

Vorkurs Fachhochschule Pädagogik

Englisch

1. Lernziele

- Gesprochene Alltagssprache mittleren Schwierigkeitsgrades (Themen aus dem Alltagsleben) verstehen und darauf reagieren.
- Aktuelle Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und in einen Zusammenhang stellen.
- Einfachere literarische Texte verschiedener Gattungen verstehen und interpretieren.
- Beschreibende, argumentierende und interpretierende kürzere Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verfassen.
- Die Sprache korrekt und angemessen verwenden.
- Sich in Alltagssituationen mit Muttersprachigen korrekt verständigen.
- Eine eigene Meinung in Bezug auf einen vorliegenden Text oder ein Problem darstellen und argumentieren.
- Auf Meinungen anderer Diskussionsteilnehmer eingehen und diskutieren.
- Die Grundgrammatik ohne besondere Ausnahmen (mittleres Niveau) beherrschen.
- 2000 bis 2500 Wörter, hauptsächlich aus dem Alltagsleben, kennen.

2. Lerninhalte

Modul 1

Grammatik

- Present Simple und Continuous
- Past Simple and Continuous; Past Perfect
- Adjektive und Adverbien
- Vergleich
- Futur

Fähigkeiten

- Verfassen von Beschreibungen
- Lesen kurzer, einfacherer Sach- und literarischer Texte
- Hörverständnis
- Einüben von einfache Gesprächssituationen

Modul 2

Grammatik

- Present Perfect Simple und Continuous
- Gerundium und Infinitiv
- Fragen
- Artikel
- Relativsätze
- Satzstellung
- Konditional
- Passiv

Fähigkeiten

- Einüben von Diskussionen zu aktuellen Themen
- Schreiben fiktionaler Texte
- Kennenlernen verschiedener literarischer Gattungen
- Lesen von Kurzgeschichten
- Hörverständnis

Modul 3

Grammatik

- Pronomina
- Artikel
- Konjunktionen
- Präpositionen
- Modalverben
- Indirekte Rede
- Konditional
- Passiv

Fähigkeiten

- Schreiben diskursiver Texte
- Hörverständnis
- Lesen und Diskussion eines Theaterstückes mit Filmausschnitten

Modul 4

Grammatik

- Repetition der wichtigsten Grammatikthemen

Fähigkeiten

- Übungen zu Wortschatz und Leseverständnis
- Schreibübungen
- Hörverständnis
- Lesen und Diskussion eines kurzen Romans

3. Lehrmittel

- Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press.
- Klett, Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Englisch, Klett und Balmer Verlag.

4. Prüfungsmodalitäten

- a. schriftlich: 150 Minuten
- b. mündlich: 15 Minuten (vorgängig 15 Minuten Vorbereitungszeit). Diskussion basierend auch einem den Studierenden bekannten literarischen Text. Es sind Einzel- oder Zweierprüfungen möglich.