

| Vorschulung: | | Die Fahrschüler/innen sind in der Lage, das Fahrzeug zu bedienen und die einzelnen Bewegungsabläufe auszuführen. | VP 1 | VP 2 | VP 3 |
|--|--|--|------|------|------|
| Rundumkontrolle | | | | | |
| Vorbereitungen im Stand | | | | | |
| Sitzposition | | | | | |
| Lenkradhaltung | | | | | |
| Kontrolleinrichtungen | | | | | |
| Anfahren und Anhalten in der Ebene | | | | | |
| Zielbremsen | | | | | |
| Grundlagen der Fahrdynamik | | | | | |
| Blicktechnik | | | | | |
| Lenken | | | | | |
| Schalten | | | | | |
| Sichern des Fahrzeuges | | | | | |
| Grundschulung: | | Die Fahrschüler/innen beherrschen die Fahrzeugbedienung und entwickeln Automatismen für die einzelnen Bewegungsabläufe. Sie sind in der Lage, in der Ebene, in der Steigung und im Gefälle anzufahren und sich sicher in den Verkehr einzufügen. | | | |
| Fahrbahnbenützung ausserorts | | | | | |
| Verkehren in Steigungen und Gefällen | | | | | |
| Anfahren in Steigungen und Gefällen | | | | | |
| Blicktechnik / Bremsbereitschaft | | | | | |
| Abbiegen nach re / li | | | | | |
| Einlenkpunkt | | | | | |
| Zeichengebung | | | | | |
| Einspuren ohne Bodenmarkierungen | | | | | |
| Einspuren mit Bodenmarkierungen | | | | | |
| Verhalten bei Lichtsignalen | | | | | |
| Fahrbahnbenützung innerorts | | | | | |
| Kernfahrbahn | | | | | |
| Mehrzweckstreifen | | | | | |
| Überholen Radfahrer auf Radstreifen | | | | | |
| Überholen stehender Hindernisse | | | | | |
| Kreisverkehrsplatz | | | | | |
| Mehrspurige Kreisverkehrsplätze | | | | | |
| Fahren auf Naturstrassen | | | | | |
| Hauptschulung: | | Die Fahrschüler/innen führen das Fahrzeug unter Berücksichtigung der Verkehrsvorschriften mit der korrekten Blicktechnik durch den Verkehr unter gleichzeitiger Mitbeobachtung des Verhaltens der anderen Verkehrsteilnehmenden. | | | |
| Geschwindigkeits- Spurgestaltung | | | | | |
| Abstände | | | | | |
| Kreuzen | | | | | |
| Vortritt | | | | | |
| Verkehrspartner, Partnerkunde | | | | | |
| 3-A-Training | | | | | |
| Verhalten gegenüber Fussgängern/innen | | | | | |
| Verhalten gegenüber Radfahrenden | | | | | |
| Einspuren auf Radstreifen | | | | | |
| Fahren auf Radstreifen | | | | | |
| Ausgeweiteter Radstreifen | | | | | |
| Vorgezogener Radstreifen | | | | | |
| Überholen | | | | | |
| Verhalten gegenüber öffentlichen Verkehrsmitteln | | | | | |
| Befahren von Bahnübergängen | | | | | |
| Spurwechsel | | | | | |
| Kolonnenfahren | | | | | |
| Einfädeln / Lückenbenützung | | | | | |
| Fahren auf Bergstrassen | | | | | |
| Fahren bei Nacht und schlechter Sicht | | | | | |
| Fahren im Tunnel | | | | | |
| Perfektionsschulung: | | Die Fahrschüler/innen führen das Fahrzeug regelkonform, sicher, partnerschaftlich, umweltbewusst und verantwortungsvoll durch den Strassenverkehr. | | | |
| Fahren auf Autobahnen und Autostrassen | | | | | |
| Einfahrten / Ausfahrten | | | | | |
| Fahrbahnbenützung und Geschwindigkeitsgestalt | | | | | |
| Überholen | | | | | |
| Gefahren | | | | | |
| Zielfahren | | | | | |
| Verkehrstaktik | | | | | |

Name/Vorname:

Geb. Datum: