

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Volksschule

Janeiro de 2022

BOLETIM INFORMATIVO

Informações sobre a passagem do 2º Ciclo (Primarschule) para o 3º Ciclo (Oberstufe) e sobre a mudança de tipo de escola no 3º Ciclo (Oberstufe)

1. Procedimento de recomendação para a passagem do 2º Ciclo (Primarschule) para o 3º Ciclo (Oberstufe)

A passagem do 2º Ciclo (Primarschule) para o 3º Ciclo (Bezirks, Sekundar e Realschule) tem por base a recomendação feita pelo professor de turma do 2º Ciclo (Primarschule). A recomendação baseia-se no relatório intercalar do 6º ano, respectivamente, no portefólio de avaliação (Beurteilungsdossier). Aí são guardados, por semestre e disciplina, pelo menos, tantos documentos de avaliação (testes, trabalhos significativos, fichas de avaliação, etc.), quanto as horas semanais estipuladas no plano curricular para a disciplina em questão. Se, por exemplo, estiverem previstas quatro aulas por semana, serão necessários para a avaliação no relatório intercalar, no mínimo, quatro documentos de avaliação, respectivamente oito para o certificado anual. O professor de turma explica e fundamenta a sua recomendação de passagem perante os pais e o aluno / a aluna, com base nos documentos do portefólio de avaliação.

1.1 Procedimento

No decurso do segundo semestre do 5º ano, bem como durante o primeiro semestre do 6º ano, o professor de turma informa os pais e o aluno, verbalmente ou por escrito, sobre o desempenho e progresso do aluno. O professor mostra também qual o tipo de escola do 3º Ciclo que o desempenho do aluno aponta, como o mais indicado, e quais as medidas de apoio existentes no âmbito das aulas. Se esta informação for feita por escrito, os pais ou o seu educando podem solicitar uma reunião para aprofundar o tema.

No 6º ano, o mais tardar, durante o período que decorre entre Fevereiro e Abril, o professor da turma tem a reunião de mudança de ciclo com os pais e com o aluno.

Por ocasião da reunião de mudança de ciclo, o professor de turma e os pais, bem como o aluno / a aluna, registam por escrito se estão de acordo a respeito da passagem. Se não houver acordo e as divergências não puderem ser resolvidas noutras reuniões com os intervenientes (pais, aluno(a), professor(a) de turma), a decisão relativa à passagem cabe ao Gemeinderat (conselho municipal)¹. Antes da tomada desta decisão os pais e o aluno / a aluna têm a possibilidade de apresentar os seus argumentos ao organismo competente. A decisão sobre o percurso escolar, incluindo a informação sobre as vias de recurso, será enviada posteriormente, por escrito, aos pais e ao aluno / à aluna pelo organismo municipal responsável pela decisão. Os pais e o aluno / a aluna têm a

¹ O Gemeinderat (conselho municipal) é responsável sobre o tudo o que diga respeito à escola. O conselho municipal pode delegar decisões escolares suscetíveis de recurso, como por exemplo, decisões sobre o percurso escolar, a um membro do conselho municipal ou à direção da escola. Cada município define num regulamento qual o organismo competente para os casos de decisões escolares suscetíveis de recurso.

possibilidade de interpor recurso desta decisão ao Conselho Escolar do Distrito (Schulrat des Bezirks), dentro de 30 dias a contar da data da notificação.

2. Requisitos para a passagem para os três tipos de escola no 3° Ciclo (Bezirks, Sekundar e Realschule)

Na recomendação de passagem para a Real, Sekundar e Bezirksschule o professor da turma tem em consideração o aproveitamento nas disciplinas nucleares e complementares, a avaliação da competência pessoal, bem como o prognóstico de desenvolvimento.

2.1 Passagem para a Bezirksschule

A passagem para a Bezirksschule é recomendada aos alunos que apresentam no relatório intercalar do 6° ano um desempenho entre bom e muito bom nas disciplinas nucleares e um desempenho maioritariamente satisfatório nas disciplinas complementares. Além disso, os alunos têm de se distinguir em termos de autonomia, capacidade de resolução de problemas e de compreensão e tem de existir um prognóstico de evolução favorável para permanecer na Bezirksschule.

2.2 Passagem para a Sekundarschule

A passagem para a Sekundarschule é recomendada aos alunos que apresentam no relatório intercalar do 6° ano um desempenho predominantemente bom nas disciplinas nucleares e suficiente ou satisfatório nas complementares. Além disso, os alunos têm de se distinguir em termos de autonomia, capacidade de resolução de problemas e de compreensão e tem de existir um prognóstico de evolução favorável para permanecer na Sekundarschule.

2.3 Passagem para a Realschule

Para a passagem para a Realschule são recomendados os alunos que apresentam no relatório intercalar um aproveitamento maioritariamente satisfatório, quer nas disciplinas nucleares, quer nas complementares.

3. Mudança de tipo de escola no 3° Ciclo (Oberstufe)

A mudança para um tipo de escola no 3° Ciclo com requisitos mais exigentes efectua-se, também, com base num procedimento de recomendação. Alunos com desempenhos muito bons nas disciplinas nucleares podem mudar, após o primeiro semestre do 3° Ciclo, com recomendação do professor da turma e sem ter de repetir o ano lectivo, para o tipo de escola de nível mais exigente, seguinte. Além disso, é possível uma mudança de tipo de escola no final de cada ano lectivo mediante recomendação do professor da turma. Podem ter lugar mudanças de tipo de escola para um nível mais exigente, no final do ano lectivo, com ou sem repetição de um ano lectivo, no entanto a mudança sem repetição tem de ser aprovada pelo organismo municipal responsável pela decisão.

Uma repetição por não preencher os requisitos da passagem de ano só é possível na Realschule. Alunos da Bezirk e da Sekundarschule que não preencham os requisitos de passagem, são directamente transferidos para a escola do nível inferior seguinte.