# Wie heiss ist der Schulhausplatz?

## Partnerarbeit

**Material:**
- Karte des Schulgeländes
- Schreibzeug
- Infrarot-Thermometer (kann bei der Lehrperson für die Messung geholt werden)

Startzeit: .....

Endzeit: .....

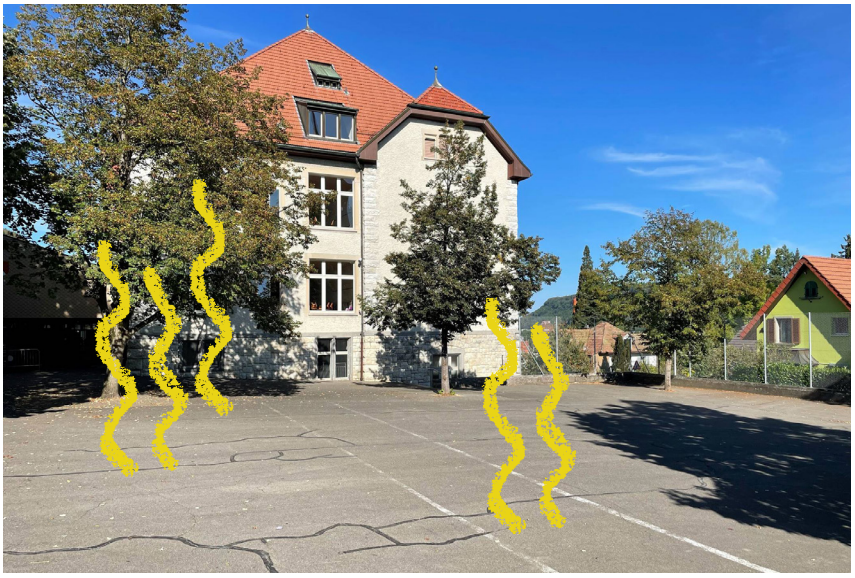
Ort, an dem die Lehrperson die Infrarot-Thermometer ausleiht:

.....

Eure Aufgabe ist es, den Schulhausplatz zu analysieren. Dafür müsst ihr zuerst 4 Orte auf dem Schulhausgelände aussuchen, die zu den folgenden Beschreibungen passen:

1. eine Asphalt- / Betonfläche in der Sonne
2. die gleiche Asphalt- / Betonfläche verschattet durch ein Gebäude oder Bäume
3. eine Rasenfläche in der Sonne
4. ein begrünter Bereich, mit vielen Pflanzen und Bäumen, schön schattig und mit Gras, Holzspänen, Erde oder ähnlichen Bodenbelägen

Anschliessend besucht ihr die Orte nacheinander, tragt auf der Karte ein, wo ihr den passenden Ort gefunden habt, und füllt die Fragen in diesem Arbeitsblatt aus.



# Ort N° 1

## Asphalt-/Betonfläche in der Sonne

Wie und wann wird diese Fläche genutzt?

Wie heiss ist es hier? Schreibt auf, wie ihr die Temperatur empfindet.
Noch nicht die Temperatur messen! Wie wohl fühlt ihr euch hier?

Fühlt sich die Temperatur anders an, wenn ihr flach auf dem Boden liegt?

Würdet ihr hier gerne verweilen? Wieso oder wieso nicht?

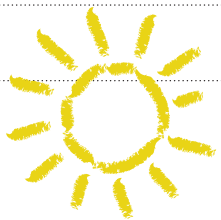
Messt jetzt mit dem Thermometer die Temperatur des Bodens und tragt den Messort
in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Bodentemperatur:

Gibt es in der Nähe eine ähnliche senkrechte Oberfläche? Zum Beispiel eine Hauswand
oder Mauer in der Sonne?
Messt auch hier mit dem Thermometer die Temperatur der Oberfläche und tragt den Messort
in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

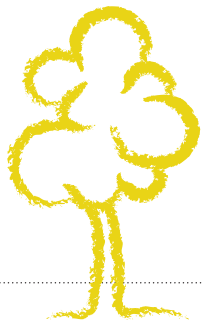
Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Oberflächentemperatur:

Zieht die Schuhe aus und geht ein Stück barfuss. Fühlt sich die Temperatur des Bodens
an den Füssen angenehm an? Zu heiss? Kühl?



# Ort N° 2

## Asphalt-/Betonfläche verschattet durch ein Gebäude oder Bäume



Wie und wann wird diese Fläche genutzt?

Wie heiss ist es hier? Schreibt auf, wie ihr die Temperatur empfindet.
Noch nicht die Temperatur messen! Wie wohl fühlt ihr euch hier?

Fühlt sich die Temperatur anders an, wenn ihr flach auf dem Boden liegt?

Würdet ihr hier gerne verweilen? Wieso oder wieso nicht?

Messt jetzt mit dem Thermometer die Temperatur des Bodens und tragt den Messort in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Bodentemperatur:

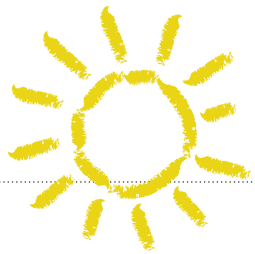
Gibt es in der Nähe eine ähnliche senkrechte Oberfläche? Zum Beispiel eine Hauswand oder Mauer im Schatten?
Messt auch hier mit dem Thermometer die Temperatur der Oberfläche und tragt den Messort in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Oberflächentemperatur:

Zieht die Schuhe aus und geht ein Stück barfuss. Fühlt sich die Temperatur des Bodens an den Füssen angenehm an? Zu heiss? Kühl?

# Ort N° 3

## Rasenfläche in der Sonne



Wie und wann wird diese Fläche genutzt?

Wie heiss ist es hier? Schreibt auf, wie ihr die Temperatur empfindet.
Noch nicht die Temperatur messen! Wie wohl fühlt ihr euch hier?

Fühlt sich die Temperatur anders an, wenn ihr flach auf dem Boden liegt?

Würdet ihr hier gerne verweilen? Wieso oder wieso nicht?

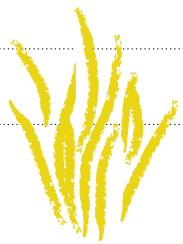
Messt jetzt mit dem Thermometer die Temperatur des Bodens und tragt den Messort
in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Bodentemperatur:

Gibt es in der Nähe eine ähnliche senkrechte Oberfläche? Zum Beispiel ein Fussballtorpfosten
oder eine Fahnenstange?
Messt auch hier mit dem Thermometer die Temperatur der Oberfläche und tragt den Messort
in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Oberflächentemperatur:

Zieht die Schuhe aus und geht ein Stück barfuss. Fühlt sich die Temperatur des Bodens
an den Füssen angenehm an? Zu heiss? Kühl?



# Ort N° 4

## Stark begrünter Bereich

Wie und wann wird diese Fläche genutzt?

Wie heiss ist es hier? Schreibt auf, wie ihr die Temperatur empfindet.
Noch nicht die Temperatur messen! Wie wohl fühlt ihr euch hier?

Fühlt sich die Temperatur anders an, wenn ihr flach auf dem Boden liegt?

Würdet ihr hier gerne verweilen? Wieso oder wieso nicht?

Messt jetzt mit dem Thermometer die Temperatur des Bodens und tragt den Messort
in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Bodentemperatur:

Gibt es in der Nähe eine ähnliche senkrechte Oberfläche? Zum Beispiel ein Stamm eines Baums
oder eine Hecke?
Messt auch hier mit dem Thermometer die Temperatur der Oberfläche und tragt den Messort
in die Karte ein (Nummerieren nicht vergessen).

Nr. auf der Karte: Material der Oberfläche: Oberflächentemperatur:

Zieht die Schuhe aus und geht ein Stück barfuss. Fühlt sich die Temperatur des Bodens
an den Füssen angenehm an? Zu heiss? Kühl?

# Auswertung

**Beantwortet nun noch ein paar Fragen, nachdem ihr an allen Orten wart:**
Ordnet die vier Orte unten auf der Skala ein.

zu heiss

sehr angenehm

**Hier ein Beispiel:**

Zu heiss

sehr angenehm

Wieso habt ihr sie so eingeordnet?

Was sind die grössten Unterschiede zwischen den Orten?