

Lehrmittelempfehlungen für das Schuljahr 2020/21

Evaluation. Im Hinblick auf die Einführung des neuen Aargauer Lehrplans stehen vor allem in den Fremdsprachen sowie in den Fachbereichen Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG) sowie Medien und Informatik neue Lehrmittel zur Verfügung.

Die Lehrmittelkommission hat in diesem Jahr zahlreiche Lehrmittel im Hinblick auf die Einführung des neuen Aargauer Lehrplans evaluiert und der Abteilung Volksschule zum Entscheid vorgelegt. Die wichtigsten Beschlüsse und Empfehlungen sind in diesem Artikel zusammengefasst.

Obligatorien in den Fächern Französisch und Englisch

Als obligatorisches Lehrmittel für die Primarstufe wird ab Schuljahr 2020/21 «dis donc! 5/6» eingesetzt. Da die Schülerinnen und Schüler, welche im Schuljahr 2020/21 in die 6. Klasse wechseln, noch keinen Französischunterricht hatten, werden sie noch ein Jahr wie bisher mit dem Lehrmittel «envol prélude» unterrichtet. Für die Oberstufe evaluiert die Lehrmittelkommission zurzeit das Lehrmittel «dis donc! 7-9». Der Regierungsrat wird im Frühjahr 2020 einen Entscheid fällen, sodass voraussichtlich ab Schuljahr 2020/21 in der 7. Klasse bereits mit dem Nachfolgelehrmittel unterrichtet werden kann (siehe Grafik).

Ebenfalls im nächsten Jahr werden die beiden Nachfolgebände «Double Decker 3/4» für den Englischunterricht an der Primarschule zusammen mit neuen Englischlehrmitteln für die Oberstufe evaluiert. Der Entscheid wird voraussichtlich im Herbst 2020 kommuniziert.

Empfehlungen für «Natur und Technik»

Im Fach «Natur und Technik» (NT) werden auf der Oberstufe sowohl physikalische, chemische und biologische als auch allgemein naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen aufgebaut. Für den naturwissenschaftlichen Kompetenzaufbau in der Primarschule wird die Lehrmittelreihe «NaTech 1-6» empfohlen. Für die Oberstufe werden die folgenden Lehrmittel empfohlen:

- «NaTech 7-9» (LMV Zürich und SV plus)
- «Prisma 1-3» (Klett und Balmer)
- «Natura 7/8» als Zusatzmaterial für starke Schülerinnen und Schüler (Klett und Balmer)
- «Chemie im Kontext» als Zusatzmaterial für Lehrpersonen (Cornelsen)

Empfehlungen für «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt»

Mit der Einführung des neuen Aargauer Lehrplans für die Volksschule wird das bisherige Fach «Hauswirtschaft» um die inhaltlichen Komponenten «Wirtschaft

und Arbeit» erweitert. Gestützt auf die Evaluationsergebnisse werden die folgenden Lehrmittel ab Schuljahr 2020/21 empfohlen:

- Das WAH-Buch (SV plus)
- WAHandeln (LMV St. Gallen) als Zusatzmaterial für Lehrpersonen
- «Greentopf» als vegetarische Ergänzung zum «Tip Topf» (Schulverlag plus)

Empfehlungen für das Fach «Medien und Informatik»

Im Fach Medien und Informatik werden grundlegende Kompetenzen aufgebaut, um Medien und Informatik verantwortungsvoll zu nutzen. Hierfür werden ab Schuljahr 2020/21 folgende Lehrmittel empfohlen:

- «inform@21» (LMV St. Gallen)
- «connected 1-4» (LMV Zürich)
- «einfach Informatik» (Klett und Balmer) als Zusatzmaterial für Lehrpersonen und für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

Ausblick

Das Lehrmittelverzeichnis wird mit der Einführung des neuen Aargauer Lehrplans grundsätzlich überarbeitet. Neu werden ab Februar 2020 alle Stufen in einem Verzeichnis zusammengefasst. Für das Fach «Räume, Zeiten, Gesellschaften» (RZG) wurden diesen Sommer verschiedene Lehrmittel evaluiert. Da der Beschluss zu den Lehrmitteln noch ausstehend ist, wird der Entscheid Ende 2019 kommuniziert. Nächstes Jahr werden zudem neue Lehrmittel im Bereich «Ethik, Religion, Gemeinschaft» und «Textiles und Technisches Gestalten» evaluiert. Somit stehen ab Schuljahr 2020/21 in allen neuen Fächern lehrplankonforme Lehrmittel zur Verfügung.

Julienne Furger, Abteilung Volksschule, Departement BKS

Weiterführende Informationen sind in der kantonalen Lehrmittelplanung im Schulportal zu finden unter www.schulen-aargau.ch → Unterricht → Neuer Lehrplan → Lehrmittel.

Übersicht Ablösung Lehrmittel Französisch

	Schuljahr 2020/21	Schuljahr 2021/22	Schuljahr 2022/23	Schuljahr 2023/24
Klasse 5	Dis donc! 5			
Klasse 6	Envol prélude	Dis donc! 6		
Klasse 7	Envol 7 Nachfolgelehrmittel 7			
Klasse 8	Envol 8	Nachfolgelehrmittel 8		
Klasse 9	Envol 8		Nachfolgelehrmittel 9	

Grübeln bis zum Morgenrauen

Beratung. Ein Lehrer wird nach einem Vorfall von negativen Gedanken verfolgt. Nach mehreren schlaflosen Nächten sucht er das Gespräch mit der Lehrpersonenberatung und findet eine Lösung gegen das Grübeln.

Es war dunkel in Rogers Schlafzimmer. Nur das Zifferblatt des Weckers auf dem Nachttisch leuchtete rot. Und das, was Roger dort ablesen konnte, war brutal: 03:18. Es war die sechste Nacht in Folge, in der der Primarlehrer kein Auge zubekam. Statt Schlaf fanden ihn die Erinnerungen an den kürzlich stattgefundenen Elternabend. Warum bloss legte es das eine Elternpaar so darauf an, ihn als inkompetent darzustellen?

Zweifel und Fragen

Seit dem Elternabend verfolgten ihn immer neue Zweifel. «Ist die Klasse in letzter Zeit nicht irgendwie aufmüppig? War das gestern Zufall oder setzt sich im Lehrerzimmer absichtlich niemand neben mich? Warum wurde ich nicht für das Organisationsteam der Projektwoche angefragt?» Roger ärgerte sich. Würde er doch nur besser schlafen, dann hätte sein Gehirn nicht die Zeit, sich einen solchen Blödsinn auszudenken.

Unterstützung durch die Lehrpersonenberatung

Zunehmend bekam Roger das Gefühl, dass ihn diese Situation mehr beschäftigt, als er wahrhaben wollte. Nach einer weiteren schlaflosen Nacht meldete er sich bei der Lehrpersonenberatung. «Ehrlich gesagt, wusste ich überhaupt nicht, was ich machen sollte. Mir fiel aber ein, dass wir als Aargauer Lehrpersonen eine gewisse Anzahl kostenlose Beratungen bei ask! zugute haben. Darum habe ich mich dort gemeldet.» Roger traf in Aarau bei der Lehrpersonenberatung von ask! auf die Psychologin Corinne Tiaden und schilderte ihr seine Situation. «Oft geht es von allein wieder vorbei. Aber wenn wir uns gegen das Grübeln über längere Zeit nicht wehren können und es uns immer wieder um den Schlaf bringt, dann lohnt es sich, der Sache auf den Grund zu gehen», ist Corinne Tiaden überzeugt.

Lösungsansätze

In der Beratung besprach Roger verschiedene Möglichkeiten zur Bewältigung seiner Situation. «Wichtig ist zu erkennen, dass man mit Grübeln das Problem nicht lösen kann», betont die Lehrpersonenberaterin. «In erster Linie geht es darum, dass man wieder die Kontrolle über seine Gedanken erlangt und konkrete Handlungen zur Verbesserung der Situation unternimmt. Ausserdem neigen wir in belastenden Situationen dazu, Aktivitäten zu unterlassen, die uns wieder mehr Kraft schenken könnten.» Bewegung im Freien ist zum Beispiel eine Aktivität, die man in stressigen Zeiten nicht vernachlässigen sollte.

Sich selber stärken

Roger entschied sich nach der Beratung, seine Sorgen nicht länger allein mit sich herumzutragen. Er besprach den Vorfall mit einer Kollegin aus dem Schulhaus. «Das Gespräch hat mir sehr viel gebracht. Meine Kollegin hat bereits ähnliche Fälle

erlebt und half mir, das Ganze einzuordnen.» Seit diesem Gespräch entspannte Roger sich mehr und mehr. Er konnte wieder besser schlafen und die kreisenden Gedanken verschwanden. Und den Tipp mit der Bewegung? «Ja, ich versuche jetzt auch wieder mehr zu joggen. Das sollte man ja auch, wenn man nicht am Grübeln ist», meint er schmunzelnd. **Andres Marques, Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf – ask!**

Lehrpersonenberatung

Die Lehrpersonenberatung des Kantons Aargau unterstützt und begleitet Lehrpersonen bei beruflichen und privaten Herausforderungen. Das Angebot wird von den ask!-Beratungsdiensten für Ausbildung und Beruf zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen sind zu finden unter: www.beratungsdienste.ch/lehrpersonenberatung



Grübeln löst keine Probleme. Wenn es länger andauert, muss man die Ursachen aktiv angehen. Bild von Scozzy auf Pixabay.