KANTON AARGAU

DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT
Abteilung Volksschule

ஜனவரி 2022

ஆரம்பப்பாடசாலையிலிருந்து (Primarschule) மேற்பிரிவுக்கு (Oberstufe) வகுப்பேறுவதும் மேற்பிரிவுக்குள்ளேயே திறமையின் அடிப்படையிலான உபபிரிவுகள் பற்றியதுமான தகவல்கள்

---

1. ஆரம்பப்பாடசாலையிலிருந்து மேற்பிரிவிற்கான நடைமுறைப்பரிந்துரை

ஆரம்பப்பாடசாலை வகுப்பாசிரியரின் பரிந்துரையை அடிப்படையாகக் கொண்டே ஆரம்பப்பாடசாலையிலிருந்து மேற்பிரிவிற்கான உபபிவுகள்(பெசிர்க்- செக்குன்டார்- மற்றும் றியால் பாடசாலை) (டீநணசைமள-இ ளுநமரனெயச- ரனெ சுநயடளஉாரடந) வகுப்பேற்றம் தீர்மானிக்கப்படும். இந்தப் பரிந்துரை 6ம் வகுப்பின் இடைக்கால அறிக்கையே திறமையை மதிப்பிடும் ஆவணமாக கொள்ளப்படும். அதில் 1∴2 வருடத்துக்குள் கல்வித்திட்டத்தில் உள்ளபடி ஒரு பாடத்திற்குரிய பாடநேரத்தைக் கருத்தில் கொண்டே திறமையை மதிப்பிடும் ஆவணங்களின் எண்ணிக்கையும் (பரீட்சைகள்இ திறமையைப் பிரதிபலிக்கும் சான்றிற்குரிய வேலைகள்இ திறமையை மதிப்பிடும் படிவம் என்பன) இருக்கும். உதாரணத்திற்கு கிழமைக்கு 1 பாடத்திற்கு 4 பாட நேரம் இருந்தால் இடைக்கால அறிக்கையில் குறைந்தது 4 ஆவணங்களும் வருடாந்தத் தேர்ச்சி அறிக்கையில் 8 ஆவணங்களும் வைக்கவேண்டும். திறமையை மதிப்பிடும் இந்த ஆவணங்களைக் காரணம் காட்டித்தான் வகுப்பாசிரியர் வகுப்பேற்றம் பற்றிய பரிந்துரையைப் பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்கள் / மாணவியர்களின் முன் வைப்பார்.

1.1 நடைமுறை

5ம் வகுப்பின் 2வது தவணையிலோ அன்றி 6ம் வகுப்பின் முதலாவது தவணையிலோ வகுப்பாசிரியர் பிள்ளையின் திறமையின் தன்மை முன்னேற்றம் பற்றி எழுத்திலோ அன்றி வாய் மூலமோ பெற்றோருக்கு அறியத்தருவார். அதன்போது பிள்ளை எந்தப்பிரிவுக்குப் போகக்கூடிய மாதிரி தகுதி உள்ளதென்றும் எந்த இடத்தில் ஊக்குவித்தால் பாடத்தில் முன்னேறமுடியும் எனவும் விளக்குவார். இந்த முடிவு எழுத்து மூலம் வந்தால் பெற்றோர்களோ அன்றி பிள்ளைகளோ வகுப்பாசிரியருடன் விளக்கமான ஒரு கலந்துரையாடலுக்கு அழைக்கலாம்.

6ம் வகுப்பு வகுப்பாசிரியர் பெப்ரவரிக்கும் ஏப்ரலுக்குமிடையில் வகுப்பேற்றம் பற்றிய கலந்துரையாடலைப் பெற்றோர் - மாணவர்களுடன் நடத்துவார்.

இவ் வகுப்பேற்றக் கலந்துரையாடலின் போது ஆசிரியரின் முடிவுடன் பெற்றோரும் மற்றும் மாணவர் / மாணவியரும் உடன்பட்டால் மட்டும் எழுத்தில் வைக்கப்படும். முடிவில் உடன்பாடில்லாவிடின் சம்பந்தப்பட்டவர்களுடன் (பெற்றோர், மாணவன்/மாணவி, வகுப்பாசிரியர்) மேலதிக கலந்துரையாடல் நடத்தப்படும். அப்போதும் முடிவுக்கு வராவிடின் இந்த முடிவுக்குப் பொறுப்பான நகராட்சி அதிகாரம்[1] வகுப்பேற்றம் பற்றிய முடிவையெடுக்கும். இந்த முடிவை எடுக்க முன்பு பெற்றோர் மற்றும் மாணவன்/மாணவி தமது தரப்பு நியாயங்களை பொறுப்பான அதிகாரத்தின் முன் வைக்கலாம். வகுப்பேற்றம் பற்றிய இறுதி முடிவையும் அதற்குரிய சட்டதிட்ட விளக்கங்களையும் இந்த முடிவுக்குப் பொறுப்பான நகராட்சி அதிகாரம் பெற்றோர் மற்றும் மாணவன்/மாணவிக்கு எழுத்து மூலம் அறிவிக்கும். இந்த முடிவைப் பெற்றோர் மற்றும் மாணவன்/மாணவி ஏற்காவிடின் 30நாட்களுக்குள் பிரதேசப் பாடசாலைச்சபையில் (Schulrat des Bezirks) புகார் செய்யலாம்.

[1] பாடசாலைக்கான ஒட்டுமொத்த பொறுப்பும் நகராட்சி மன்றத்திற்கு உள்ளது. நகராட்சி மன்றம், திரும்ப முறையீடு செய்யக்கூடிய பாடசாலை முடிவுகளை, எடுத்துக்காட்டாக தொழில் முடிவை, மன்ற உறுப்பினரிடம் அல்லது பள்ளி நிர்வாகத்திடம் ஒப்படைக்கலாம். திரும்ப முறையீடு

செய்யக்கூடிய தொழில் முடிவுகளை எடுப்பதற்கு எந்த அமைப்பு பொறுப்பு என்பதை ஒவ்வொரு நகராட்சியும் விதிமுறைகளின் தொகுப்பில் வரையறுக்கிறது.

2. பெசீர்க் - செக்குன்டார் - றியால் பாடசாலைகளுக்குரிய வகுப்பேற்றம்

வகுப்பாசிரியர் றியால் - செக்குன்டார் - பெசீர்க் பாடசாலைகளுக்கு வகுப்பேற்றப் பரிந்துரை செய்யும் போது அடிப்படை - மற்றும் விஸ்தரிக்கப்பட்ட பாடங்களில் திறமையையும் சுய திறமையையும் வளர்ச்சி பற்றிய முன் அனுமானத்தையும் கருத்தில் கொண்டே செயற்படுவார்கள்.

2.1 பெசீர்க் பாடசாலைக்குரிய (டீநணசைமளளஉாரடந) வகுப்பேற்றம்

பெசீர்க் பாடசாலைக்கு வகுப்பேற்றப்படும் பிள்ளைகள் 6ம் வகுப்பின் இடைக்கால அறிக்கையில் அடிப்படைப்பாடங்களுக்கு கூடிய - அதிகூடிய புள்ளிகளும், விஸ்தரிக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கு கூடிய புள்ளிகளும் எடுத்திருக்கவேண்டும். அவர்களுக்கு சுயமான செய்திறனும் பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கும் தன்மையும் கிரகிக்கும் தன்மையும் அதிகமாக இருந்தால் தான் பெசீர்க் பாடசாலையில் இலகுவாக முன்னேறக்கூடிய வாய்ப்புகள் உண்டு.

2.2 செக்குன்டார் பாடசாலைக்குரிய (Sekundarschule) வகுப்பேற்றம்

செக்குன்டார் பாடசாலைக்கு வகுப்பேற்றப்படும் பிள்ளைகள் 6ம் வகுப்பின் இடைக்கால அறிக்கையில் அடிப்படைப்பாடங்களுக்கு கூடிய புள்ளிகளும் விஸ்தரிக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கு போதியளவிலிருந்து கூடிய புள்ளிகளும் எடுத்திருக்கவேண்டும் . அவர்களுக்கு சுயமான செய்திறனும்இ பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கும் தன்மையும் கிரகிக்கும் தன்மையும்இ இருந்தால் தான் செக்குன்டார் பாடசாலையில் இலகுவாக முன்னேறக்கூடிய வாய்ப்புகள் உண்டு.

2.3 றியால் பாடசாலைக்குரிய (Realschule) வகுப்பேற்றம்

றியால் பாடசாலைக்கு வகுப்பேற்றப்படும் பிள்ளைகள் 6ம் வகுப்பின் இடைக்கால அறிக்கையில் அடிப்படைப்பாடங்களுக்கும் விஸ்தரிக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கும் போதியளவு புள்ளிகள் எடுத்தாலே போதுமானது.

3. மேற்பிரிவில் (Oberstufe) திறமையைப் பொறுத்து உபபிரிவு வகுப்புக்கு மாறுதல்

அதிகூடிய திறமையின் அடிப்படையில் மேற்பிரிவுக்குள்ளேயே உபபிரிவுகளில் மாறுவதற்குப் பரிந்துரைக்கப்படலாம். அடிப்படைப் பாடங்களில் அளவுக்கதிகமான திறமையைக்காட்டும் மாணவர்களை வகுப்பாசிரியர் மேற்பிரிவின் முதலாம் வருட 1ம் தவணை முடிவில் திரும்பிப் படிக்காமல் நேரடியாகவே அடுத்த கூடிய உபபிரிவுக்கு மாற்றலாம் அதை விட வகுப்பாசிரியரால் பரிந்துரைக்கப்படும் சாதாரண உபபிரிவு மாற்றங்கள் ஒவ்வொரு பாடசாலை.வருடக் கடைசியிலும் சாத்தியப்படும். வருடக் கடைசியில் உயர்ந்த உபபிரிவுக்கு மாறும்போது 1 வருடம் திரும்பப் படிக்காமல் மாறுவதாயின் இந்த முடிவுக்குப் பொறுப்பான நகராட்சி அதிகாரம்தான் அதை ஆராய்ந்து முடிவெடுக்க வேண்டும்

றியால் பாடசாலையில் மட்டும் தேவையான புள்ளிகள் எடுக்காவிடின் அதே வகுப்பில் திரும்பவும் படிக்கலாம். ஆனால் பெசீர்க் - செக்குன்டார் மாணவர்கள் எதிர்பார்க்கப்படும் புள்ளிகள் எடுக்காவிடின் நேரடியான அடுத்த உபபிரிவு வகுப்புக்கு இறக்கி விடப்படுவார்கள்.