

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

**AUFNAHMEPRÜFUNG FACHMITTELSCHULE,
WIRTSCHAFTSMITTELSCHULE UND INFORMATIKMITTELSCHULE**

Deutsch

Lösungen 2022

Deutsch – Serie A

LÖSUNGEN

Hinweise:

- **Prüfungsdauer: 90 Minuten.** Empfohlene **Zeiteinteilung:** 45 Minuten für Teil 1 und 2, so bleibt genügend Zeit für den Kurzaufsatz. **Beachte:** Die Note des Kurzaufsatzes macht die Hälfte der Schlussnote aus.
- Die Prüfung besteht aus drei Teilen: Textverständnis, Sprachbetrachtung und Kurzaufsatz. Die Aufsatzthemen beziehen sich auf den Inhalt des Textes, schreibe daher den **Kurzaufsatz am Schluss**, nachdem du Teil 1 und Teil 2 gelöst hast.
- Alle Aufgaben sind **direkt auf die Prüfungsblätter** zu schreiben. Reicht der Platz bei einer Aufgabe nicht aus, dann notiere deine (restliche) Antwort auf der letzten Seite mit entsprechendem Verweis.
- **Eintragungen mit Bleistift sind ungültig.**
- **Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.**

	Punkte	Note
Teile 1 und 2	_____	
Punktabzug Sprachfehler	_____	
Massgebende Punktzahl Teilnote Teile 1 und 2	_____/ 38	_____
Teil 3	_____/ 20	_____
Durchschnitt		_____
Prüfungsnote		

Datum: _____

Visum 1: _____

Visum 2: _____

Aufgaben zum Textverständnis (Teil 1)

Sprachfehler	0–3	Fehler = kein Abzug	4–6	Fehler = –1 Pkt
	7–9	Fehler = –2 Pkt	10–12	Fehler = –3 Pkt
	13–15	Fehler = –4 Pkt	16 und mehr	= –5 Pkt

1. Z. 1–3: *Nach der Machtübernahme der Taliban dürften die Frauenrechte in Afghanistan wieder verschwinden.* Auffällig in diesem Satz ist die Verwendung von *dürfen*.

a) Welcher der folgenden Sätze gibt die Aussage des Satzes wieder? Kreuze an. (1 P)

- ☒ Nach der Machtübernahme der Taliban werden die Frauenrechte in Afghanistan wohl wieder verschwinden.
- ☐ Nach der Machtübernahme der Taliban werden die Frauenrechte in Afghanistan wieder verschwinden.
- ☐ Nach der Machtübernahme der Taliban können die Frauenrechte in Afghanistan endlich wieder verschwinden.

b) Welche Bedeutung hat *dürfen* in folgendem Satz? Erkläre. (1 P)

Wir dürfen einen Hamburger essen gehen.

«Dürfen» bedeutet in diesem Beispielsatz «erlaubt sein, berechtigt sein». / Man hat uns erlaubt, einen Hamburger essen zu gehen.

2. Z. 18–26: Warum muss Marina Haidari den Kopf schütteln (Z. 19), als sie beobachtet, wie junge Frauen im Schlafzimmer die Burka anprobieren? Erkläre. (1 P)

Sie kann es fast nicht glauben, dass die Taliban wieder an der Macht sind. / Sie ist taurig, dass die jungen Frauen wieder eine Burka tragen müssen.

3. Z. 34/5: *Da wird wieder viel Übleres auf uns zukommen.* Zeige an zwei Beispielen auf, was Marina Haidari damit meinen könnte. Gib die Zeile/n an, woher du die Information hast. (2 P)

Das wird übler:	Zeile/n
1) Sie könnten Frauen schlagen, die z.B. keine Burka tragen. / Sie könnten Frauen auspeitschen und steinigen. Frauen könnten wieder wie Tiere behandelt werden. Frauen könnten wieder ihre Rechte verlieren.	Z. 15–17 / Z. 86f. Z. 44f. Z. 66f.
2) Frauen könnten ihren Job verlieren. Frauen können nicht mehr studieren, Mädchen dürfen nicht mehr zur Schule gehen. Die Taliban könnten Frauen hinrichten, einfach verschwinden lassen.	Z. 73–75 Z. 77–79, Z. 83f. Z. 93–95

4. Z. 37/38: *Zwanzig Jahre lang hat der Westen nach dem US-Einmarsch in Afghanistan investiert. Wer ist mit der Westen gemeint?* (1 P)

- ☐ das westliche Nachbarland Iran
- ☐ alle Länder, die westlich von Afghanistan liegen
- ☒ Länder, die sich mit der westeuropäischen Kultur und einem bestimmten Wertesystem identifizieren
- ☐ die EU unter der Führung von Deutschland

5. Z. 41–43: *Frauen erzählten in der Vergangenheit davon, dass es ihnen in diesen Programmen wie Schuppen von den Augen gefallen sei.*

a) Erkläre ganz allgemein, was der Ausdruck *wie Schuppen von den Augen fallen* bedeutet. (1 P)

Der Ausdruck bedeutet «eine plötzliche Erkenntnis haben», «plötzlich die Wahrheit erkennen» oder «die Zusammenhänge durchschauen».

b) Erkläre, was der Ausdruck *wie Schuppen von den Augen fallen* auf die konkrete Textstelle bezogen bedeutet. Formuliere in eigenen Worten. (1 P)

Die Frau hat realisiert/ihr wurde klar, dass sie keine Rechte hatte/nur wie ein Anhängsel behandelt wurde. (ACHTUNG: Der Ausdruck « wie ein Tier behandelt» darf nicht so verwendet werden, sondern muss angemessen umformuliert werden.)

6. Z. 52–55: ... *kannten diese sich nicht mehr aus*. Erkläre, wer oder was mit dem Pronomen *diese* gemeint ist. (1 P)

diese = die Männer

7. Z. 59/60: Erkläre den Begriff *Frauenrechtsaktivistinnen*, indem du die zwei Bestandteile *Frauenrecht* und *Aktivistin* in deine Begriffsdefinition miteinbeziehst. (2 P)

Frauenrechtsaktivistinnen sind Personen, die sich mit besonderem Einsatz für die Freiheits- und Menschenrechte der Frauen engagieren. (Hinweis: je ein Punkt für die sinnvolle Erklärung der beiden Bestandteile)

8. Z. 86–95: Der Artikel endet mit einer düsteren Prognose von Raihana Asad: *Sie werden uns einfach verschwinden lassen.*

a) Was meint Raihana Asad mit diesem Satz? Erkläre. (1 P)

Die Frauen werden umgebracht.

- b) Erkläre, warum die Taliban Frauen in Afghanistan wohl nicht mehr in der Öffentlichkeit bestrafen werden. (2 P)

Die Taliban wollen ihre Taten geheim halten. (1) Sie wollen so vermeiden, dass wie beim letzten Mal durch Bildmaterial alle mitbekommen, wie brutal sie sind. / Wollen kein Thema in den Medien sein. (1)

9. Nenne jeweils ein Synonym (= bedeutungsgleicher Ausdruck), das in den Satz passt. Das Synonym darf allerdings nicht umgangssprachlich sein! (2 P)

(Z. 16) *Vergehen:* Verfehlung, Verstoss, Fehltritt etc.

(Z. 29) *erstanden:* gekauft, erworben, angeschafft etc.

10. Nenne zum unterstrichenen Wort jeweils ein Antonym (= Wort mit gegenteiliger Bedeutung). Das Antonym darf allerdings nicht umgangssprachlich sein! (2 P)

(Z. 39) unzählige Gelder: kaum, wenig, keine etc.

(Z. 67) *mit dem vagen Zusatz:* genau, exakt, präzise, konkret, eindeutig, deutlich etc.

11. Ganzer Text: Kreuze alle Aussagen an, die korrekt sind: (3 P)

- ☒ Taliban sind Islamisten.
- ☐ Die Mädchen durften in Afghanistan unter den Taliban nur mit einer Burka zur Schule.
- ☒ Frauen wurden früher von den Taliban ausgepeitscht und gesteinigt.
- ☒ Die Taliban geben sich heute fortschrittlicher.
- ☒ Die Entwicklungshilfe hat den Frauen in Afghanistan zu Selbstvertrauen verholfen.
- ☐ Raihana Asad ist Parlamentarierin und Fernsehjournalistin.

Hinweis: Pro Fehler 1 Punkt Abzug.

12. Ganzer Text:

Bringe die Ereignisse in eine sinnvolle Reihenfolge, indem du sie nummerierst. Beginne mit dem Ereignis, welches am weitesten zurückliegt. (2 P)

__2__ Mädchen dürfen in Afghanistan keine Schule besuchen.

__3__ Die USA besetzt Afghanistan militärisch.

__1__ Die Taliban sind erstmals in Afghanistan an der Macht.

__5__ Die Taliban erobern Afghanistan erneut.

__4__ Frauenrechte werden in Afghanistan gefördert.

Hinweis: 1 Fehler = 1 Punkt, 2 Fehler = 0 Punkte

Aufgaben zur Sprachbetrachtung (Teil 2)

Achte bei allen Antworten auf deine Formulierungen. Sprachliche Fehler führen zu Punkteabzug. Bei jeder Aufgabe ist die erreichbare Maximalpunktzahl angegeben. Abkürzungen von grammatischen Ausdrücken sind zulässig.

1. Zu welcher Wortart aus der folgenden Liste gehören die unterstrichenen Wörter im Textauszug (Z. 52–55)? Schreibe die richtige Zahl in die Klammer hinter dem Wort. (3 P)

1 Nomen	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
2 Adjektiv	31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
	32 Partizip I	42 Personalpr.	52 Konjunktion
	33 Partizip II	43 Reflexivpr.	
	34 Verbzusatz	44 Relativpr.	

Da es [42] aber praktisch keine Programme gab, um auch Männern die Wichtigkeit [1] von Frauenrechten mitzugeben [3], kannten diese sich [43] nicht [5] mehr aus [34].

Pro richtige Wortart 0.5 P.

2. Bestimme diese Nebensätze (z.B. Infinitivsatz, Konjunktionalsatz, Partizipialsatz, Relativsatz). (1 P)

a) ..., der sich kaum weniger schlimm anfühle als der Weltuntergang. (Z. 4–5)

Relativsatz

b) ..., als die Taliban erstmals in Afghanistan an der Macht waren. (Z. 7–9)

Konjunktionalsatz

Pro richtige Bestimmung 0.5 P.

3. Setze die Sätze vom Aktiv ins Passiv. Halte auch die Zeitform ein. (2 P)

a) Z. 6: Marina Haidari holen Kindheitserinnerungen ein.

Marina Haidari wird (von Kindheitserinnerungen) eingeholt.

b) Z. 14/15: Aus dem Nichts fuhr sie ein Taliban an.

Aus dem Nichts wurde sie (von einem Taliban) angefahren.

Pro richtigen Passivsatz 1 P. / «Täter» kann genannt werden oder nicht.

4. Setze den folgenden Satz (Z. 34/35) in die indirekte Rede. Bilde keinen dass-Satz. (1 P)

Marina sagt: «Da wird wieder viel Übleres auf uns zukommen.»

Marina sagt, da **werde** wieder viel Übleres auf **sie** zukommen

Für Verbform **werde** 0.5 P. und für **sie** 0.5 P. (auch möglich: die Frauen, die Afghaninnen etc.)
(Wird statt «sagt» ein anderes Verb verwendet, ist das ok, also «Marina meint/befürchtet» o.Ä.)

5. Setze die folgenden Sätze in die verlangten Zeitformen. (2 P)

a) Z. 3: *Eine Politikerin spricht von einem Angriff.* (Futur II)

Eine Politikerin wird von einem Angriff gesprochen haben.

b) Z. 17: *Sie war noch keine 13 Jahre alt.* (Perfekt)

Sie ist noch keine 13 Jahre alt gewesen.

c) Z. 37/38: *20 Jahre lang hat der Westen nach dem US-Einmarsch in Frauenrechte in Afghanistan investiert.* (Präteritum)

Jahre lang investierte der Westen nach dem US-Einmarsch in Frauenrechte in Afghanistan.

d) Z. 48/49: *Sie kamen gestärkt zuhause an und stellten Forderungen.* (Futur I)

Sie werden gestärkt zuhause ankommen und Forderungen stellen.

Pro richtige Zeitform 0.5 P.

6. Ermittle im folgenden Satz (Z. 9/10) die Satzglieder, indem du sie mit senkrechten Strichen voneinander abtrennst. (Bsp. *Die Katze / frisst / eine Maus.*) (2 P)

Damals / beschallten / sie / ständig / die Strassen / mit furchteinflössenden Liedern / aus Lautsprechern.

Achtung: «mit furchteinflössenden Liedern aus Lautsprechern» kann auch als **ein** Satzglied bestimmt werden.

Pro Fehler 1 P. Abzug

7. Unterstreiche in den folgenden Sätzen jeweils das Objekt und bestimme es so genau wie möglich. (2 P)

a) Z. 48/49: *Sie kamen gestärkt zuhause an und stellten Forderungen.*

Akkusativobjekt

b) Z. 62/63: *Und wir sind einem Angriff ausgesetzt.*

Dativobjekt

Für das Unterstreichen 0.5 P und die Bestimmung 0.5 P

8. Setze im folgenden Auszug (Z. 82–85) die fehlenden Kommas ein. (2 P)

Asad befürchtet , es ist alles nur eine Frage der Zeit. Sie habe die «reale Sorge» , dass Mädchen (,) ganz wie früher (,) nicht mal mehr zur Schule gehen dürften , sobald sich die Taliban erst einmal besser aufgestellt hätten.

Pro Fehler 1 P Abzug; «ganz wie früher» kann als Einschub gewertet werden.

Kurzaufsatz (Teil 3)

Formale Korrektheit:

Die Bewertung erfolgt gemäss folgender Skala, basierend auf dem **Fehlerdurchschnitt pro Zeile**; Verstösse gegen die Interpunktionsregeln zählen als «halbe» Fehler («Zeilen»-Basis: ca. 8 Wörter).

(Anzahl Fehler : Anzahl Zeilen)

0.00–0.10 = 5 P

0.11–0.20 = 4 P

0.21–0.35 = 3 P

0.36–0.50 = 2 P

0.51–0.65 = 1 P

bei höherem Fehlerdurchschnitt: 0 P

Schreibe einen eigenen Text. Es stehen zwei Themen zur Auswahl:

Thema 1: «Der Peitschenschlag»

Marina Haidari hat eine Kindheitserinnerung geteilt: Mit noch nicht 13 Jahren wurde sie von den Taliban auf die Wange gepeitscht.

Schreibe eine kurze Geschichte, in der du dich in Marina Haidari hineinversetzt und von dem Tag erzählst. Die Informationen, die der Text liefert, müssen in deiner Geschichte vorkommen.

Achte darauf, dass der erwähnte Peitschenschlag den Höhepunkt der Geschichte bildet und dass du die Gedanken und Gefühle der Ich-Person mitteilst.

Kriterien	schlecht	mangelhaft	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Inhalt Umsetzung der Aufgabenstellung, Relevanz, Glaubwürdigkeit, Eigenständigkeit, Ausführlichkeit	0	1	2	3	4	5
Aufbau Gliederung, Folgerichtigkeit, Zusammenhang	0	1	2	3	4	5
Stil Wortschatz, Satzbau, Anschaulichkeit, Präzision der Begriffe und Formulierungen	0	1	2	3	4	5
Formale Korrektheit Grammatik, Orthografie, Interpunktion	0	1	2	3	4	5
Gesamtpunktzahl:						

Informationen, die der Text liefert:

- Hymnen ertönen, die Menschen gehen zurück in ihre Häuser
- Marina ist allein beim Basar.
- Der Angriff kommt überraschend.
- Der Angreifer ist ein Taliban.

Kriterien	schlecht	mangelhaft	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Inhalt Umsetzung der Aufgabenstellung, Argumentation mit Begründungen, sachliche Richtigkeit, Ausführlichkeit	0	1	2	3	4	5
Aufbau Gliederung, Folgerichtigkeit, Zusammenhang	0	1	2	3	4	5
Stil Wortschatz, Satzbau, Präzision der Begriffe und Formulierungen	0	1	2	3	4	5
Formale Korrektheit Grammatik, Orthografie, Interpunktion	0	1	2	3	4	5
Gesamtpunktzahl:						