



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Fanzösisch

Lösungen 2025



LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2025

Französisch, 1. Serie

Solutions

Compréhension de l'écrit

Points : / 20

(A) *Lisez le texte et répondez aux questions en français ou cochez toutes les bonnes réponses. Faites des phrases complètes.*

Points : / 10

→ les phrases doivent être correctes. – 0.25 pt par faute dans cette partie.

1. De quelle ville suisse vient Albane Valenzuela ? (1)

Elle vient de Genève.

2. Qui, dans sa famille, joue également au golf ? (1)

Ses parents et son frère jouent au golf.

3. Albane Valenzuela a fait des études... (1)

- ☐ de sciences.
- ☐ de politique.
- ☒ **de sciences politiques.**
- ☐ de sport.

4. Quelle(s) nationalité(s) Albane Valenzuela possède-t-elle? (1)

Elle est de nationalité suisse, américaine, française et mexicaine.

5. Pourquoi le golf est-il un sport à recommander ? (1)

- ☐ Parce que les enfants peuvent manger des cakes au chocolat et boire du thé froid.
- ☐ Parce qu'on peut s'ennuyer toute l'après-midi.
- ☒ **Parce qu'on est dehors avec ses amis.**
- ☐ Parce qu'il y a une personne qui porte les affaires.

6. Qu'est-ce qu'on apprend aussi en apprenant à jouer au golf ? (1)

On apprend à avoir confiance en soi et à se connaître dans les moments de stress.

7. Quel est le rôle d'un caddie sur le terrain de golf ? (1)

Il porte le sac du joueur sur le terrain.

8. Quel est l'un des objectifs de la saison d'Albane ? (1)

Elle voulait participer aux jeux olympiques de Paris 2024.

9. Dans quel pays est née Albane Valenzuela ? (1)

Elle est née aux États-Unis.

10. Pourquoi Albane a-t-elle quitté la Suisse ? (1)

Elle a quitté la Suisse pour faire son bachelor aux États-Unis.

(B) Cochez la réponse correcte et corrigez la phrase si elle est fausse. Points : / 10

→ Il ne faut pas nécessairement citer le passage en question pour obtenir le point. Les fautes d'orthographe ne comptent pas dans cette partie. Il ne faut pas faire de phrases complètes.

	Vrai	Faux
1. Albane Valenzuela brise des clichés sur le golf.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'est important de rester seul, pour bien pouvoir pratiquer ce sport. C'est impossible de réussir en étant seul, tout athlète est entouré.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Le soutien de sa famille ne suffit pas : elle s'est classée seulement à la 13e place aux JO de Paris. Ce soutien fonctionne très bien, puisqu'elle est une des golfeuses les plus talentueuses.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Albane Valenzuela n'aime pas l'image selecte et élitiste du golf.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En Suisse, il n'y a pas beaucoup de jeunes qui jouent au golf. En Suisse, le golf se démocratise et attire un nombre croissant de jeunes de tous les milieux.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Les golfs publics font des prix intéressants.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le soutien de la fédération suisse a aidé la famille.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les grands clubs de golfs ouvrent maintenant leurs portes aussi aux femmes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Albane Valenzuela a fait du golf avec ses copines quand elle était petite.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mais attention, ce sport n'est pas pour des personnes de tous les âges ! C'est un sport social qu'on peut faire à tout âge, quel que soit le niveau qu'on ait.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit : Points : / 20

Note :

Grammaire

Points : / 27

1. Les verbes. Complétez le texte en conjuguant les verbes au présent (pr.), passé composé (p.c.), à l'imparfait (imp.) ou à l'impératif. Mettez aussi l'apostrophe si nécessaire !

→ Pas de demi-points.

Ce matin, comme tous les jours, Anne s'est réveillée (se réveiller, p.c.) à 7h00. Après s'être levée, elle a pris (prendre, p.c.) une douche rapide, puis elle est descendue (descendre, p.c.) dans la cuisine pour préparer son petit-déjeuner.

Pendant qu'elle buvait (boire, imp.) son café, son téléphone a sonné (sonner, p.c.). C'était son ami Paul. Il voulait savoir si Anne pouvait l'accompagner au marché. « D'accord, mais laisse-moi quelques minutes ! », elle lui a répondu (répondre, p.c.).

Quand ils sont arrivés (arriver, p.c.) au marché, il y avait (avoir, imp.) déjà beaucoup de monde. Les commerçants vendaient (vendre, imp.) leurs produits, et tout semblait (sembler, imp.) tellement animé !

Soudain, Paul a demandé (demander, p.c.) : « Vois -tu (voir, pr.) cette belle promotion ? » Anne s'est tournée (se tourner, p.c.) et ils ont découvert (découvrir, p.c.) un stand qui proposait des fraises fraîches à un prix imbattable. « Prends -en (prendre, impératif) un kilo ! » lui a-t-elle dit, et il l' a fait (faire, p.c.) tout de suite.

En rentrant chez elle, Anne a réalisé (réaliser, p.c.) qu'elle avait oublié d'acheter du pain. « Zut ! », s'est-elle dit. Mais il était (être, imp.) déjà tard et elle ne voulait pas (ne pas vouloir, imp.) retourner au marché. C'est à ce moment-là qu'elle a compris (comprendre, p.c.) l'importance d'une liste de courses !

2. Les questions. Posez la question avec *est-ce que* et un mot interrogatif. Points : / 5

→ Pas de demi-points.

a) **Quand / À quelle heure est-ce que tu prends le train ?**

Je prends le train à 13 heures.

b) **Qui (est-ce qui) visite le musée d'Orsay à Paris ?**

Marie visite le musée d'Orsay à Paris.

c) **Qu'est-ce qu'il achète pour sa mère ?**

Il achète des fleurs pour sa mère.

d) **Où est-ce que vous passez les vacances ?**

Nous passons les vacances dans les montagnes.

e) **Pourquoi est-ce que tu ne vas pas à l'école ?**

Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade.

3. Les articles (l'article indéfini, l'article défini, l'article partitif). Complétez par l'article qui convient. S'il n'y a rien à ajouter, faites un trait (-). **Points : / 6**

→ 0.5 pt par réponse correcte.

Isabelle et Louis sont à Nice et font leurs courses au marché du *Cours Saleya*.

- Regarde, Louis, il y a **un** magnifique stand de légumes ici !
- Oui, c'est vrai ! Je voudrais acheter **des** tomates et **des** courgettes.
- Et pourquoi pas prendre aussi **des** poivrons ? Ils sont bien frais.
- C'est une bonne idée ! Je vais prendre **un** poivron rouge.
- J'aime beaucoup **les** légumes grillés. On devrait aussi acheter **des** aubergines.
- D'accord, mais il faut d'abord trouver **de l'**ail et **des** herbes.
- Nous devrions aussi prendre un peu **de** fromage pour accompagner le repas.
- Oui, et n'oublions pas une bouteille **de** vin rouge pour l'apéro et quelques - olives.

4. Les pronoms. Remplacez les parties soulignées par des pronoms convenables et réécrivez la phrase. **Points : / 6**

- a) Nous avons conduit notre oncle à la gare.
Nous **l'avons conduit à la gare.**
- b) Je montre les photos à mes élèves.
Je **leur montre les photos.**
- c) Elle aimerait un peu plus de chocolat.
Elle **en aimerait un peu plus.**
- d) Mon frère aide les voisins à faire leur jardinage.
Mon frère **les aide à faire leur jardinage.**
- e) Ma mère a interdit à ma sœur de se maquiller.
Ma mère **lui a interdit de se maquiller.**
- f) Le taxi m'a conduit à l'aéroport.
Le taxi m'y** a conduit.**

Vocabulaire**Points : / 8**

1. Indiquez un antonyme (= le contraire) des mots soulignés.

Points : / 2

<u>une bonne</u> idée	≠	une mauvaise (idée)
un exercice <u>difficile</u>	≠	(un exercice) facile
<u>à la fin</u> du cours	≠	au début (du cours)
<u>le jour</u>	≠	la nuit

2. Indiquez un synonyme des mots soulignés.

Points : / 2

<u>j'adore</u> le golf	=	j'aime (le golf)
dans <u>le futur</u>	=	(à) l'avenir
<u>les personnes</u> du village	=	les gens / les habitants (du village)
courir <u>rapidement</u>	=	(courir) vite

3. Indiquez un mot de la même famille.

Points : / 2*Pour les noms, mettez aussi l'article défini ou en cas de « l' », notez f. ou m.**Pour les adjectifs, mettez les formes masculines et féminines.**Exemple : original, originale (nom) → l'originalité, f.*

le sport	adjectif	sportif, sportive
dessiner	nom	le dessin
l'essai m.	verbe	essayer
inventer	nom	l'invention f. (→ 0.5 pt si le genre manque)

4. Complétez les phrases suivantes par un mot qui convient.

Points : / 2*Les phrases doivent être correctes.*a. Elle a beaucoup d'argent, elle est très **riche**.b. Elle adore la biologie, mais elle **déteste** les maths.c. Cet élève ne fait **jamais** ses devoirs. Pas une seule fois !e. Aujourd'hui, presque **tout le monde** parle l'anglais. C'est une langue internationale.**Grammaire et vocabulaire : Points : / 35****Note :**

Production écrite

Points : / 15

Nom de l'élève :

→ **Contenu différent de celui demandé dans les consignes : 0 pt**
 → **Déduction de point(s) en cas de texte trop court :**
 - 10 mots = - 1 pt.
 - 20 mots = - 2 pts
 etc.
 → **Ne plus corriger les fautes formelles après 150 mots.**

Texte

Consigne : 1 point par aspect traité	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Forme : toutes les fautes d'orthographe et de grammaire (<u>sans</u> l'emploi correct du passé composé et de l'imparfait) 0-3 fautes = 5 pts 4-5 f. = 4 pts 7-9 f. = 3 pts 10-12 f. = 2 pts 13-15 f. = 1 pt plus de 16 f. = 0 pt	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Style Richesse du vocabulaire et des structures	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

..... / 15 pts.

Remarques :