

Vorkurs Geschichte: Lernziele, Stoffplan und mündliche Prüfung

1. Lernziele

- Aktuelles Zeitgeschehen und politische Zusammenhänge verstehen, analysieren und einordnen
- Die Wirkung von politischen Strukturen und Ideologien, von sozialen und ökonomischen Grundlagen und ihren Veränderungen sowie von kulturellen Prägungen (Religion, Geschlecht, Ethnien, Wissenschaft, Technik, Kunst) an zentralen Epochen der Geschichte erkennen und erläutern
- Historische Dokumente (Texte, Bilder, Statistiken u.s.w.) in ihrem Kontext verstehen und kritisch bearbeiten
- Sich sachgerecht informieren und ein eigenes, begründetes Urteil bilden
- Kontroverse Auffassungen würdigen und einordnen
- Historische Dimensionen der Gegenwart wahrnehmen
- Historische Fachbegriffe kennen und anwenden können

2. Stoffplan

Geschichte des 20. Jahrhunderts

Thema	Lekt.
Arbeitsmethoden und Hilfsmittel im Geschichtsunterricht: Die Arbeit mit Text- und Bildquellen, Grafiken, Statistiken, historischen Karten und Lexika	1
Das Erbe des 19. Jahrhunderts Überblick Agrarrevolution, Industrialisierung, Welthandel, Überblick politische Entwicklung (Nationalstaaten) und soziale Frage	1
Europa um 1900 (Belle Epoque) Lebenssituation der verschiedenen Klassen und Schichten, Frauenbewegung, Hinweise auf Kunst, Literatur, Philosophie, Wissenschaft	1
Imperialismus Definitionen und Formen, Schauplätze, Krisen und Bündnisse. Vorgeschichte Erster Weltkrieg	2
Erster Weltkrieg: Verlauf (Überblick), technische Neuerungen, Einbezug der Zivilbevölkerung, Kriegsende. Problematik der Friedensordnung der Pariser Vorortverträge	2
Russische Revolution – Entstehung und Entwicklung der UdSSR: Vom Kriegskommunismus zur Planwirtschaft, Rolle Lenins, Nachfolgekämpfe, Entwicklung unter Stalin, Stalinismus als Ideologie	2
Zwischenkriegszeit: die Weltwirtschaftskrise und die politischen Folgen Weimarer Republik 1918-1933 - Niedergang einer Demokratie	2
Nationalsozialismus und Holocaust Industriegesellschaft ohne Demokratie: Machtergreifung, Ideologie, von der Aufrüstung zum totalen Krieg, vom Antisemitismus zum Holocaust	2

Zweiter Weltkrieg Überblick über den Verlauf, Situation von GB und Frankreich, Rolle von Japan, Rolle der USA, inkl. Kriegsende und Gründung der UNO	2
Die Welt nach 1945 Friedenssuche und Entstehung des Kalten Krieges, die Teilung Deutschlands; Brennpunkte des Kalten Krieges (Korea-Krieg, Kubakrise), Entspannungspolitik und Grenzen der Entspannung	2
Entkolonialisierung, aussereuropäische Schauplätze der Geschichte Indien, Indochina, Afrika, China	2
Nahostkonflikt historischer Hintergrund, Entwicklung bis zur Gegenwart, Friedensperspektiven	1
Das Ende des Ost-West-Konfliktes bzw. des Kalten Krieges: Zusammenbruch des Sozialismus in Osteuropa	1
Repetition / Prüfungsvorbereitung	3

Änderungen vorbehalten, s. Feinarbeitsplan.

Die Kursteilnehmer/innen bereiten die einzelnen Themenblöcke mit entsprechender Lektüre vor (Selbststudium). Die zentralen Themen werden im Unterricht vertieft (Quellenarbeit, Diskussion, Schwerpunktsetzung und evtl. Ergänzung).

Lehrmittel:

AKAD-Reihe „Geschichte des 20. Jahrhunderts“, 6 Bände. Verlag Compendio Bildungsmedien AG

- 301 Das Zeitalter des Imperialismus 1870-1912
- 302 Die Zeit des Ersten Weltkrieges 1912-1923
- 303 Die Zeit zwischen den Kriegen 1923-1938
- 304 Die Zeit des Zweiten Weltkrieges 1938-1949
- 305 Die bipolare Welt 1949-1972 (alte Ausgabe)
- 306 Die Krisen der Moderne (alte Ausgabe)

Preisermässigung durch Bestellmöglichkeit mit offiziellem Formular der AME.

Abgabe von zusätzlichem Material durch die Lehrperson

3. Mündliche Prüfung

Die mündliche Prüfung dauert eine Viertelstunde. Eine Vorbereitungszeit findet nicht statt.

Die Kandidatinnen und Kandidaten beantworten ausgehend von den Lernzielen zwei Fragen, wobei eine der beiden Fragen Quellenarbeit beinhaltet.

Der Lehrer schränkt den Prüfungsstoff im letzten Quartal des Unterrichts auf ausgewählte Stoffgebiete des Stoffplans ein. Für die Prüfung 2009 sind 6 Stoffgebiete bestimmt worden.

Dr. André Schluchter, AME, 19.03.09