



KANTON AARGAU

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule

Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

**AUFNAHMEPRÜFUNG FACHMITTELSCHULE,
WIRTSCHAFTSMITTELSCHULE UND INFORMATIKMITTELSCHULE**

Französisch

Aufgaben 2022

Französisch

Name, Vorname

Schule:

Sie erhalten ein geheftetes Aufgaben-Set mit folgenden Teilen:

- | | | |
|-------------------------|---|-----------|
| A. Sprachübungen | } | 1h |
| B. Leseverstehen | | |
| C. Schreiben | | |

Sie dürfen **keine Hilfsmittel** verwenden.

Alle Aufgaben sind **direkt auf die Prüfungsblätter** zu schreiben.

Achtung: Beim Leseverstehen (Teil B) schreiben Sie Ihre selbstformulierten Antworten **auf Deutsch** !

Eintragungen mit Bleistift sind ungültig!

Bitte nicht ausfüllen!

	Teil A	Teil B	Teil C	Total	Note
Maximale Punktzahl	25	25	25	75	
Erreichte Punktzahl					

Datum:

Visum 1:

Visum 2:

Partie A : Vocabulaire et grammaire

A1. Vocabulaire

Exercice 1: *Cherchez l'intrus. Soulignez le mot qui ne convient pas.* (____/2.5)

Exemple: le chien le chat le cheval l'oiseau

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|----------------|
| a) le sang | la chèvre | la marmotte | le mouton |
| b) la bouche | le front | les doigts | les joues |
| c) la promenade | le mouchoir | la course | la randonnée |
| d) la patronne | le chômeur | l'apprenti | l'employée |
| e) la tempête | l'épicerie | le marché | l'alimentation |

Exercice 2: *Indiquez le substantif (Nomen mit Artikel), le verbe à l'infinitif ou l'adjectif de la même famille de mot.* (____/2.5)

Exemple: la naissance → (verbe) naître

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|
| a) le dessinateur/la dessinatrice | → | (verbe) _____ |
| b) le couvert | → | (verbe) _____ |
| c) la pauvreté | → | (adj.) _____ |
| d) se fouler | → | (nom) _____ |
| e) le champion/la championne | → | (nom) _____ |

Exercice 3: *Trouvez les quatre lieux associés aux Jeux olympiques. Écrivez votre solution avec l'article comme dans l'exemple.* (____/2)

Exemple: la natation la piscine

- | | |
|-------------------------|-------|
| a) le hockey sur glace | _____ |
| b) la voile | _____ |
| c) le basket | _____ |
| d) le vélo tout-terrain | _____ |

Exercice 4: Complétez les phrases par le mot cherché de la liste. Attention, il y a deux mots de trop. (____/2.5)

s'asseoir
beaucoup
d'eau

désirer
mari
libre

propose
mettent
la permission

près
faim
choisissent

M. et Mme Michelin sont à Paris. Ils ont déjà visité la Tour Eiffel, le musée d'Orsay et le Centre Pompidou. Maintenant ils ont _____, ils n'ont plus mangé depuis le petit déjeuner. Ils cherchent un restaurant _____ du Centre Pompidou. Madame Michelin cherche sur Internet un restaurant français traditionnel et elle trouve « Le Canard Rouge ». Elle le _____ à son _____. Comme ils aiment la bonne cuisine française, ils _____ ce restaurant et ils s'y rendent.

Il y a _____ de monde, et ils ne trouvent pas de table _____. Ils demandent _____ à une femme de pouvoir _____ avec elle à sa grande table. La femme est d'accord. Peu après, la serveuse apporte le menu et prend la commande de boisson.

- Nous prenons une bouteille _____, n'est-ce pas ?
- Oui, d'accord.

Exercice 5: Trouvez le contraire de ces mots. (Nomen mit Artikel und Adjektive im gleichen Geschlecht angeben!) (____/2.5)

Exemple: grande petite

- a) l'absence _____
- b) au-dessus de _____
- c) nouvelle _____
- d) serré _____
- e) foncé _____

Total partie A1: _____/12

A2. Grammaire

Exercice 1: Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms comme **le, la, l', les, lui, leur, en** ou **y**. (____ / 4)

Exemple: Tu téléphones à ton ami? → Oui, je lui téléphone.

- a) Maman, tu achètes des pommes au supermarché?
→ Non, _____. Nous avons encore des pommes.
- b) Nous offrons un cadeau à nos grands-parents ?
→ Oui, _____.
- c) Il a montré son nouveau portable?
→ Non, _____.
- d) Il est allé au marché aux puces?
→ Oui, _____.

Exercice 2: Mettez les mots suivants dans le bon ordre et conjuguez le verbe au temps indiqué. (____ / 6)

Exemple: je / beaucoup / les frites / aimer → présent
→ J'aime beaucoup les frites.

- a) nous / manteau / en hiver / un / chaud / mettre → présent

- b) ils / voiture / acheter / nouvelle / une → futur composé

- c) cinéma / attendre / le / devant / nous → impératif (2. Person Plural)

- d) tu / lire / le / dans / journal / article / cet → passé composé

Exercice 3: *Écrivez une question. La partie soulignée donne la réponse.* (____/3)

a) _____ ?

Jean-Luc a téléphoné.

b) _____ ?

J'ai passé mes vacances en France.

c) _____ ?

Le matin, nous commençons à travailler à 7 heures 30.

Total partie A2: _____/13

Total partie A : _____/25

Partie B: Compréhension écrite

Partir c'est grandir un peu

Partir à l'étranger, dans un pays inconnu, ça change un jeune !

L'été dernier, Marianne, 15 ans, et Mike, 14 ans, deux adolescents de Château-

- 5 Thierry en France, ont participé à un chantier de solidarité en Afrique, au Burkina Faso. Une expérience dont ils sont ressortis heureux, transformés et grandis. Ils parlent de leur séjour au
- 10 Burkina Faso.



Mike : « Avant ce camp de travail au Burkina Faso, je me plaignais¹ tout le temps de tout et de rien, je n'étais jamais content. Depuis que je suis rentré, ma vision des choses a changé, je fais attention au gaspillage². Là-bas, les gens vivent avec rien, ils font avec³. Et ce qui est frappant c'est qu'ils ne se plaignent jamais. J'ai été marqué par la pauvreté. Ils récupèrent⁴ tout, l'eau, le bois, les bouteilles.

- 15 On voit des personnes handicapées⁵ dans les rues et personne ne s'en occupe. Après ça, on réalise qu'en France on ne peut plus râler⁶ ».

Marianne : « C'était la première fois que je voyageais sans ma famille. J'avais envie de découvrir un autre pays, d'autres cultures. Mais, j'étais super stressée à l'idée de partir, j'avais peur de ne jamais revenir. Là-bas, c'est fou combien les gens sont sympas, gentils et ouverts. Ils n'ont pas de préjugés⁷.

- 20 Là-bas, on t'aime comme tu es. Ça fait du bien de savoir que ça existe. Ici, en France, c'est plutôt difficile d'imaginer une telle mentalité ».

« Là-bas », c'est Tougan, une ville de 17'000 habitants située à 150 kilomètres de Ouagadougou qui est la capitale du Burkina Faso. Pendant les trois semaines que durait le chantier, les jeunes aidaient à rénover le « centre de lecture et d'animations » municipal, l'équivalent d'une maison de la culture.

- 25 **Mike** : « On a créé des installations sanitaires dans la structure et on a planté des arbres dans la cour. En fait, le rythme était cool, adapté au climat. En journée, il faisait très chaud, 38 ou 40 degrés à l'ombre. Le matin, on travaillait de 10 heures à 12 heures et on reprenait le travail vers 16 heures jusqu'à 18 heures ».

Marianne : « Le reste du temps, on rencontrait nos copains burkinabés⁸ pour profiter du temps libre et pour sortir en ville. Pendant toute la durée du chantier, les jeunes de Tougan et leur animateur Samba nous ont aidés et ils ont organisé beaucoup d'animations (concerts, concours, spectacles, ateliers) et des visites culturelles à travers la région. Mon meilleur copain c'était Gilbert. On est restés amis et on s'appelle encore souvent pour avoir des nouvelles ».

Texte publié sur www.cg02.fr et modifié pour l'épreuve.

¹ sich beklagen, sich beschweren

² Verschwendung

³ sich damit abfinden

⁴ wiederverwerten

⁵ behindert

⁶ meckern, motzen

⁷ Vorurteile

⁸ aus Burkina Faso

1. Quel est le sujet du texte ? Cochez (x) la bonne réponse. (____/1)

- ☐ Die Erlebnisse von zwei französischen Jugendlichen auf einer Safari
- ☐ Die Vorurteile der afrikanischen Jugendlichen gegenüber Europäern
- ☐ Ein Bericht zweier Jugendlicher über die Erfahrungen bei einem Arbeitseinsatz
- ☐ Die Schwierigkeiten für Jugendliche aus Burkina Faso eine Arbeit zu finden

2. Expliquez avec vos propres mots ce qu'est **un chantier de solidarité** (l. 6). Expliquez en allemand. Écrivez une phrase. (____/1)

3. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante (X) et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. La justification doit être en français. (____/7)

	vrai	faux
a) Depuis leur voyage en Afrique, Mike et Marianne ne sont plus les mêmes. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Depuis que Mike est de retour, il voit la vie autrement, avec d'autres yeux. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Marianne était très stressée, parce qu'elle ne voulait pas partir pour l'Afrique. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Marianne et Mike sont restés deux mois au camp de travail à Tougan. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	vrai	faux
e) Il faisait très chaud pendant la journée et Marianne et Mike devaient travailler 4 heures par jour. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pendant leur temps libre, Mike et Marianne organisaient des concerts et des ateliers de danse samba. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. *Qu'est-ce qui a choqué Mike quand il était en Afrique ? Cochez (x) toutes les bonnes réponses.* (____/3)

- ☐ Die Schlägereien auf der Strasse
- ☐ Wie arm die Bevölkerung ist.
- ☐ Dass sich niemand um die Behinderten auf den Strassen kümmert.
- ☐ Dass die Leute alles wiederverwerten, Holz, Flaschen und sogar das Wasser.

5. *Pourquoi est-ce que Marianna a beaucoup aimé les gens en Afrique ? Cochez (x) toutes les bonnes réponses.* (____/3)

- ☐ Sie nehmen einen so wie man ist.
- ☐ Sie sind locker drauf und machen dauernd Spässe.
- ☐ Sie mögen Touristen aus Frankreich besonders.
- ☐ Sie sind nett, offen und freundlich.

6. *Quels travaux est-ce que les jeunes ont fait ? Donnez 2 éléments de réponse.
Écrivez deux phrases en allemand.* (____/2)

a. _____

b. _____

7. *Qui est Samba ? Expliquez en allemand. Écrivez une phrase.* (____/1)

8. *Donnez deux informations sur Gilbert? Répondez en allemand. Écrivez deux phrases.*
(____/2)

a. _____

b. _____

9. Pourquoi est-ce qu'il est intéressant de faire un chantier de solidarité ?

Donnez en allemand 3 éléments de réponse que vous trouvez dans le texte. Écrivez trois phrases. (____/3)

a. _____

b. _____

c. _____

10. Après la lecture du texte, comment est-ce qu'il faut comprendre le titre « **Partir c'est grandir un peu** » ? Expliquez en allemand. (____/2)

Total partie B : compréhension écrite

(____/25)

Partie C : Expression écrite



Imaginez qu'une élève ou un élève de Genève a passé deux semaines chez vous en Suisse alémanique.

1. → Schreiben Sie, was Sie gemeinsam unternommen haben.
(Passé composé, imparfait, mind. 3 Verben, 2 Sätze) (____/3)
2. → Was hat Ihnen bei diesem Austausch besonders gefallen? Was war schwierig?
(passé composé, imparfait, 4 Elemente, mind. 2 Sätze) (____/4)
3. → Wie verändert ein solcher Austausch Ihre Persönlichkeit?
Was nehmen Sie mit für Ihr Leben?
(Présent, 4 Dinge, mind. 2 Sätze) (____/4)
4. → Wann werden Sie Ihre Kollegin / Ihren Kollegen aus der Westschweiz besuchen? Was planen Sie dann zu unternehmen?
(Futur composé, mind. 2 Verben) (____/2)

Ihr Text beinhaltet insgesamt 100 bis 120 Wörter. Sie zählen die Wörter am Schluss.



Zählen Sie bitte die Wörter und geben Sie das Total hier an: _____
(l'article = 1 Wort, la banane = 2 Wörter)

Contenu**Langue**

1. _____/3

grammaire, syntaxe _____/6

2. _____/4

choix des mots, style _____/6

3. _____/4

4. _____/2

Total contenu : _____/13

Total langue : _____/12

Total partie C :

_____/25