



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule

Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

**AUFNAHMEPRÜFUNG FACHMITTELSCHULE,
WIRTSCHAFTSMITTELSCHULE UND INFORMATIKMITTELSCHULE**

Französisch

Lösungen 2022

Französisch - Solutions

Name, Vorname:

Schule:

Sie erhalten ein geheftetes Aufgaben-Set mit folgenden Teilen:

- A. Sprachübungen
 - B. Leseverstehen
 - C. Schreiben
- } 1h

Sie dürfen **keine Hilfsmittel** verwenden.

Alle Aufgaben sind **direkt auf die Prüfungsblätter** zu schreiben.

Achtung:

Beim Leseverstehen (Teil B) schreiben Sie Ihre Antworten **auf Deutsch!**

Eintragungen mit Bleistift sind ungültig!

Bitte nicht ausfüllen!

	Teil A	Teil B	Teil C	Total	Note
Maximale Punktzahl	25	25	25	75	
Erreichte Punktzahl					

Datum:

Visum 1:

Visum 2:

Partie A : Vocabulaire et grammaire

A1. Vocabulaire

Exercice 1: Cherchez l'intrus. Soulignez le mot qui ne convient pas.

(____/2.5)

➤ Exemple: le chien le chat le cheval l'oiseau

- a) le sang la chèvre la marmotte le mouton
- b) la bouche le front les doigts les joues
- c) la promenade le mouchoir la course la randonnée
- d) la patronne le chômeur l'apprenti l'employée
- e) la tempête l'épicerie le marché l'alimentation

Exercice 2: Indiquez le substantif (Nomen mit Artikel), le verbe à l'infinitif ou l'adjectif de la même famille de mot.

(____/2.5)

➤ Exemple: naître → (nom) la naissance

le dessinateur/la dessinatrice → (verbe) **dessiner** _____

le couvert → (verbe) **couvrir** _____

la pauvreté → (adj.) **pauvre** _____

se fouler → (nom) **la foulure** _____

le champion/la championne → (nom) **le championnat** _____

Rechtschreibung und Genus müssen richtig sein: 0.5p, sonst 0p. (ex. 2 / ex.3)

Exercice 3: Trouvez les quatre lieux associés aux Jeux olympiques. Écrivez votre solution avec l'article comme dans l'exemple.

(____/2)

➤ Exemple: la natation la piscine

le hockey sur glace **la patinoire, le champ de glace, le stade**

la voile **le lac, la mer**

le basket **le terrain de basket, le centre sportif**

le vélo tout-terrain **la forêt, la colline, la montagne**

A2. Grammaire

Exercice 1: Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms comme **le, la, l', les, lui, leur, en** ou **y**. (____/4)

Exemple: Tu téléphones à ton ami? → Oui, je lui téléphone.

Pronomen richtig :0.5p / an richtiger Stelle : 1p / Rechtschreibung/Verb falsch: - 0.5p

- a) Maman, tu achètes des pommes au supermarché?
→ Non, **je n'en achète pas (au supermarché).** // **..j'en achète pas (0.5 Pkt).** Nous avons encore des pommes.
- b) Nous offrons un cadeau à nos grands-parents ?
→ Oui, **nous leur offrons un cadeau.** _____
- c) Il a montré son nouveau portable?
→ Non, **il ne l'a pas montré.** _____
- d) Il est allé au marché aux puces?
→ Oui, **il y est allé.** _____

Exercice 2: Mettez les mots suivants dans le bon ordre et conjuguez le verbe au temps indiqué. (____/6)

Richtige Verbform : 0.5 Pkt., Satzstellung korrekt 2x 0.5 Pkt.

Exemple: je / beaucoup / les frites / aimer → présent

J'aime beaucoup les frites.

- a) nous / manteau / en hiver / un / chaud / mettre → présent
En hiver, nous mettons un manteau chaud.
- b) ils / voiture / acheter / nouvelle / une → futur composé
Ils vont acheter une nouvelle voiture.
- c) cinéma / attendre / le / devant / nous → impératif (2.Person Plural)
Attendez-nous devant le cinéma !
- d) tu / lire / le / dans / journal / article / cet → passé composé
Tu as lu cet article dans le journal.

Exercice 3: *Écrivez une question. La partie soulignée donne la réponse. (____/3)*
Fragewort richtig : 0.5 Pkt., alles korrekt 1 Pkt.

- a) Qui est-ce qui a téléphoné ? / Qui a téléphoné ?
Jean-Luc a téléphoné.
- b) Où (est-ce que) tu as passé tes / les vacances ?
J'ai passé mes vacances en France.
- c) Quand (est-ce que) vous commencez à travailler le matin ?
Le matin, nous commençons à travailler à 7 heures 30.

Total partie A2: _____/13

Total partie A : _____/25

Partie B: Compréhension écrite

Partir c'est grandir un peu

1. Quel est le sujet du texte ? Cochez (x) la bonne réponse. (1)

x Ein Bericht zweier Jugendlicher über die Erfahrungen bei einem Arbeitseinsatz

2. Expliquez avec tes propres mots ce qu'est **un chantier de solidarité** (l. 6). Expliquez en allemand. Écrivez une phrase. (1)

Das ist ein Freiwilligendienst, der versch. Projekte im In-/Ausland unterstützt. (1)

Man unterstützt damit Projekte, engagiert sich für eine gute Sache. (1)

Das ist ein freiwilliger Arbeitseinsatz (für Hilfsprojekte) (1)

Ein Lager (1/2) (Nur Stichworte : 0.5 P.)

Ein Ferienlager (0)

3. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante (X) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. La justification doit être en français. (7)

0 P. für falsches Kreuz.

0.5 P. für richtiges Kreuz + 0.5 P. aus der Justification.

	vrai	faux	Pts.
a) Depuis leur voyage en Afrique, Mike et Marianne ne sont plus les mêmes. Une aventure dont ils sont ressortis heureux, transformés et grandis (0.5) . (l. 7-9)	x		1
b) Depuis que Mike est de retour, il voit la vie autrement, avec d'autres yeux. Justification: (Depuis que je suis rentré,) ma vision des choses a changé (0.5) (l. 12)	x		1
c) Marianne était très stressée, parce qu'elle ne voulait pas partir pour l'Afrique. Justification : J'avais envie de (0.5) (découvrir un autre pays d'autres cultures. (l. 17-18)		x	1
d) Marianne et Mike sont restés deux mois au camp de travail à Tougan. Justification : Pendant les trois semaines (0.5) que durait le chantier (l. 23)		x	1
e) Il faisait très chaud pendant la journée et Marianne et Mike devaient travailler 4 heures par jour. Justification : (Le matin,) on travaillait de 10 heures à 12 heures (0.5) et on reprenait vers 16 heures jusqu'à 18 heures (0.5) . (l. 27-28)	x		1.5

f) Pendant leur temps libre, Mike et Marianne organisaient des concerts et des ateliers de danse samba. Justification: <u>on rencontrait nos copains</u> (burkinabés) (0.5) pour <u>sortir en ville</u> (0.5). (l. 29-30)		x	1.5
---	--	---	-----

4. *Qu'est-ce qui a choqué Mike quand il était en Afrique ? Cochez (x) toutes les bonnes réponses.*

(3)

~~Die vielen Schlägereien auf der Strasse~~

- x ~~Wie arm die Bevölkerung ist.~~
- x ~~Dass sich niemand um die Behinderten auf den Strassen kümmert.~~
- x ~~Dass die Leute alles wiederverwerten, Holz, Flaschen und sogar das Wasser.~~

Pro richtig angekreuzte Antwort : 1 P, falsch angekreuzt : - 1P.

5. *Pourquoi est-ce que Marianna a aimé beaucoup les gens en Afrique ? Cochez (x) toutes les bonnes réponses.*

(3)

- x ~~Sie nehmen einen so wie man ist.~~
~~Sie sind locker drauf und machen dauernd Spässe.~~
~~Sie mögen Touristen aus Frankreich besonders.~~
- x ~~Sie sind gastfreundlich, offen und freundlich.~~

**Pro richtige Antwort angekreuzte Antwort: 1.5 p ;
falsch angekreuzt: - 1p.**

6. *Quels travaux est-ce que les jeunes ont fait ?
Donnez 2 éléments de réponse. Écrivez deux phrases en allemand.* (2)

Pro Element 1 P.

- ~~Sie haben das Kulturzentrum (der Gemeinde / der Stadt / des Dorfes) renoviert.~~
- ~~Sie haben Bäume gepflanzt~~
- ~~Sie haben Sanitäreanlagen / WCs gebaut / kreiert.~~

7. *Qui est Samba ? Expliquez en allemand. Écrivez en allemand.* (1)

~~Samba ist der Leiter / Verantwortliche / Chef des Workcamps in Burkina Faso.~~

8. Donnez deux informations sur Gilbert? Répondez en allemand. .Écrivez deux phrases (2)
1. Gilbert ist ein Junge aus der Jugendgruppe von Burkina Faso, (der sich mit Marianne angefreundet hat).
 2. Gilbert ist der beste Freund von Marianne.
 3. Gilbert schreibt Marianne noch heute / Ist mit ihr auch nach dem Chantier in Kontakt geblieben.
9. Pourquoi est-ce qu'il est intéressant de faire un chantier de solidarité ?
Donnez en allemand 3 éléments de réponse que vous trouvez dans le texte.
Écrivez trois phrases. (3)
1. Man kann einen sinnvollen/nützlichen/sozialen Einsatz machen.
 2. Man kann Erfahrungen mit anderen Jugendlichen im Ausland machen.
 3. Man kann internationale Freunde finden.
 4. Man lernt eine neue Kultur kennen.
 5. Man wird reifer durch die Erfahrung.
 6. Man sieht die Dinge im eigenen Leben aus einer neuen Perspektive.
 7. Man lernt das schätzen, was man zu Hause hat.
 8. Man kann eine neue Sprache lernen...
10. *Après la lecture du texte, comment est-ce qu'il faut comprendre le titre « Partir c'est grandir un peu » ? Expliquez en allemand.* (2)
- Wenn in die weite Welt hinausgeht, dann gewinnt man an Erfahrung und wird reifer / erwachsener.

Total partie B : compréhension écrite

(____/25)

Partie C : Expression écrite



Imaginez qu'une élève ou un élève de Genève a passé deux semaines chez vous en Suisse alémanique.

1. → Schreiben Sie, was Sie gemeinsam unternommen haben.
(Passé composé, Imparfait, mind. 3 Verben, 2 Sätze) (____/3)
2. → Was hat Ihnen bei diesem Austausch besonders gefallen? Was war schwierig? (passé composé, imparfait, 4 Elemente, mind. 2 Sätze)
(____/4)
3. → Wie verändert ein solcher Austausch Ihre Persönlichkeit?
Was nehmen Sie mit für Ihr Leben? (Présent, 4 Elemente, mind. 2 Sätze)
(____/4)
4. → Wann werden Sie Ihre Kollegin / Ihren Kollegen aus der Westschweiz besuchen? Was planen Sie dann zu unternehmen?
(Futur composé, mind. 2 Verben) (____/2)

Ihr Text beinhaltet insgesamt 100 bis 120 Wörter. Sie zählen die Wörter am Schluss.

Pro 10 fehlende Wörter – 1Pkt.



Contenu**Langue**

1. _____/3

grammaire, syntaxe _____/6

2. _____/4

choix des mots, style _____/6

3. _____/4

4. _____/2

Total contenu : _____/13

Total langue : _____/12

Total partie C :

_____ /25