend. Naturräume, welche Kindern grundlegende Umwelterfahrungen ermöglichen und kindlichen Bedürfnissen nach Entdeckung, Bewegung, Kreati-

vität oder Sozialspielen entsprechen, sind weitgehend aus dem kindlichen Aktionsradius verschwunden. Auch im ländlichen Umfeld erfahren Lehrpersonen, dass Schülerinnen und Schüler kaum mehr Gelegenheit dazu haben, mit ihren Eltern oder Freunden in den Wald zu gehen oder am Bach zu spielen.

Mehr als ein Spielplatz

Der beschleunigte gesellschaftliche Wandel der letzten Jahre führte zu einem veränderten methodisch-didaktischen Verständnis mit weitgehenden Konsequenzen für Schulorganisation und Unterricht. Viele Schulumgebungen – auch neu gestaltete – können mit diesem Wandel nicht Schritt halten und werden den gewachsenen Ansprüchen nicht gerecht. Die meisten Schulareale, Kindergärten und Spielplätze sind konventionell gestaltet. Der Pausenplatz ist viel mehr als ein multifunktionaler Parkplatz oder möblierter Spielplatz.

Interdisziplinäre Erfahrungsräume

Die Schule und ihr unmittelbares Umfeld prägen junge Menschen in einem langen und sensiblen Lebensabschnitt. Daher muss die Schule auch im ökologischen Sinn dem Wertewandel Rechnung tragen. Ein mög-

Naturnahe und kinderfreundliche Schulumgebung – Angebot des Naturama

- Individuelle Initial- und Konzeptberatungen
- Projektbegleitungen und Praxisberatung
- Weiterbildungsveranstaltungen im Kollegium
- Medien zur Planung und Umsetzung
- Aktionsmaterialien für Lehrpersonen, Schulleitungen, Hauswarte, Behörden

Dieses Angebot ist für Schulen im Kanton Aargau kostenlos.

Kontakt:

Naturama Aargau, 062 832 72 61, t.flory@naturama.ch

lichst vielfältiges Lernangebot, nicht nur im Schulzimmer, sondern auch in der Schulumgebung, ist gefordert. Es trägt dazu bei, Kindern und Jugendlichen neben sozialen und motorischen auch ökologische Fähigkeiten und Fertigkeiten zu vermitteln. Dazu braucht es naturnahe, gut zugängliche Freiräume mit veränderbaren Elementen, die Kindergarten und Schule interdisziplinär nutzen können. Ein Schulhausplatz ist mehr als ein Ort für Pause und Spiel. Er umfasst Lernräume, Erfahrungsfelder, Naturflächen, Bewegungslandschaften und Erholungsräume.





Bildmontage: Naturama Aargau



Bildmontage: Naturama Aargau



Bildmontage: Naturama Aargau

Modellbilder zur Schulumgebung: vom multifunktionalen Parkplatz zum interdisziplinären Erfahrungsraum