



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Fanzösisch

Lösungen 2022



LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2022

Französisch, 1. Serie

Solutions

Compréhension de l'écrit

Points: / 20

(A) Lisez le texte et répondez aux questions en français ou cochez la bonne réponse.
Faites des phrases complètes.

Points: / 12

→ Les phrases doivent être correctes. – 0.5 p par faute dans cette partie.

1. Dans quel village se trouve le centre sportif « chalet d'Alaïa » ? (1)
Il se trouve à Lens.
2. Qui est Andreas Schelling ? (1)
C'est le coach de l'équipe (de freestyle Valais).
3. Pourquoi est-ce que les jeunes font aussi des exercices de jonglage sur la slackline ? (1)
C'est pour séparer le haut et le bas du corps.
4. Combien de filles est-ce qu'on compte dans l'équipe ? (1)
On compte (seulement) deux filles dans l'équipe.
5. Pourquoi est-ce que l'on a des problèmes à trouver des filles pour le freeski, d'après Andreas Schelling ? Cochez la bonne réponse. (1)
 - ☐ Parce que c'est un sport trop facile pour les filles.
 - ☐ Parce que c'est un problème typiquement valaisan.
 - ☒ **Parce qu'à cet âge, les filles ne sont pas très sûres d'elles.**
 - ☐ Parce que cela ne suffit pas à attirer les filles.
6. Comment est-ce qu'Andreas Schelling fait travailler les jeunes mentalement ? (1)
On fait / Ils font de la visualisation des figures.
7. Dans quels deux endroits est-ce que les jeunes s'entraînent les week-ends ? (1)
Ils s'entraînent à Zermatt et à Saas-Fee.
8. Quel est le «trick» préféré de Mathias Buchard ? (1)
C'est les rails / le rail.
9. Quelle est la grande différence, d'après Tania Mottier, entre le ski alpin et le freestyle? (1)
Au ski alpin, c'est chacun pour soi, et au freestyle, on est comme une famille.
10. Qu'est-ce que le freestyle donne à Tania Mottier pour la vie en général ? (1)
Il lui a apporté oser des choses. / Elle peut mieux affronter ses peurs.
11. Expliquez en d'autres mots l'expression suivante : « faire des tricks » (ligne 12). (1)
Ce sont des figures acrobatiques.
12. Expliquez avec vos propres mots la phrase suivante: «Aujourd'hui on déroule le tapis blanc pour le freestyle.» (lignes 14-15). (1)
On donne de l'argent pour le freestyle. / On construit des salles gigantesques pour le freestyle.

(B) Cochez la réponse correcte et corrigez la phrase si elle est fausse.

Points: / 8

→ Il ne faut pas nécessairement citer le passage en question pour obtenir le point. Les fautes d'orthographe ne comptent pas dans cette partie.

	vrai	faux
1. Le ski freestyle est un sport acrobatique qui commence en salle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les jeunes sur les trampolines sont des athlètes de cirque. (Des athlètes de cirque ?) Pas tout à fait.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Les parents des jeunes les ont poussés à venir au centre d'entraînement. Ce ne sont pas les parents qui les ont poussés à venir ici / ils ne connaissent parfois même pas ce sport.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Les «twin-tips» sont des skis particuliers relevés aux deux bouts.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le skatepark se trouve sur la tête du Mont-Noble. (... qui éclaire la tête du Mont-Noble,) au loin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Mathias Buchard s'est déjà cassé quelque chose pendant les compétitions. Il ne s'est rien cassé. / «Je ne me suis jamais rien cassé.»	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. C'est le frère de Tania Mottier qui lui a montré le freestyle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tania Mottier s'entraîne à être stable dans l'air.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit :

Points: / 20

Note:

Grammaire**Points: / 27**

1. Complétez le texte en conjuguant les verbes au présent (pr.), au passé composé (p.c.), à l'imparfait (imp.), au futur composé (f.c.) ou à l'impératif. Mettez aussi l'apostrophe si nécessaire.

Points : / 8

→ 0.5 p par réponse correcte.

Une journée de ski

Hier, deux garçons et deux filles **sont allés** (aller p.c.) skier. Ils **ont préparé** (préparer p.c.) leurs skis, leurs habits, leurs chaussures et leur pique-nique. Ils **sont partis** (partir p.c.) de Lausanne en train spécial pour skieurs en direction de Sion. Mais à Martinique, ils **sont descendus** (descendre p.c.) et **ont pris** (prendre p.c.) le car postal pour Verbier. A huit heures et demie déjà, ils **sont arrivés** (arriver p.c.) là-haut. Les téléskis **n'étaient** (être imp.) pas encore en service. Il **faisait** (faire imp.) extrêmement froid et il y **avait** (avoir imp.) beaucoup de vent. Alors, ils **sont entrés** (entrer p.c.) dans un café et ont dit au serveur : « Monsieur, s'il vous plaît, **apportez / apportez-nous** (apporter) quatre ovos chaudes. »

Après être allés aux toilettes et avoir payé l'addition, les quatre jeunes **se sont mis** (se mettre p.c.) à skier et **sont restés** (rester p.c.) sur la piste jusqu'à midi. « Mais quand est-ce que nous **allons faire** (faire f.c.) une petite pause pour prendre notre pique-nique? », a demandé Pierre à un certain moment. – « Bonne idée ! Là-bas à côté des sapins, je **vois** (voir pr.) un bel endroit pour notre pique-nique », a proposé Marie. Tout le monde en était d'accord.

Finalement, les jeunes touristes **sont retournés** (retourner p.c.) sur la piste de ski pour profiter du reste de l'après-midi.

2. Complétez les questions. Regardez bien les réponses.

Points : / 5

→ 1 p par réponse correcte. Pas de demi-points.

- a. **Qui (est-ce qui)** a passé ses vacances au bord de la mer ?
Madeleine.
- b. **Qu'est-ce** que tu lis ?
Un roman.
- c. **Pourquoi** est-ce que vous ne dites rien ?
Parce que je n'ai rien à dire.
- d. **Comment** est-ce qu'elle a voyagé ?
En train.
- e. **Quand / A quelle heure** est-ce que tu viens ?
A dix-huit heures.

3. Mettez les adjectifs à la bonne place et à la bonne forme.

Points : / 8

→ 1 p par réponse correcte. Pas de demi-points.

La semaine **prochaine** (prochain), je vais déménager dans mon **premier** appartement (premier). Je vais le partager avec une **bonne** copine (bon) . Ce n'est pas un appartement **immense** (immense), mais il y a assez de place pour nous deux. Ce n'était pas évident de trouver un appartement **bon marché** (bon marché) au centre. L'appartement se trouve dans un **petit** quartier **idéal** (petit + idéal). J'ai déjà eu une conversation avec mes deux voisines. Ce sont des personnes **gentilles** (gentil).

4. Remplacez les parties soulignées par des pronoms (le, la, les, lui, leur, y, en ...) et réécrivez la phrase. Attention à l'accord du participe passé !

Points : / 6

→ 1 p par réponse correcte. Pas de demi-points.

- a. Je ne peux pas croire cet homme.

Je ne peux pas le croire.

- b. Marc a invité Claudine et Sabine.

Marc les a invitées.

- c. Elle demande à Pierre s'il a assez d'argent.

Elle lui demande s'il a assez d'argent.

- d. N'oubliez pas d'acheter du fromage.

N'oubliez pas d'en acheter.

- e. Est-ce que tu as téléphoné à tes amis ?

Est-ce que tu leur as téléphoné ?

- f. J'ai vu Antoine au cinéma.

J'y ai vu Antoine.

Vocabulaire**Points : / 8**

→ Un demi-point par solution correcte.

1. Indiquez
- un antonyme
- des mots soulignés.

Points : / 2

<u>derrière</u> la maison	≠	devant
<u>rencontrer</u> une personne	≠	quitter
<u>réparer</u> le vélo	≠	détruire / casser / abîmer
<u>la richesse</u> de ce pays	≠	la pauvreté

2. Indiquez
- un synonyme
- des mots soulignés.

Points : / 2

<u>aller à la maison</u>	=	rentrer
une chanson <u>moderne</u>	=	actuelle / récente
<u>la pause</u> après la leçon	=	la récréation
un tapis <u>usé</u>	=	vieux

3. Indiquez un mot de la même famille.

Points : / 2

Pour les noms, mettez aussi l'article (défini ou indéfini).

la natation	verbe	nager
produire	nom	la / une production ; le / un produit
le plaisir	verbe	plaire
la tristesse	adj.	triste

4. Complétez les phrases suivantes par un mot qui convient.
-
- Les phrases doivent être correctes.

Points : / 2

- Une année a douze **mois**.
- Normalement, on a quatre **dents** de sagesse.
- J'ai lavé la chemise. Maintenant, elle est **propre**.
- A la brocante, on achète des **meubles / de(s) vieilles choses**.

Grammaire et vocabulaire :**Points : / 35****Note :**

Production écrite

Points: / 15

Nom de l'élève :

→ Contenu différent de celui demandé dans les consignes : 0p

→ Déduction de point(s) en cas de texte trop court :

- 10 mots = - 1p

- 20 mots = - 2p

etc.

→ Ne plus corriger les fautes formelles après 150 mots.

Texte

consigne : 1 point par aspect traité	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
forme : toutes les fautes d'orthographe et de grammaire (avec emploi correct du passé composé et de l'imparfait) 0-3 fautes = 5p ; 4-6 f. = 4p ; 7-9 f. = 3p ; 10-12 f. = 2p ; 13-15 f. = 1p ; plus de 16 f. = 0p.	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
style richesse du vocabulaire et des structures	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			

..... / 15p

Remarques :