



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Französisch

Aufgaben 2025

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2025

Französisch, 1. Serie

Name, Vorname: _____

Dauer: 60 Minuten

Hilfsmittel: keine

Die Teile *Compréhension écrite*, *Grammaire & Vocabulaire* und *Production écrite* zählen je ein Drittel.

	Punkte	Note
Compréhension écrite	(20)	
Grammaire & Vocabulaire	(35)	
Production écrite	(15)	
Note ungerundet		
Endnote		

Visum Erstkorrektur	
Visum Kontrolle	
Visum Zweitkorrektur	

Compréhension de l'écrit

Points : / 20

(A) Lisez le texte et répondez aux questions en français ou cochez toutes les bonnes réponses. Faites des phrases complètes.

Points : / 10

1. De quelle ville suisse vient Albane Valenzuela ? (1)

.....

2. Qui, dans sa famille, joue également au golf ? (1)

.....

3. Albane Valenzuela a fait des études... (1)

- ☐ de sciences.
- ☐ de politique.
- ☐ de sciences politiques.
- ☐ de sport.

4. Quelle(s) nationalité(s) Albane Valenzuela possède-t-elle ? (1)

.....

5. Pourquoi le golf est-il un sport à recommander ? (1)

- ☐ Parce que les enfants peuvent manger des cakes au chocolat et boire du thé froid.
- ☐ Parce qu'il y a beaucoup de jeunes qui le pratiquent.
- ☐ Parce qu'on est dehors avec ses amis.
- ☐ Parce qu'il y a une personne qui porte les affaires.

6. Qu'est-ce qu'on apprend aussi en apprenant à jouer au golf ? (1)

.....

7. Quel est le rôle d'un caddie sur le terrain de golf ? (1)

.....

8. Quel est l'un des objectifs de la saison d'Albane ? (1)

.....

9. Dans quel pays Albane Valenzuela est-elle née ? (1)

.....

10. Pourquoi Albane a-t-elle quitté la Suisse ? (1)

.....

(B) Cochez la réponse correcte et corrigez la phrase si elle est fausse. Points : / 10

	Vrai	Faux
1. Albane Valenzuela brise des clichés sur le golf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'est important de rester seul pour bien pouvoir pratiquer ce sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le soutien de sa famille ne suffit pas : elle s'est classée seulement à la 13 ^e place aux JO de Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Albane Valenzuela n'aime pas l'image selecte et élitiste du golf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En Suisse, il n'y a pas beaucoup de jeunes qui jouent au golf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les golfs publics proposent des prix intéressants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le soutien de la fédération suisse a aidé la famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les grands clubs de golfs ouvrent maintenant leurs portes aussi aux femmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Albane Valenzuela a fait du golf avec ses copines quand elle était petite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mais attention, ce sport n'est pas pour des personnes de tous les âges !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit : Points : / 20	Note :
--	--------------

Grammaire

Points : / 27

1. **Les verbes.** Complétez le texte en conjuguant les verbes au présent (pr.), passé composé (p.c.), à l'imparfait (imp.) ou à l'impératif. Mettez aussi l'apostrophe si nécessaire !

Points : / 10

Ce matin, comme tous les jours, Anne _____ (se réveiller, p.c.) à 7h00. Après s'être levée, elle _____ (prendre, p.c.) une douche rapide, puis elle _____ (descendre, p.c.) dans la cuisine pour préparer son petit-déjeuner.

Pendant qu'elle _____ (boire, imp.) son café, son téléphone _____ (sonner, p.c.). C'était son ami Paul. Il voulait savoir si Anne pouvait l'accompagner au marché. « D'accord, mais laisse-moi quelques minutes ! », elle lui _____ (répondre, p.c.).

Quand ils _____ (arriver, p.c.) au marché, il y _____ (avoir, imp.) déjà beaucoup de monde. Les commerçants _____ (vendre, imp.) leurs produits, et tout _____ (sembler, imp.) tellement animé !

Soudain, Paul _____ (demander, p.c.) : « _____-tu (voir, pr.) cette belle promotion ? » Anne _____ (se tourner, p.c.) et ils _____ (découvrir, p.c.) un stand qui proposait des fraises fraîches à un prix imbattable. « _____-en (prendre, impératif) un kilo ! » lui a-t-elle dit, et il l'_____ (faire, p.c.) tout de suite.

En rentrant chez elle, Anne _____ (réaliser, p.c.) qu'elle avait oublié d'acheter du pain. « Zut ! », s'est-elle dit. Mais il _____ (être, imp.) déjà tard et elle _____ (ne pas vouloir, imp.) retourner au marché. C'est à ce moment-là qu'elle _____ (comprendre, p.c.) l'importance d'une liste de courses !

2. **Les questions.** Posez la question avec **est-ce que** et un mot interrogatif. Points : / 5

a) _____

Je prends le train à 13 heures.

b) _____

Marie visite le musée d'Orsay à Paris.

c) _____

Il achète des fleurs pour sa mère.

d) _____

Nous passons les vacances dans les montagnes.

e) _____

Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade.

3. Les articles (l'article indéfini, l'article défini, l'article partitif). Complétez par l'article qui convient. S'il n'y a rien à ajouter, faites un trait (-). **Points : / 6**

Isabelle et Louis sont à Nice et font leurs courses au marché du *Cours Saleya*.

- Regarde, Louis, il y a _____ magnifique stand de légumes ici !
- Oui, c'est vrai ! Je voudrais acheter _____ tomates et _____ courgettes.
- Et pourquoi pas prendre aussi _____ poivrons ? Ils sont bien frais.
- C'est une bonne idée ! Je vais prendre _____ poivron rouge.
- J'aime beaucoup _____ légumes grillés. On devrait aussi acheter _____ aubergines.
- D'accord, mais il faut d'abord trouver _____ ail et _____ herbes.
- Nous devrions aussi prendre un peu _____ fromage pour accompagner le repas.
- Oui, et n'oublions pas une bouteille _____ vin rouge pour l'apéro et quelques _____ olives.

4. Les pronoms. Remplacez les parties soulignées par des pronoms convenables et réécrivez la phrase. **Points : / 6**

- a. Nous avons conduit notre oncle à la gare.

- b. Je montre les photos à mes élèves.

- c. Elle aimerait un peu plus de chocolat.

- d. Mon frère aide les voisins à faire leur jardinage.

- e. Ma mère a interdit à ma sœur de se maquiller.

- f. Le taxi m'a conduit à l'aéroport.

Vocabulaire

Points : / 8

1. Indiquez un antonyme (= le contraire) des mots soulignés.

Points : / 2

<u>une bonne</u> idée	≠	
un exercice <u>difficile</u>	≠	
<u>à la fin</u> du cours	≠	
<u>le jour</u>	≠	

2. Indiquez un synonyme des mots soulignés.

Points : / 2

<u>j'adore</u> le golf	=	
dans <u>le futur</u>	=	
<u>les personnes</u> du village	=	
courir <u>rapidement</u>	=	

3. Indiquez un mot de la même famille.

Points : / 2

Pour les noms, mettez aussi l'article défini ou en cas de « l' », notez **f.** ou **m.**

Pour les adjectifs, mettez les formes masculines **et** féminines.

Exemple : original, originale (nom) → l'originalité, f.

le sport	adjectif	
dessiner	nom	
l'essai m.	verbe	
inventer	nom	

4. Complétez les phrases suivantes par le mot ou l'expression qui convient. Points : / 2

Les phrases doivent être correctes.

- a. Elle a beaucoup d'argent, elle est très _____.
- b. Elle adore la biologie, mais elle _____ les maths.
- c. Cet élève ne fait _____ ses devoirs. Pas une seule fois !
- e. Aujourd'hui, presque _____ parle l'anglais. C'est une langue internationale.

Grammaire et vocabulaire : Points : / 35	Note :
--	--------------

Production écrite

Points : / 15

L'été dernier, vous avez regardé une compétition aux Jeux Olympiques à Paris. Après votre retour, vous écrivez un message à votre meilleur(e) ami(e) et vous lui parlez de votre expérience. Éléments obligatoires :

- Parlez du séjour (la préparation, le voyage, avec qui vous y êtes allé(e), où vous avez dormi, la compétition que vous avez regardée, le retour). Utilisez les temps du passé. (3 pts.)
- Décrivez l'activité sportive à laquelle vous avez assisté comme spectateur/trice. (1 pt.)
- Expliquez pourquoi vous aimez ce sport. Indiquez au moins deux aspects différents. (1 pt.)

Écrivez un texte de 130 – 150 mots. Indiquez le nombre de mots en bas de la page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

.....mots

Production écrite : Points : / 15

Note :