

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Volksschule

Januar 2018

INFORMATIONEN FÜR LEHRPERSONEN UND ELTERN

Mathesupport

Mathesupport ist ein Angebot der Volksschule, das im Rahmen der Begabungsförderung realisiert und finanziert wird.

Mathesupport fördert Kinder und Jugendliche mit einer hohen mathematischen Begabung, überdurchschnittlicher Kreativität und grosser Lernbereitschaft.

Mathesupport wird von fachlich qualifizierten Lehrpersonen geleitet und verfügt über eine Internet-Lernplattform.

Zielgruppe

Besonders begabte Schülerinnen und Schüler ab der 4. Klasse Primar bis zum Abschluss der Volksschule können sich bewerben, wenn sie folgendem Anforderungsprofil entsprechen:

| Merkmal | Indikatoren: Der Schüler, die Schülerin ... |
|--|---|
| hohe Fähigkeit im mathematischen Bereich | <ul style="list-style-type: none"> • hat ein ausgeprägtes mathematisches Vorstellungsvermögen • kann Analogien bilden und erkennt Gesetzmässigkeiten • kann logisch argumentieren • ist in der Lage die Umwelt zu mathematisieren • verfügt über differenzierte Problemlöseverfahren |
| hohe Motivation | <ul style="list-style-type: none"> • bearbeitet mit Freude herausfordernde Aufgabenstellungen • lässt sich auf komplexe mathematische Aufgabenstellungen ein • kann sich über einen längeren Zeitraum hinweg mit einer bestimmten Problemstellung auseinandersetzen • kann Strategien einsetzen, um Aufgaben auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen • kann Kritik von Gleichaltrigen annehmen und den eigenen Lösungsansatz hinterfragen |
| hohe Kreativität | <ul style="list-style-type: none"> • geht von eigenen Fragestellungen aus und sucht selbstständig nach Antworten • entwickelt eigene, oft ungewöhnliche Lösungswege, auch in der Freizeit • kann einen eigenen Standpunkt einnehmen und vertreten |

hohe Leistungsbereitschaft

- kann den Stoff ausfallender Lektionen und Prüfungen selbständig aufarbeiten

Angebot

Das Angebot Mathesupport ist Teil des Unterrichts der aargauischen Volksschule. Es ergänzt den Regelklassenunterricht, wenn die Möglichkeiten ausgeschöpft sind.

Mathesupport stellt Aufgaben und Lernumgebungen auf einer Webplattform zur Verfügung, welche hohe Anforderungen an die Teilnehmenden stellt. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren anspruchsvolle mathematische Fragestellungen und tauschen Lösungswege mit gleich gesinnten Kameraden aus.

Die Schülerinnen und Schüler treffen sich regelmässig zu einem Projektnachmittag. Sie nähern sich mathematischen Themen auf verschiedenen Wegen. Daraus entstehen Fragestellungen, die sie anschliessend in Projektgruppen gemeinsam bearbeiten.

Die Lehrpersonen Mathesupport unterstützen die Lernenden und stehen mit den Lehrpersonen der Regelklasse im Kontakt; sie tauschen sich regelmässig mit den Schülerinnen und Schülern aus und klären Absprachen.

Bewerbung

Das Aufnahmeverfahren verläuft nach einem Bewerbungsverfahren.

| Termine | Vorgehen | Verantwortliche |
|---------------------------|---|---------------------------|
| 1. Semester Schuljahr n | Klassenlehrperson (K-LP) empfiehlt die Schülerin/den Schüler (Schü) für den Mathesupport. K-LP informiert Schü und E über die Rahmenbedingungen. | K-LP, Schü und Eltern (E) |
| 2. Semester Schuljahr n | Schnuppertermin und/oder Gespräch mit Mathesupport-Lehrperson (M-LP) wird vereinbart. Bewerbungsdossier wird von Schü erstellt. | Schü mit K-LP |
| bis Ende März Schuljahr n | Bewerbungsdossier wird eingereicht. | Schü an Mathesupport |
| Mitte April Schuljahr n | Aufnahme-Entscheid | M-LP |
| Ab August Schuljahr n+1 | Start Unterricht beim Mathesupport | M-LP |

Das Bewerbungsdossier umfasst:

- Eine Mappe mit Arbeiten, die die besonderen Fähigkeiten zeigen
- Motivationsschreiben
- Anmeldung und Empfehlung der Klassenlehrperson

Die Formulare stehen im Schulportal (www.schulen-aargau.ch) zum Download zur Verfügung.

Aufnahme

Die Aufnahme in den Mathesupport erfolgt in zwei Schritten.

- Das Bewerbungsdossier ist vollständig und entspricht den Rahmenbedingungen. Provisorische Aufnahme.
- Praktische Bewährung: Lernvereinbarung ist erstellt. Bewährungszeit ist erfolgreich absolviert. Definitive Aufnahme/ Austritt gemäss Standortgespräch.

Zusammenarbeit mit der Regelklasse, Aufgaben Klassenlehrperson

Die Schülerinnen und Schüler sind zur regelmässigen Teilnahme an den Projekttagen verpflichtet und beteiligen sich mit grossem Engagement.

Die Klassenlehrperson steht für den Austausch zur Verfügung. Sie unterstützt die Schülerinnen/die Schüler beim Verdichten (Compacting) und Anreichern (Enrichment) des Unterrichtsstoffes; die Schülerinnen/die Schüler erhalten während dem Unterricht Zeit, den Aufgaben aus dem Mathesupport nachzugehen.

Die Klassenlehrperson regelt mit der Lehrperson Mathesupport, den Eltern und der Schülerin/dem Schüler mittels Lernvereinbarung die Ziele der speziellen Förderung sowie die Organisation (Unterrichtsausfall etc.).

Die Eltern unterstützen ihr Kind bei der Bewältigung des ausserordentlichen Schulwegs und kooperieren mit den Lehrpersonen.

Beurteilung

Schülerinnen und Schüler, die den Mathesupport besuchen, erhalten einen Lernbericht (vgl. Promotionsverordnung §28). Die Leitung stellt den Bericht zuhanden der Klassenlehrperson aus.

Kontakt

| Ort | Leitung und Auskunft |
|--|--|
| Aarau Bezirksschule Schanzmättelistr. 16 5000 Aarau | Pascal Ernst pascal.ernst@schulen-aargau.ch |
| Frick Bezirksschule Schulstrasse 51 5070 Frick | Gabriel Kubli gabriel.kubli@schulen-aargau.ch |
| Baden Bezirksschule Burghalde 1 5401 Baden | Daniel Steger daniel.steger@schulen-aargau.ch |
| Schulportal | www.schulen-aargau.ch > besondere Förderung > Begabungsförderung |
| Kantonale Website | www.ag.ch/bf |