Lucerne University of
Applied Sciences and Arts

HOCHSCHULE
LUZERN

Soziale Arbeit

Frühe Förderung als Investition in die Zukunft

Prof. Dr. Martin Hafen
Sozialarbeiter und Soziologe
Institut für Sozialmanagement, Sozialpolitik und Prävention
martin.hafen@hslu.ch

Referat anlässlich der Veranstaltung ‘Starke Kinder – starke Gemeinden. Wie attraktiv sind die Gemeinden im Bereich der frühen Kindheit ?‘, Aarau, 25. April 2018

FH Zentralschweiz

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Was will Frühe Förderung nicht?

Mozart im Mutterbauch, Frühchinesisch etc.

Die Verschulung der frühen Kindheit

Die Aufhebung der elterlichen Verantwortung

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Wie funktioniert frühkindliche Entwicklung?

Die Auseinandersetzung mit der Umwelt

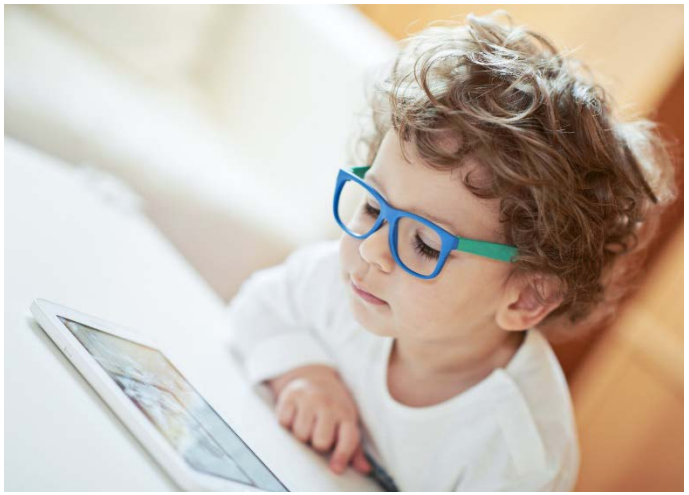
Neugier, Kreativität, Hartnäckigkeit als Basis

Bildung als Aufbau von Lebenskompetenzen

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Was sind die Bedingungen gelingender Entwicklung?

- Verlässliche Bindungen zu Bezugspersonen
- Eine anregende Umgebung
- Nachahmen und freies Spiel
- Die Bedeutung des Draussen-Spielens



Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Was beeinträchtigt frühkindliche Entwicklung vor allem?

Chronischer Stress durch Gewalt und fehlende emotionale Zuwendung

Die Folgen der ‘Adverse Childhood experiencies’
Psychische, körperliche und soziale Probleme

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Was beeinträchtigt frühkindliche Entwicklung auch noch?

- Fehlende Aufmerksamkeit
- Das Fehlen einer anregenden Umgebung
- Mangelnder Kontakt zu anderen Kindern

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Warum brauchen die Familien Unterstützung?

«It needs a village to raise a child»

Sich verändernde Familienformen

Die Rolle des Staates und die Schulpflicht

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Welche Unterstützung brauchen die Familien?

Medizinische Unterstützung rund um die Geburt

Mütter-/Väter-Beratung

Familienergänzende Kinderbetreuung

Spezifische Förderung bei Entwicklungsschwierigkeiten

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Welche Unterstützung brauchen benachteiligte Familien?

- Die Vererbung von sozialer Benachteiligung
- Die Bedeutung ‘zugehender’ Angebote
- Die Herausforderung der Erreichbarkeit
- Die Wichtigkeit einer ressourcenorientierten Grundhaltung

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

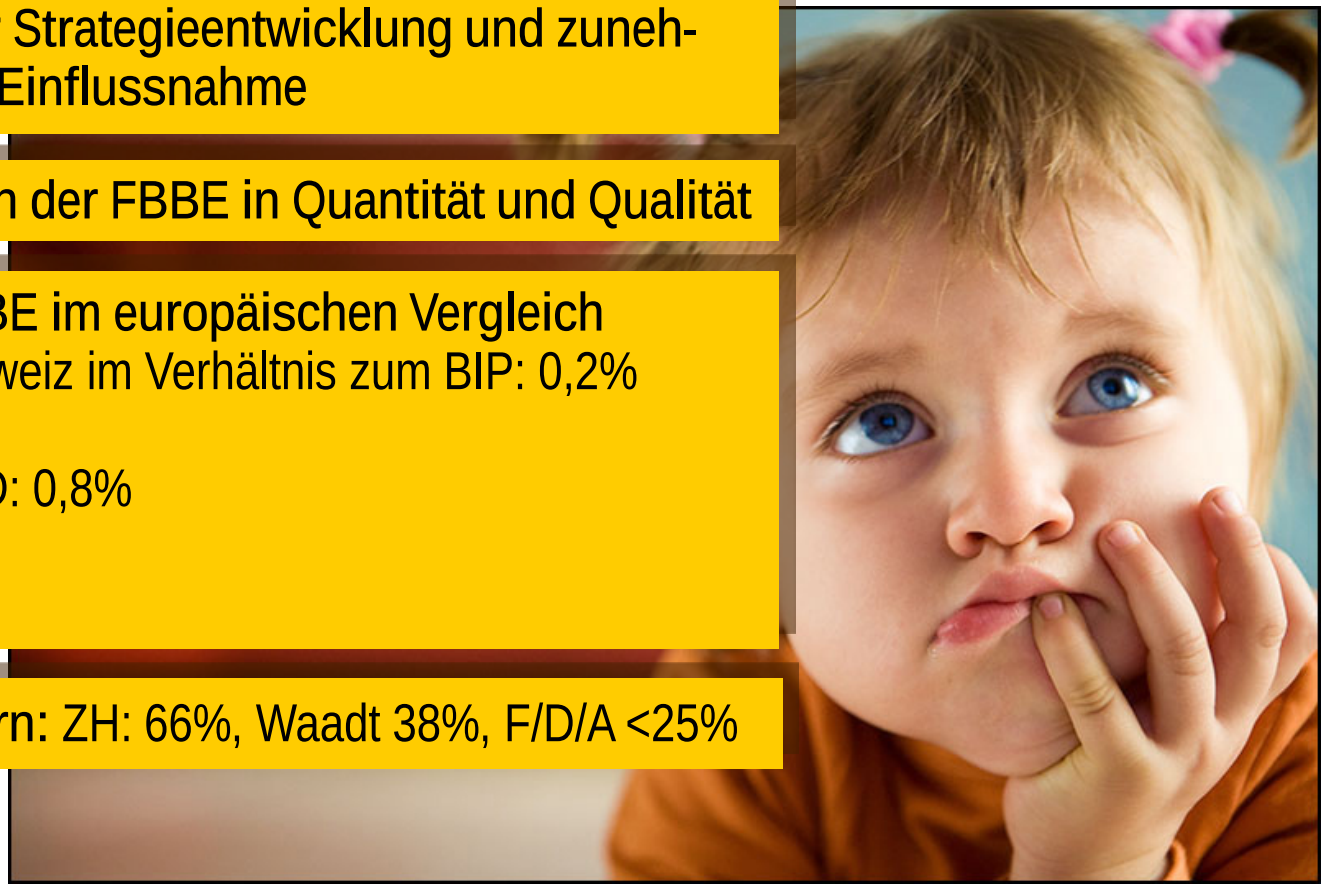
Wo steht die Schweiz im internationalen Vergleich?

Fortschritte in der Strategieentwicklung und zunehmende politische Einflussnahme

Defizite im Bereich der FBBE in Quantität und Qualität

Ausgaben für FBBE im europäischen Vergleich
Ausgaben der Schweiz im Verhältnis zum BIP: 0,2%
Brasilien: 0,6%
Durchschnitt OECD: 0,8%
Frankreich: 1,4%
Norwegen: 2,1%

Selbstkosten Eltern: ZH: 66%, Waadt 38%, F/D/A <25%



Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Was können die Gemeinden tun?

- Subventionierung der familienergänzenden Kinderbetreuung
- Bereitstellung von Angeboten für sozial benachteiligte Familien
- Vernetzung der bestehenden Angebote
- Gestaltung kinderfreundlicher Aussenräume

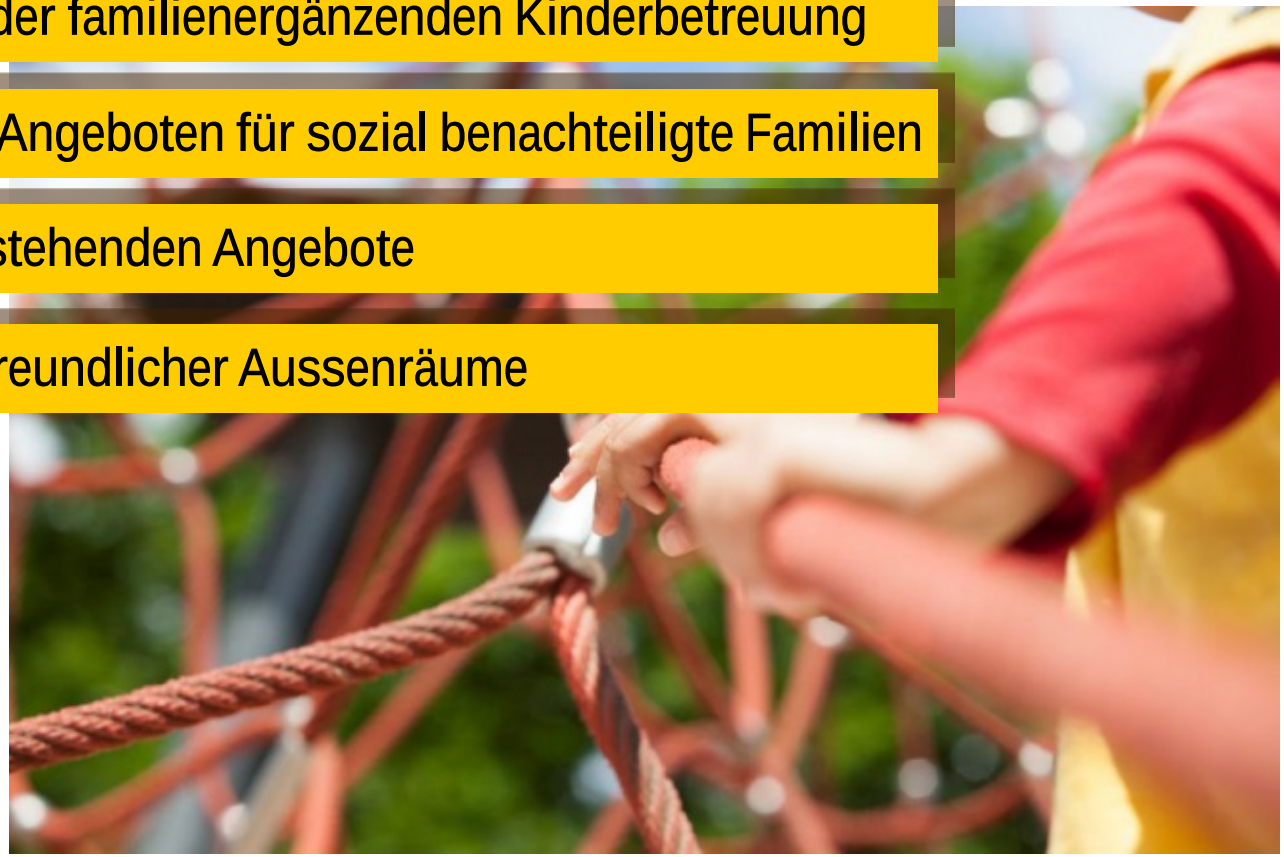


Bild: RF-Foundation

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Wie gehen die Gemeinden am besten vor?

- Orientierung an der kantonalen Strategie
- Analyse der bestehenden Angebote
- Entwicklung einer eigenen Strategie
- Einrichtung einer Koordinationsstelle
- Selektiver Ausbau der Angebote
- Leitfaden BSV/Gemeindeverband

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Was ist der Nutzen der Frühen Förderung?

- Verbesserter Schulerfolg und erhöhte Berufschancen
- Reduzierte Sozialhilfeabhängigkeit und Straffälligkeit
- Bessere psychische und körperliche Gesundheit
- Verbesserte Inklusionschancen und Integration
- Ökonomischer Nutzen und Standortvorteil

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Fazit

Individuelle Verantwortung ist wichtig, reicht aber nicht.

Die Gemeinden sind ein entscheidendes Element auf dem Weg zu einer zukunftsorientierten Familienpolitik

Viel Glück, Kraft und Entschlossenheit auf diesem Weg!

Ich danke für die Aufmerksamkeit

Erwähnte und weiterführende Literatur

- Anders, Yvonne (2013). Stichwort: Auswirkungen frühkindlicher institutioneller Betreuung und Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (2013) 16: 237-275
- Anderson, Kathryn H.; Foster, James E.; Frisvold, David E. (2010). Investing in health: the long-term impact of head start on smoking. *Economic Inquiry*, Vol. 48, No. 3, July 2010: 587–602
- Antonovsky, A. (1997): *Salutogenese: Zur Entmystifizierung der Gesundheit.* Dt. erw. hrsg. von Alexa Franke. Tübingen (dgvt).
- Bandura, A. (1998). *Self-efficacy. The exercise of control.* 2. Auflage. New York
- Barnett, W. Steven (2010). Universal and Targeted Approaches to Preschool Education in the United States. *International Journal of Child Care and Education Policy* 2010, Vol. 4, No.1: 1-12
- Barnett, W. Steven (2011). Effectiveness of Early Educational Intervention. *Science*, Vol. 333, August 2011: 975-978
- Barnett, W. Steven (2013). *Getting the Facts Right on Pre-K and the President's Pre-K Proposal.* Policy Report. New Brunswick: National Institute for Educational Research
- Barnett, W. Steven; Nores, Milagros (2015). Investment and productivity arguments for ECCE. Chapter IV (S. 73-88) in Unesco (Hrsg), *Investing against Evidence.The Global State of Early Childhood Care and Education.* Paris: Unesco
- Barnett, W. Steven; Masse Leonard N. (2007). Comparative benefit–cost analysis of the Abecedarian program and its policy implications. *Economics of Education Review* 26: 113–125
- Bartlett, Jessica D.; Smith, Sheila & Bringewatt, Elizabeth (2017). *Helping Young Children Who Have Experienced Trauma: Policies and Strategies for Early Care and Education.* New York: National Center for Children in Poverty.
- Bauer, J. (2006): *Das Gedächtnis des Körpers. Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene Steuern.* 8. Auflage. Frankfurt:: Piper
- Bauer, J. (2011): *Schmerzgrenze. Vom Ursprung alltäglicher und globaler Gewalt.* München: Blessing
- Blakemore, Sarah-Jayne (2012). Imaging brain development: The adolescent brain. *Neuro-Image* 61: 397–406.
- Bowlby, J. (1951*): Maternal care and mental health: a report prepared on behalf of the World Health Organization as a contribution to the United Nations programme for the welfare of homeless children*. Geneva: World Health Organization
- Bundesamt für Statistik (BFS) (2016). *Schweizerische Sozialhilfestatistik 2015: Nationale Resultate.* Bern: BFS
- Bundesamt für Sozialversicherung (BSV) & Schweizerischer Gemeindeverband (Hrsg.) (2018). Frühe Förderung - Orientierungshilfe für kleinere und mittlere Gemeinden. Bern: BSV.

- Camilli, Gregory; Vargas, Sadako; Ryan, Sharon; Barnett, W. Steven (2010). Meta-Analysis of the Effects of Early Education Interventions on Cognitive and Social Development. *Teachers College Record* Volume 112, Number 3, March 2010: 579–620
- Clark, Alison & Moss, Peter (2011). Listening to Young Children. The Mosaic Approach. 2nd ed. London: ncb.
- Dalton, M. A.; Bernhardt, A. M.; Gibson, J.J.; Sargent, J. D. M; Beach, M. L.; Adachi-Mejia, A. M.; Titus-Ernstoff, L. & Heatherton, T. F. (2005).Use of Cigarettes and Alcohol by Preschoolers While Role-playing as Adults. *Arch Pediatr Adolesc Med. 2005; 159:854-859*
- Danese, A. & McEwen, B. S. (2012). Adverse childhood experiences, allostasis, allostatic load, and age-related disease. *Physiology & Behavior,* 106, 29–39.
- Deković, Maja; Slagt, Meike I.; Asscher, Jessica J.; Boendermaker, Leonieke; Eichelsheim, Veroni I.; Prinzie, Peter (2011). Effects of early prevention programs on adult criminal offending: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review* 31 (2011): 532-544
- Felitti VJ et al (1998) Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. Am J Prev Med 14:245–258
- Gray, M. (2014). The Swing to Early Intervention and Prevention and its Implications for Social Work. *British Journal of Social Work, 44,* 1750–1769.
- Gigerenzer, Gerd (2013). Risiko: Wie man die richtigen Entscheidungen trifft. München: Bertelsmann.
- Haas, Sabine; Weigl, Marion (2014). *Frühe Hilfen - Eckpunkte eines „Idealmodells“ für Österreich. Wissenschaftlicher Ergebnisbericht im Auftrag der Bundesgesundheitsagentur.* Wien: Gesundheit Österreich GmbH; Bundesministerium für Gesundheit
- Hafen, M. (2013): *Grundlagen der systemischen Prävention. Ein Theoriebuch für Lehre und Praxis. Zweite, vollständig überarbeitete Auflage.* Heidelberg: Carl Auer
- Hafen, M. (2014): Resilienz aus präventionstheoretischer Perspektive, in: Prävention 01/2014: 2-7
- Hafen, M. (2014): ‚*Better Together‘ - Prävention durch Frühe Förderung. Präventionstheoretische Verortung der Förderung von Kindern zwischen 0 und 4 Jahren.* 2., umfassend überarbeitete Version des Schlussberichts zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Luzern: Hochschule Luzern
- Hafen, Martin (2015a). *Zur Bedeutung professioneller Arbeit im Kleinkindbereich – ein Argumentarium mit Blick auf theoretische Überlegungen, empirische Evidenz und erfolgreiche Praxis.* Luzern: Hochschule Luzern – Soziale Arbeit.
- Harari, Yuval N. (2013). *Eine kurze Geschichte der Menschheit.* München: DVA.
- Heckman, James J.; Conti, Gabriella (2012). Early childhood development: Creating Healthy Communities with Greater Efficiency and Effectiveness S. 327-337 in: Nancy O. Andrews, David J. Erickson (Hrsg.), Investing in What Works for America’s Communities. Essays on People, Place & Purpose. San Francisco: Federal Reserve Bank of San Francisco; Low Income Investment Fund (www.whatworksforamerica.org)
- Heckman, J.; Masterov D. (2007): The Productivity Argument for Investing in Young Children. *Review of Agricultural Economic*, Vol. 29, No. 3: 446–493

- Heckman, J., Stixrud, J., Urzoa, S. (2006): The effect of cognitive and non-cognitive abilities on labor market outcomes and social behavior. *Journal of Labor Econonomics* 24(3): 411-482 Kegel, B. (2009): *Epigenetik – Wie Erfahrungen vererbt werden.* Köln: Dumont
- Hüther, Gerald & Hauser, Uli (2012). *Jedes Kind ist hoch begabt: Die angeborenen Talente unserer Kinder und was wir aus ihnen machen.* 3. Aufl. München: Albrecht Knaus
- Hüttenmoser, Marco (1995). Children and Their Living Surroundings: Empirical Investigations into the Significance of Living Surroundings for the Everyday Life and Development of Children. Children's Environments, 12(4): 403-413
- Kegel, B. (2009). *Epigenetik – Wie Erfahrungen vererbt werden.* Köln: Dumont
- Knaller, Christine (2013). *Evidenz zur Vernetzung von Frühen Hilfen und zur Erreichbarkeit der Zielgruppen.* Wien: Gesundheit Österreich GmbH / Geschäftsbereich ÖBIG
- Lanfranchi, Andrea; Neuhauser, Alex (2013). ZEPPELIN 0 – 3: Theoretische Grundlagen, Konzept und Implementation des frühkindlichen Förderprogramms „PAT – Mit Eltern Lernen". In: *Frühe Bildung, 2* (1): 3-11
- Leopoldina (2014). *Frühkindliche Sozialisation. Biologische, psychologische, linguistische, soziologische und ökonomische Perspektiven.* Halle/ München/Mainz: Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina, Deutsche Akademie der Technikwissenschaften, Union der deutschen Akademien der Wissenschaften
- Luhmann, N. (1984): *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie.* Frankfurt a. M.: Suhrkamp
- Luhmann, N. (1997): *Die Gesellschaft der Gesellschaft.* Frankfurt a. M.: Suhrkamp
- Marmot, Michael (2010). Fair Society, Healthy Lives. The Marmot Review. strategic review of health inequalities in england post-2010. www.ucl.ac.uk /marmotreview
- Meier-Gräwe, Uta; Wagenknecht, Inga (2011). *Kosten und Nutzen Früher Hilfen. Eine Kosten-Nutzen-Analyse im Projekt »Guter Start ins Kinderleben«.* Expertise. Materialien zu Frühen Hilfen. Köln: Nationales Zentrum Frühe Hilfen
- Moffitt, T. E.; Arseneault, L.; Belsky, D. … & Caspi, A. (2011). A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety. *Proceedings of the National Academy of Sciences,* 108(7): 2693–2698
- New Economics Foundation (2009). A Bit Rich: Calculating the real value to society of different professions. London: NEF
- Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz & Schweizerische UNESCO-Kommission [Hrsg.] (2015): *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz. Unser Appell.* Zofingen: Netzwerk Kinderbetreuung
- OECD (Hrsg.). Gender Initiative, calculation based on data from the European Social Survey 2010. Paris: OECD
- OECD (Hrsg.) (2015). *Bildung auf einen Blick 2015. OECD-Indikatoren.* Paris: OECD

- Reynolds, Arthur J.; Temple, Judy A.; White, Barry A. B.; Ou, Suh-Ruu; Robertson, Dylan A. (2011). Age 26 Cost–Benefit Analysis of the Child-Parent Center Early Education Program. *Child Development*, January/February 2011, Volume 82: 379–404
- Richard-Elsner, Christine (2017). *Draussen Spielen. Lehrbuch.* Weinheim: Beltz.
- Rutter, Michael (2006): *Genes and behavior: Nature-nurture interplay explained.* Malden: Blackwell Publishing
- Schlotter, M.; Wößmann, L. (2010) : *Frühkindliche Bildung und spätere kognitive und nicht- kognitive Fähigkeiten: Deutsche und internationale Evidenz*, Ifo Working Paper, No. 91. München: Institute for Economic Research at the University of Munich
- Schweinhart, L.J.; Montie, J.; Xiang Z..; Barnett, S.; Belfield C.; Nores, M. (2005): *Lifetime Effects: The High/Scope Perry Preschool Study Through Age*. Ypsilanti, MI 48198: High/Scope Press
- Shonkoff, J. P. (2011). Protecting Brains, Not Simply Stimulating Minds. *Science, Vol. 333, 19. August 2011:* 982-983
- Simoni, H.; Herren, J.; Kappeler, S.; Licht, B. (2008). Frühe soziale Kompetenz unter Kindern. S. 15-34 in T. Malti; S. Perren (Hrsg.*), Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*. Stuttgart: Kohlhammer
- Spork, Peter (2016). Der zweite Code. Epigenetik oder: Wie wir unser Erbgut steuern können. 5. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rohwolt
- Stamm, M. (2009). *Frühkindliche Bildung in der Schweiz. Eine Grundlagenstudie im Auftrag der UNESCO-Kommission Schweiz.* Fribourg: Universität Fribourg
- Stamm, M.(2010). Frühkindliche Bildung und Betreuung: Fakten, Widersprüche und offene Fragen. *Frühförderung interdisziplinär.* 29. Jg.: 147-153
- Stamm, M. (2014). Frühförderung als Kinderspiel. Ein Plädoyer für das Recht der Kinder auf das freie Spiel. Dossier 14/5. Fribourg: Swiss Education.
- Stamm, M. et al. (2012). *Früher an die Bildung – erfolgreicher in die Zukunft? Familiäre Aufwachsbedingungen, familienergänzende Betreuung und kindliche Entwicklung.* Schlussbericht zuhanden der Hamasil Stiftung und der AVINA Stiftung. Fribourg: Universität Fribourg.
- Stern, Susanne; Schwab Cammarano Stefanie & De Rocchi, Ariane (2016). Kantonale Strategien und Koordinationsansätze im Bereich der FBBE Bestandsaufnahme bei den Kantonen. Zürich: Jacobs Foundation in Zusammenarbeit mit dem BSV und dem Bundesamt für Migration
- Stern, Susanne.; Gschwend, Eva; Iten, Rolf; Bütler, Monika & Ramsden, Alma (2016). Whitepaper zu den Kosten und Nutzen einer Politik der frühen Kindheit. Zürich: Jacobs Foundation
- Stringhini, Silvia; Carmeli, Cristian; Jokeli, Marcus … Kivimäki, Mika (2017). Socioeconomic status and the 25 × 25 risk factors as determinants of premature mortality: a multicohort study and meta-analysis of 1·7 million men and women. The Lancet, http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)32380-7
- Sutherland, L. A.; Beavers, D. P.; Kupper, L. L.;. Bernhardt, A. M.; Heatherton, T. & Dalton, M. A. (2008).Like Parent, Like Child Child Food and Beverage Choices During Role Playing. *Arch Pediatr Adolesc Med. 2008;162(11):1063-1069*

- Unicef (Hrsg.) (2013). *Child well-being in rich countries – A comparative overview. Innocenti Report Card 11.* Florence: UNICEF Office of Research
- Werner, E. (1977*): The Children of Kauai. A longitudinal study from the prenatal period to age ten.* University of Hawai'i Press
- Werner, E.; Smith, R.S. (1992): *Overcoming the odds. High risk children from birth to adulthood*. Ithaca/London: Cornell University Press
- Wilson-Simmons, Renée; Jiang, Yang & Aratani, Yumiko (2017). Strong at the Broken Places: The Resiliency of Low-Income Parents. New York: National Center for Children in Poverty.
- Wu, Pei-Chang; Chang, Li-Chun; Niu, Yu-Zhen; Chen, Min-Li; Liao, Li-Ling & Chen, Chueh-Tan (2018). Myopia prevention in Taiwan. Annals of Eye Science, 3, 12. doi: 10.21037/aes.2018.01.05.