



## Gemeindeseminar Littering – was kann die Gemeinde tun?

3. Juni 2015

Denise Widmer, Gesamtschulleitung Suhr



- Hast du schon mal deinen Kaugummi auf die Strasse gespuckt?
- Was machst du mit deinem Zigistummel?
- Wann hast du das letzte Mal eine PET-Flasche in den Abfalleimer geworfen?
- Liegt bei dir zu Hause noch ein altes Handy herum, das niemand mehr braucht?
- „Was ich nicht mehr brauche schmeisse ich weg.“ „Wohin?“ „In den Abfall. Wo sonst?“ „Ja, wo sonst?“
- Wie viele Abfallsäcke braucht deine Familie pro Jahr?





## Ablauf

- Ausgangslage in Suhr
- Daily Business an der Schule Suhr
- Spezielle Anlässe
- Highlights
- Lowlights
- Zusammenfassung
- Fragen



3



## Ausgangslage in Suhr

- 1'350 Schülerinnen und Schüler
- 227 Mitarbeitende an der Schule Suhr (KIGA, Primar, OS)
- 2 grosse Schulzentren
- 6 Schulhäuser, 6 KIGA-Anlagen, 3 Turnhallen

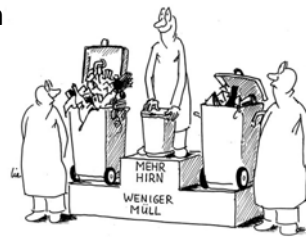


4



### Daily Business an der Schule

- Fötzeliplan von der Primar bis zur letzten OS-Klasse
- Bezahlter Einsatz beim Spielplatz der Schule durch die OS betreffend Reinigung und Instandstellung
- Obligatorischer clean-up-day mit dem Motto «eine Schule räumt auf»
- Themenwochen zu Littering-Themen
- clean-up als Jahresthema



5



### Ziele der Schule zum Thema Littering

- Die SuS wissen, welcher Abfall wie richtig entsorgt wird. Ihnen wird bewusst, dass das Abfall-Problem mit der Entsorgung im Gebührensack noch nicht gelöst ist und das Entsorgen bereits bei der Herstellung der Produkte beginnt. Zudem kennen sie Fakten zu Abfall & Entsorgung in der Schweiz.



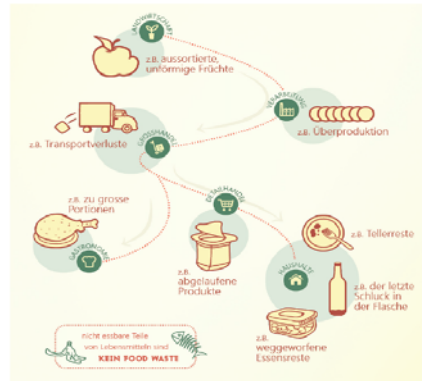
6



## Spezielle Anlässe an der Schule Suhr, z.B. Food waste

### Was ist Food Waste?

Foodwaste sind Lebensmittel, die für den menschlichen Konsum produziert wurden und auf dem Weg vom Feld bis zum Teller verloren gehen oder weggeworfen werden.



7



## Zum Beispiel Leben vom Abfall

Abfallsituation in anderen Ländern



8



### Zum Beispiel Recycling

- Ziel Recycling-Regeln kennen:
- Recycling-Signete und Materialhinweise auf den Packungen beachten
- Sammelgut sorgfältig sortieren
- Sammelgut von Fremdmaterialien und Verschmutzungen befreien
- das sortierte, saubere Sammelgut zur richtigen Sammelstelle bringen
- keinen Abfall in die Sammelstellen werfen
- Gemeindeformen und Infos bei den Sammelstellen befolgen

9



### Highlights

- Selber putzen ist mühsam, also ist es einfacher nichts auf den Boden zu schmeissen
- Schülerinnen und Schüler bemühen sich ihre Umgebung sauber zu halten und als Vorbilder aufzutreten
- Wissen macht sensibler
- Interessante und spannende Zusammenhänge können aufgezeigt werden
- Clean-up-day der Schule als obligatorischer Grossanlass gibt Zusammengehörigkeitsgefühl und schafft Medienpräsenz






## Highlights





Was im Wohnzimmer stört,  
stört auch auf dem  
Pausenplatz.



Was im Esszimmer stört...  
stört auch auf der Strasse!



## Lowlights

- Sensibilisierung von zu Hause ist sehr entscheidend, oder was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr
- Uncool, Sachen nicht auf den Boden zu schmeissen
- Viel Arbeit, die Mitarbeitenden immer wieder zu motivieren auch in der Freizeit hinzuschauen bei grosser Themenvielfalt
- Schulareal als öffentliche Plätze ziehen viele an
- Gruppendruck
- Hinschauen ist anstrengend
- Kosten

12



## Zusammenfassung



13



- Identifikation der SuS mit übergeordneten Werten, Zielen und Regeln der Schule
- Verschiedene gemeinsame Überzeugungen und Handlungsweisen vom KIGA bis zur Oberstufe (der Müll geht uns alle an, wir wollen eine saubere Schule, Fötzele beginnt im Kleinen)
- Vertrauen in die Lehrpersonen
- Beteiligung an den Aktionen, eigene Ideen einbringen (z.B Schülerrat flickt Sitzsätze, Schule macht Flohmarkt...)
- Alle beteiligen sich gleichermassen
- Transparenz über Prozesse oder Ergebnisse bei allen (Suhr plus)

14







# Fragen?



15



## Literaturliste (kleine Auswahl)

- Unser Abfall. Sauber und sicher verwertet. KVA Buchs, 2007, DVD
- Taste the waste, Warum schmeissen wir unser Essen auf den Müll, DVD, 2012
- Reset, Jugendbuch Belletristik, Petra Ivanov 2011
- Verdammt nah dran, Jugendbuch Belletristik, Melvin Burgess, 2003
- Der Umweltengel und die Kinder vom rauchenden Berg, Detektivgeschichten, Michael Schweres, 2002
- Was du tun kannst, um die Welt zu retten, Sachbuch, Debbie Silver, 1996

Mai 2015 dw

16