



1. Forum Gesundheit Zyklus 1
Auf Beziehung bauen
Mittwoch, 27. April 2022
Kultur & Kongresshaus Aarau

Learners Agency*

*Agency =
Die Fähigkeit wählen zu können
und GestalterIn der eigenen Lernens zu werden.

Fokus auf:
Positive Beziehungen

*Workshop mit
Kirsten Timmer*

Schlüsselemente für intrinsische Lernen

Sowohl in der öffentlichen Schule wie auch in freien Schulen und Kindergärten funktioniert selbstbestimmtes, intrinsisches Lernen nicht «einfach» nur dadurch, Kindern Freiraum zu geben. Die Fähigkeit der Lernenden, ihre Handlungskompetenz erfolgreich und erfüllend auszuüben oder in echtes Spiel einzusinken, hängt von vier Schlüsselementen ab:

1. positive Beziehungen
2. Selbstvertrauen
3. Selbstmanagement
4. geeignete Programmgestaltung

Schlüsselemente für intrinsische Lernen

Im Rahmen der Arco www.arco-schule.ch, ein Ort für selbstbestimmtes Lernen mit bindungsbasierter Ausrichtung, den ich vor vielen Jahren gegründet habe, durfte ich die Erfahrung machen, wie komplex intrinsisches Lernen ist und mit wie vielen Faktoren es verknüpft ist.



Original Literatur Quelle: Learner Agency at Learnlife Barcelona

Original Text:

https://edtechbooks.org/up/learnlife?utm_campaign=Alliance&utm_source=hs_email&utm_medium=email&_hsenc=p2ANqtz-8WzvqweSaDivRO9I3VtX9GRJNVy66qJexXpCgDbZzqSywxqNbjCfo3iJaVkXRUanp_ioxt

Kapitel 8

Hilf mir, das Jetpack anzulegen:

Die Lernenden-Agency bei Learnlife Barcelona vorantreiben

Devin Carberry

Original Literatur Quelle:

Learner Agency at Learnlife Barcelona

“Die Fähigkeit der Lernenden, ihre Handlungskompetenz erfolgreich auszuüben, hängt von vier Schlüsselementen ab: positive Beziehungen, Selbstvertrauen, Selbstmanagement und Programmgestaltung. Psychologische Sicherheit und bedingungslose positive Wertschätzung sind die Grundlage für positive Beziehungen, die es den Lernenden ermöglichen, nach und nach mehr Eigenverantwortung zu übernehmen. Selbstvertrauen gepaart mit Selbstmanagementfähigkeiten ermöglichen es den Lernenden, sich als kompetente Lenker ihres eigenen Lernens zu fühlen. Eine Programmgestaltung, die auf Mitsprache, Wahlmöglichkeiten und Selbstbestimmung beruht, schafft weitere Möglichkeiten für die Lernenden, ihre Handlungskompetenz zu nutzen.”

Übersicht über die 4 Schlüsselemente für intrinsische Lernen:



WAS IST LEARNERS' AGENCY?



Positive Beziehungen

Wir wenden uns dem Thema zu, wie wir positive Beziehung leben können im Alltag mit den Kindern. Neben der Offenheit, Kindern zu begegnen, widmen wir uns dem Aspekt der NEUGIERDE, dem echten Interesse.

Sind wir neugierig und echt interessiert, werden die Kinder aus selbst auf sich neugierig. Das ist ein innerer Verfassungszustand von Offenheit und Lernen.



Prozessorientiertes Feedback als Einladung, selbst neugierig zu werden

Du hast dieses Projekt oder Lernprojekt in Angriff genommen und nun beendet. Statt dass ich dir einfach nur eine Note gebe oder die bewerte, liegt mir positive Beziehungsgestaltung am Herzen. Ausserdem weiss ich, dass Lernen immer mit einem Prozess verbunden ist und nie abgeschlossen.

Deswegen stelle ich dir die neugierige Frage als deine Lernbegleitung:

Prozessorientiertes Feedback als Einladung, selbst neugierig zu werden

1. Liebe XY, erzähle mir zuerst ein bisschen über dein Projekt. Ich bin neugierig, mehr darüber zu erfahren.
2. Sag mal, was ist dir gut gelungen?
3. Was würdest du nächstes Mal anders machen? Ich bin neugierig, mehr darüber zu erfahren.

Was passiert, wenn wir echt interessiert sind?

Du stärkst das Selbstvertrauen des Kindes, weil du interessierst dich für seine Ideen, seine Erfahrungen und dabei lernt es sich selbst mehr kennen.

Es spürt, dass du es ernst nimmst.

Es fühlt sich psychologisch sicher, weil du es nicht bewertest sondern an seinem Lernprozess interessiert bist.

Du förderst sein Growth Mindset. Mehr dazu gleich auf der nächsten Seite:

Developing a Growth Mindset

with Carol Dweck

<https://www.youtube.com/watch?v=hiiEeMN7vbQ>

Should you tell your kids they are smart or talented? Professor Carol Dweck answers this question and more, as she talks about her groundbreaking work on developing mindsets. She emphasizes the power of "yet" in helping students succeed in and out of the classroom.

The Growth Mindset | Carol Dweck | Talks at Google

<https://www.youtube.com/watch?v=-71zdXCMU6A>

Vielleicht hast du Lust, die Kinder zu stärken durch deine Neugierde und dein Interesse?

Stell dir vor, jemand hätte sich für dich so ganz interessiert...
Und dir folgende Fragen gestellt:

Was ist das, was dich bewegt? Warum ist dir das so wichtig?
Was brauchst du? Warum hast du dich für dieses Thema entschieden?
Was ist dir gut gelungen? Was würdest du nächstes Mal anders machen?
Du konntest dein Projekt nicht beenden, was ist dein guter Grund, ich bin neugierig, mehr darüber zu erfahren?

... wie fühlt sich das in dir an?

Kirsten Timmer

Kirsten Timmer ist Psychotherapeutin, Gründerin der Arco Schule – neu bald das «Learnlife Hub Arco» - und Gründerin & CEO von TransParents, einer Ausbildungsplattform für eine Kultur der Bezogenheit im Umgang mit Kindern.

www.arco-schule.ch

www.transparents.net

www.learnlife.com

