



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Deutsch

Lösungen 2026

Lösungen

Die erreichbare Maximalpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Alle sprachlichen Fehler (auch Satzzeichen) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht. Sie werden aber nur in Abzug gebracht, wenn in der betreffenden Aufgabe mindestens ein Punkt erzielt wurde.

Pro 3 Fehler wird jeweils ein Punkt in Abzug gebracht (Eintrag Deckblatt).

Es liegt im Ermessen der korrigierenden Lehrperson, ob eine im Lösungsschlüssel nicht angegebene Lösung Punkte oder Teilpunkte erhält. Dies betrifft vor allem Aufgaben, welche freies Formulieren der Antwort verlangen.

1. Teil: Textverständnis und Sprachbetrachtung

1. Bringen Sie die Aussagen der Geschichte in die richtige zeitliche Reihenfolge. Nummerieren Sie die Aussagen mit 1 bis 4.

- | | |
|----------|---|
| 1 | Die Erzählerin beschreibt ihre regelmässige Beobachtung der Frau. |
| 4 | Die Erzählerin erkennt ihre eigene Ähnlichkeit mit der Frau. |
| 2 | Die Frau reagiert erstmals auf die Erzählerin. |
| 3 | Die Frau fehlt einige Tage, was die Erzählerin beunruhigt. |

1 Punkt Abzug pro falsch gesetzte Nummer

...../ 2 P.

2. Nennen Sie einen Charakterzug, der die Erzählerin an der Frau stört, und begründen Sie kurz, warum gerade dieser Aspekt sie ärgert.

Charakterzug: **z. B. mürrisch, gleichgültig**

Begründung: **Die Erzählerin beobachtet in der Frau eigene negative Gefühle, es kommt zu einer Art Spiegelung des eigenen Charakters.**

1 Punkt für einen korrekt genannten Charakterzug, 1 Punkt für eine plausible Begründung

...../ 2 P.

3. Aus welcher Perspektive wird die Geschichte erzählt? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

X Die Geschichte wird aus der Sicht der Ich-Erzählerin erzählt.

1 Punkt für korrekt gesetztes Kreuz, kein Punkt bei mehreren gesetzten Kreuzen

...../ 1 P.

4. Kreuzen Sie an, welche Merkmale für eine Kurzgeschichte wie «Allmorgendliche» typisch sind. Mehrere Antworten können richtig sein.

- **offener Anfang**
- **plötzliche Wendung**
- **Alltagssituation**

1 Punkt pro korrekt gesetztes Kreuz, 1 Punkt Abzug pro falsch gesetztes Kreuz

...../ 3 P.

5. Welche der folgenden Aussagen treffen auf die Kurzgeschichte «Allmorgendliche» zu? Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an.

	Trifft zu
Die Erzählerin bewundert das elegante Auftreten der Frau und versucht, ihr Verhalten nachzuahmen.	
Die Erzählerin empfindet die Frau als Bedrohung, obwohl diese sie zunächst gar nicht beachtet.	x
Die Frau spricht die Erzählerin an und löst dadurch den Ärger der Erzählerin erst aus.	
Der Text zeigt, dass Menschen eigene Gefühle manchmal auf andere übertragen.	x
Als die Frau einige Tage fehlt, merkt die Erzählerin, dass ihr Ärger eine Art Bedürfnis war.	x

1 Punkt pro korrekt gesetztes Kreuz, 1 Punkt Abzug pro falsch gesetztes Kreuz

...../ 3 P.

6. Nennen Sie je ein Synonym für die unterstrichenen Wörter. Behalten Sie die Wortart bei.

«Das Wort mürrisch passte gut zu ihr.» (Z. 7)

grimmig, übelgelaunt ...

«Jeden Morgen vergrämte sie mir den Tag.» (Z. 21)

verderben, vergraulen ...

1 Punkt für jedes korrekte Synonym

...../ 2 P.

7. Nennen Sie je ein Antonym für die unterstrichenen Wörter. Behalten Sie die Wortart bei.

«...ihre mürrische Gleichgültigkeit aufgab.» (Z. 17-18)

Interesse, Aufmerksamkeit ...

«... der ungewöhnlich und trotzdem langweilig ...» (Z. 27)

normal, alltäglich ...

1 Punkt für jedes korrekte Antonym

...../ 2 P.

8. «Ich war erleichtert, als sie wieder erschien, ärgerte mich doppelt über sie [...]» (Z. 26-27)

Erklären Sie in eigenen Worten, was mit diesem Satz gemeint ist.

Der Ärger der Ich-Erzählerin gibt ihr Halt und Routine im Alltag, was sie aber doppelt ärgert: Einerseits ärgert sie das erneute Erscheinen der Frau, andererseits ärgert sie sich, dass die Abwesenheit der Frau bei ihr für Beunruhigung gesorgt hat. sie ihre eigenen positiven Gefühle.

Oder: Die Erzählerin steigert sich in ihren Ärger hinein – sie ärgert sich doppelt und will sich doppelt ärgern. Dies zeigt sich auch im fortlaufenden Text, wenn die Erzählerin den Ratschlag anderer ablehnt, einen Bus früher zu nehmen.

Andere sinngemässe Antworten sind möglich, wenn nachvollziehbar begründet

Je ein Punkt für die Begründung der Erleichterung und des doppelten Ärgers

...../ 2 P.

9. Vervollständigen Sie den Lückentext mit dem jeweils korrekten Wort aus der Auswahl.

Die Frau wirkt auf die Erzählerin von Anfang an zugleich (1) **auffällig** und (2) **hässlich**, sie empfindet für die Frau aus unerklärlichen Gründen (3) **Abneigung**.

Ein Punkt pro Lücke

...../ 3 P.

10. Bestimmen Sie die Wortarten. Benennen Sie bei den Partikeln die Untergruppe. Die Wörter in Klammern müssen Sie nicht bestimmen.

«Es kam so weit, dass sie mir nicht nur während der Busfahrten gegenwärtig war, ich nahm sie mit nach Hause, erzählte meinen Bekannten von ihrem unmäßigen Schmatzen ...» (Z. 29-30)

Wort	Wortart/Wortartenuntergruppe
Es	Pronomen
kam	Verb
so	Adverb
weit	Adjektiv
dass	Konjunktion
sie	Pronomen
mir	Pronomen
nicht	Adverb
nur	Adverb
während	Präposition

der	Pronomen
(Busfahrten)	
gegenwärtig	Adjektiv
war	Verb
ich	Pronomen
nahm	Verb
sie	Pronomen
mit	Verb
nach	Präposition
(Hause)	
erzählte	Verb
meinen	Pronomen
(Bekannten)	
von	Präposition
ihrem	Pronomen
unmässigen	Adjektiv
(Schmatzen)	

21-23 korrekte Bestimmungen 3 Punkte; 17-20 korrekte Bestimmungen 2 Punkte; 13-16 korrekte Bestimmungen 1 Punkt; 0-12 korrekte Bestimmungen 0 Punkte

...../ 3 P.

11. Unterscheiden Sie zwischen Hauptsätzen (HS) und Nebensätzen (NS). Kreuzen Sie das Zutreffende an.

«Jeden Morgen sah ich sie. Ich glaube, sie fiel mir gleich bei der ersten Fahrt auf. Ich hatte meinen Arbeitsplatz gewechselt, weshalb ich vom Ersten des Monats an mit dem Bus um 8:11 Uhr fuhr. Jeden Morgen trug sie den kirschroten Mantel und weiße Stiefel, die mit Pelz besetzt waren. Wie ihr langes, dunkelbraunes, glattes Haar zu einem ungewöhnlichen Knoten aufgesteckt war, gefiel mir nicht besonders.» (leicht abgeändert zum Original)

	HS	NS
Jeden Morgen sah ich sie.	x	
Ich glaube,	x	
sie fiel mir gleich bei der ersten Fahrt auf.	x	
Ich hatte meinen Arbeitsplatz gewechselt,	x	
weshalb ich vom Ersten des Monats an mit dem Bus um 8:11 Uhr fuhr.		x
Jeden Morgen trug sie den kirschroten Mantel und weiße Stiefel,	x	
die mit Pelz besetzt waren.		x

Wie ihr langes, dunkelbraunes, glattes Haar zu einem ungewöhnlichen Knoten aufgesteckt war,		x
gefiel mir nicht besonders.	x	

9 korrekte Lösungen 3 Punkte; 7-8 korrekte Lösungen 2 Punkte; 5-6 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0-4 korrekte Lösungen 0 Punkte

...../ 3 P.

12. Bestimmen Sie den Fall der fettgedruckten Nomen und Pronomen. Die Reihenfolge in der Tabelle entspricht der Reihenfolge im Text.

*Erst als sie einige Tage nicht im Bus saß und mich dies beunruhigte, erkannte ich die **Notwendigkeit** des allmorgendlichen **Übels**. Ich war erleichtert, als **sie** wieder erschien, ärgerte mich doppelt über **sie**, den Haarknoten, [...]. Es kam so weit, dass sie **mir** nicht nur während der **Busfahrten** gegenwärtig war, ich nahm **sie** mit nach Hause, erzählte meinen **Bekannten** von ihrem unmäßigen **Schmatzen** [...] (Z. 25-30)*

	Fall
Notwendigkeit	Akkusativ
Übels	Genitiv
sie	Nominativ
sie	Akkusativ
mir	Dativ
Busfahrten	Genitiv
sie	Akkusativ
Bekannten	Dativ
Schmatzen	Dativ

8-9 korrekte Lösungen 3 Punkte; 6-7 korrekte Lösungen 2 Punkte; 4-5 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0-3 korrekte Lösungen 0 Punkte

...../ 3 P.

13. Nennen Sie die gesuchten Satzglieder.

«Ich beobachtete sie ungefähr zwei Wochen, als sie mir gegenüber ihre mürrische Gleichgültigkeit aufgab.» (Z. 18)

zwei Subjekte: **ich, sie**

zwei Akkusativobjekte: **sie, ihre mürrische Gleichgültigkeit**

4 korrekte Antworten 2 Punkte; 2-3 korrekte Antworten 1 Punkt; 0-1 korrekte Antworten 0 Punkte

...../ 2 P.

14. Unterstreichen Sie bei folgenden Ausdrücken oder Sätzen die jeweils korrekte Schreibweise.

- a) Wir kommen **morgen** gegen 14 Uhr nach Hause.
- b) Der Alte geht seit vielen Jahren jeden **Morgen** schwimmen.
- c) Manche Leute haben Mühe, **abends** einzuschlafen.
- d) Lass uns **morgen Abend** ins Kino gehen.

4 korrekte Antworten 2 Punkte; 2-3 korrekte Antworten 1 Punkt; 0-1 korrekte Antworten 0 Punkte

...../ 2 P.

15. Setzen Sie im folgenden Textausschnitt gut sichtbar die fehlenden Kommas.

Es ist 11 Uhr an einem Mittwoch in Zürich und Buschauffeur Silvan denkt an seine Frau und seine beiden Kinder. So wie er es während seiner Fahrten immer tut. Er malt sich aus, was er mit der Familie unternehmen will, wenn er freihat. Es sind Tagträume, die selten in Erfüllung gehen.

Während er fährt, ändert die Position seiner Hände auf dem Lenkrad alle paar Sekunden. Mal hält er das Steuer oben, mal unten, mal nur mit der rechten Hand, um sich mit der anderen den Nacken oder den Rücken zu reiben. Wie die meisten BuschaufferInnen habe auch er Schmerzen, sagt Silvan.

7-8 korrekte Kommas 2 Punkte; 5-6 korrekte Kommas 1 Punkte; 0-4 korrekte Kommas 0 Punkte. Pro falsch gesetztem Komma 0.5 Punkte Abzug

...../ 2 P.

16. Setzen Sie im folgenden Text einen Grossbuchstaben bei allen Wörtern, die grossgeschrieben werden müssen.
Satzanfänge und Eigennamen sind bereits grossgeschrieben.

Manche Personen wie Studierende oder Arbeitnehmende verbringen einen grossen Teil ihrer Zeit im Bus oder Zug, und das fast jeden Tag. Die Strecke nehmen sie auf sich, weil ihnen entweder die Wohnsituation in der Nähe der Hochschule zu teuer oder die Heimatstadt so sehr ans Herz gewachsen ist. Diese Fahrten können allerdings für etwas Sinnvolles genutzt

werden. Mit umweltfreundlichen öffentlichen **V**erkehrsmitteln kann die **F**ahrtzeit zum **B**eispiel zum **A**rbeiten oder **L**ernen verwendet werden.

20-21 korrekte Antworten 3 Punkte; 17-19 korrekte Antworten 2 Punkte; 13-16 korrekte Antworten 1 Punkte; 0-12 korrekte Antworten 0 Punkte. Pro falscher Grossschreibung 0.5 Punkte Abzug.

...../ 3 P.

17. Zeile 34: *primitivste*

Der f-Laut kann im Deutschen mit f, v oder ph verschriftet werden. Fügen Sie den korrekten Buchstaben in die Lücken ein. Beachten Sie die Gross- und Kleinschreibung.

die V ase	der F ortschritt	die V orlage	die Atmos ph äre
v erlangen	f ragil	f iktiv	die F orderung
f unktional	f undamental	die V okabeln	die Strop h e

11-12 korrekt geschriebene Wörter 2 Punkte; 8-10 korrekt geschriebene Wörter 1 Punkt; 0-7 12 korrekt geschriebene Wörter 0 Punkte

...../ 2 P.

Aufsatz

2. Teil: Kurzaufsatz (mind. 250 Wörter)

Wählen Sie **eines** der drei Themen und verfassen Sie einen Text in der verlangten Textsorte. Geben Sie auf der Reinschrift die Anzahl geschriebener Wörter auf den Zehner gerundet an.

Empfehlung. Lesen Sie den Text «Allmorgendlich» vor dem Verfassen des Kurzaufsatzes nochmals genau durch.

Thema 1: Argumentativer Text

„Manchmal ärgern wir uns über Menschen, die uns nur an eigene Schwächen erinnern.“

Nehmen Sie zu dieser Aussage Stellung. Beziehen Sie sich dabei auf die Kurzgeschichte «Allmorgendlich» und auf eigene Erfahrungen oder Beobachtungen. Beziehen Sie am Ende klar Stellung: Stimmen Sie der Aussage zu oder nicht? Setzen Sie einen passenden Titel.

Thema 2: Schilderung oder Beschreibung

Schreiben Sie einen Text über eine Person aus Ihrem Alltag, die Sie regelmässig sehen, aber nicht persönlich kennen. Versuchen Sie, deren äusseres Erscheinungsbild, deren Gesten und Verhalten sowie Ihre eigenen Eindrücke möglichst genau darzustellen.

Achten Sie auf anschauliche, präzise Formulierungen (Wortwahl, Adjektive, Sinneseindrücke) und zeigen Sie, wie Ihre Wahrnehmung Sie beeinflusst. Setzen Sie einen passenden Titel.

Thema 3: Erzählung (fiktional)

Erzählen Sie aus der Sicht der Frau im roten Mantel, wie sie die alltäglichen Busfahrten erlebt und was sie über die Erzählerin denkt oder was sie an ihr bemerkt.

Schreiben Sie in der Ich-Form und greifen Sie inhaltliche Elemente der Kurzgeschichte «Allmorgendlich» auf. Setzen Sie einen passenden Titel.

Beurteilungskriterien

Themenbezug und Aufgabenstellung	max. 2 P.
Inhalt	max. 5 P.
Aufbau	max. 5 P.
Sprache (Ausdruck)	max. 4 P.
Sprache (Form)	max. 4 P.
Total	max. 20 P.

Sprache (Form): Der Abzug wird nach Anzahl Fehler pro Wörter berechnet.

Fehler/Anzahl Wörter:

0.000 – 0.015 = 4 Punkte

0.016 – 0.030 = 3 Punkte

0.031 – 0.045 = 2 Punkte

0.046 – 0.060 = 1 Punkt

Ab 0.061 = 0 Punkte