

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Volksschule

3. Dezember 2019

BEWERBUNGSAUFGABE

Atelier Historia

1. Interview

A für Schülerinnen und Schüler der jetzigen 3. Klasse Primarschule

Mit einer Zeitreisemaschine reist du in eine andere Zeitepoche. Benenne diese Epoche genau in der Überschrift.

Du triffst ein Kind aus dieser Zeit und stellst ihm Fragen. Stelle zwischen 10 und 12 Fragen und beantworte sie aus der Sicht des anderen Kindes, dem du natürlich auch einen Namen gibst.

Checkliste für Schülerinnen und Schüler der jetzigen 3. Primarschulklasse:

- Ich habe die Zeitepoche benannt.
 - Ich habe dem Kind einen passenden Namen gegeben.
 - Ich habe 10 bis 12 spannende Fragen gestellt.
 - Ich habe 10 bis 12 Fragen aus historischer Sicht richtig beantwortet.
-

B für Schülerinnen und Schüler der jetzigen 4. und 5. Klasse Primarschule

Du bist Reporter der Zeitung "Historische Nachrichten" und hast heute von einem wichtigen Ereignis der Geschichte (deiner Wahl) erfahren. Führe ein Interview mit einer oder zwei Personen, die das Ereignis erlebt haben. Es darf natürlich auch eine Epoche gewählt werden aus einer Zeit, in der es noch keine Zeitungen gab. Du steigst dabei also als Reporter/-in der heutigen Zeit in eine Zeitreisemaschine.

Benenne in der Einleitung (maximal drei Sätze), in welche Epoche du reist und mit welchem wichtigen Ereignis du dich beschäftigst.

Stelle dann zwischen 12 bis 14 Fragen und beantworte sie aus Sicht der Person, die interviewt wird.

Checkliste für Schülerinnen und Schüler der jetzigen 4. und 5. Primarschulklasse:

- Ich habe ein wichtiges geschichtliches Ereignis gefunden.
- In der Einleitung (max. drei Sätze) habe ich beschrieben in welcher Zeitepoche es spielt und welches wichtige Ereignis ich ausgewählt habe.
- Ich habe dem Kind einen passenden Namen gegeben.
- Ich habe 10 bis 12 spannende Fragen gestellt.
- Ich habe 10 bis 12 Fragen aus historischer Sicht richtig beantwortet.

Du bist Reporter der Zeitung "Historische Nachrichten" und hast heute von einem wichtigen Ereignis der Geschichte (deiner Wahl) erfahren. Führe ein Interview mit zwei Personen, die das Ereignis erlebt haben und gib ihnen passende Namen. Die beiden Personen sollen eine unterschiedliche Sichtweise des Ereignisses haben. Es darf natürlich auch eine Epoche gewählt werden aus einer Zeit, in der es noch keine Zeitungen gab. Du steigst dabei also als Reporter/-in der heutigen Zeit in eine Zeitreisemaschine.

Benenne in der Einleitung (maximal drei Sätze), in welche Epoche du reist und mit welchem wichtigen Ereignis du dich beschäftigst.

Stelle dann jeder Person zwischen 10 bis 12 Fragen und beantworte sie aus Sicht der Person, die interviewt wird.

Checkliste für Schülerinnen und Schüler der jetzigen 6. Primarschulklasse und der Oberstufe:

- Ich habe ein wichtiges geschichtliches Ereignis gefunden.
- In der Einleitung (max. drei Sätze) habe ich beschrieben, in welcher Zeitepoche es spielt und welches wichtige Ereignis ich ausgewählt habe.
- Ich habe beiden Personen einen passenden Namen gegeben.
- Beide Personen haben eine andere Sichtweise auf das Ereignis.
- Ich habe 10 bis 12 spannende Fragen gestellt.
- Ich habe 10 bis 12 Fragen aus historischer Sicht richtig beantwortet.

2. Reflexion (für alle):

Beschreibe kurz, was dir bei deiner Arbeit gut gelungen ist und wo du das Gefühl hast, dass etwas noch verbessert werden könnte (maximal 10 Sätze).
