



**DEPARTEMENT  
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**  
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule  
Sektion Mittelschule

**MITTELSCHULEN AARGAU**

**AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM**

---

**Deutsch**

---

Aufgaben 2025

**AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2025**

**Deutsch, 1. Serie**

**Name, Vorname:** \_\_\_\_\_

**Dauer:**                **90 Minuten**

**Hilfsmittel:**        **keine**

<b>1. Teil</b>	<b>Mögliche Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>
Sprachbetrachtung / Textverständnis	40	
Anzahl formale Fehler (.....)		–
<b>2. Teil</b>		
Aufsatz	20	
<b>Total</b>	60	

<b>Endnote</b>	
----------------	--

<b>Visum Erstkorrektur</b>	
<b>Visum Zweitkorrektur</b>	

# Aufnahmeprüfung an die Kantonsschule

Die Prüfungszeit beträgt **90 Minuten**.

Es dürfen **keine Hilfsmittel** verwendet werden.

Die Prüfung besteht aus **zwei Teilen**: aus Aufgaben zum **Textverständnis** sowie zur **Sprachbetrachtung** und aus einem **Kurzaufsatz** (mindestens 250 Wörter).

Die Aufsatzthemen beziehen sich auf den Inhalt des Textes. Es ist daher sinnvoll, zuerst die Aufgaben zu lösen und dann den Aufsatz zu schreiben.

Teilen Sie sich die Zeit so ein, dass Sie für den ersten Teil ungefähr 45 Minuten brauchen. Dann bleibt Ihnen genügend Zeit für den Kurzaufsatz.

## 1. Teil: Textverständnis und Sprachbetrachtung

Lesen Sie den gesamten Text einmal durch, bevor Sie die Aufgaben lösen.

Achten Sie beim Formulieren der Antworten auf eine korrekte Schreibweise. Alle Fehler (Rechtschreibung/Grammatik/Ausdruck) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht.

Die erreichbare Maximalpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

### Aufgaben

1. Welche der folgenden Aussagen treffen auf die Kurzgeschichte «Personalwechsel» zu? Kreuzen Sie an und begründen Sie alle Aussagen.

	Trifft zu	Begründung
Verena behandelt Carl wie ein Möbelstück.		
Carl verdirbt anderen regelmässig den Abend, weil er sie beschimpft.		
Für Verena sind Statussymbole wichtig in der Partnerwahl.		

...../ 6 P.

2. Welche Aussagen stimmen im Sinne der Kurzgeschichte? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- a) Welche Aussage trifft am ehesten auf den Titel «Personalwechsel» zu?
- ☐ Es geht um Personal, das in einer Firma eingestellt und wieder entlassen wird.
  - ☐ Der Titel ist gesellschaftskritisch, denn die Arbeitswelt wird bemängelt.
  - ☐ Der Titel ist zweideutig: Es geht um geschäftliche und private Personalfragen.
  - ☐ Im Titel kommt ein Wortspiel vor: Eingewechselt werden Personen in Fussballteams und in Firmen.
- b) Welche Aussage trifft am ehesten auf die Lerngruppe zu?
- ☐ Bereits im Studium war deutlich sichtbar, wer Karriere machen würde und wer nicht.
  - ☐ Liebesfragen dominierten die Lerngruppe und waren Thema Nummer eins.
  - ☐ Die Studenten und Studentinnen in der Lerngruppe waren ambitioniert und selbstbewusst.
  - ☐ Die Erwartungen an die Karrierechancen der einzelnen Studenten und Studentinnen erfüllten sich nicht.
- c) Welche Aussage trifft am ehesten auf Verena und Fred zu?
- ☐ Fred war schon während dem Studium heimlich in Verena verliebt.
  - ☐ Fred ist hilfsbereit, während Verena nur auf ihren eigenen Vorteil bedacht ist.
  - ☐ Zwischen den beiden scheint es von Anfang an zu funken.
  - ☐ Verena will sich von Carl trennen, weil sie schon immer in Fred verliebt war.

...../ 3 P.

3. **«Wo war der souveräne und charmante Carl, den Verena vor einem Jahr kennen gelernt hatte?» (Z. 13)**

Erklären Sie in eigenen Worten, was mit diesem Satz gemeint ist.

.....  
.....

...../ 1 P.

4. **«Es gab einige, auf die alle setzten.» (Z. 22-23)**

Wer ist namentlich mit «einige» gemeint?

.....  
.....

...../ 1 P.

5. «Er [Carl] war zu blass und etwas zu füllig.» (Z. 6-7)

Nennen Sie je zwei Synonyme für die unterstrichenen Adjektive.

blass: .....

füllig: .....

...../ 2 P.

6. «Der in der Lerngruppe immer der lockerste gewesen war? Der trotzdem hochfliegende Pläne gehabt hatte? Der davon träumte, ein Topmanager zu werden und hitzige Reden darüber halten konnte?» (Z. 13-15)

Nennen Sie zu jedem unterstrichenen Adjektiv ein Antonym.

locker: .....

hochfliegend: .....

hitzig: .....

...../ 3 P.

7. Im Text kommen umgangssprachliche Ausdrücke vor. Formulieren Sie diese unterstrichenen Ausdrücke in standardsprachliche Ausdrücke um.

«dass Fred sofort nach den Prüfungen als Vorstandsassistent <u>landen</u> würde» (Z. 26-27)	
«ob da <u>was zu machen</u> sei.» (Z. 37)	
«könnte da <u>was drin sein</u> für Carl» (Z. 40)	

...../ 3 P.

8. **«Sie hatte ihn sich genau angesehen [...] heute Morgen.»** (Z. 1-2)

Unterstreichen Sie bei folgenden Ausdrücken oder Sätzen die jeweils korrekte Schreibweise.

- a) acht Uhr abends – acht Uhr Abends
- b) gestern abend – gestern Abend
- c) am Morgen – am morgen
- d) Freitagabend – Freitag Abend – freitagabend

...../ 2 P.

9. **«egal, ob Verena ihm zustimmte oder ihm widersprach»** (Z. 10-11)

Unterstreichen Sie bei folgenden Ausdrücken die jeweils korrekte Schreibweise.

- a) der Widerhall – der Wiederhall
- b) wiederlegen – widerlegen
- c) sich widersetzen – sich widersetzen
- d) der Widerstand – der Wiederstand
- e) widrig – wiedrig
- f) wiedergeben – widergeben
- g) der Widerkäuer – der Wiederkäuer
- h) wiederwärtig – widerwärtig
- i) widerstehen – wiederstehen
- j) widerholen – wiederholen

...../ 3 P.

10. Getrennt- oder Zusammenschreibung?

Formulieren Sie zu beiden Ausdrücken einen einfachen Satz, der den Bedeutungsunterschied erkennen lässt.

zusammen tragen

.....

zusammentragen

.....

...../ 2 P.

11. Setzen Sie im folgenden Textausschnitt gut sichtbar die fehlenden Kommas.

Welches sind potenzielle Arbeitgeber? Diese Frage stellte sich Michelle Velvart gegen Ende ihres Masterstudiums in Maschinenbau an der ETH. «An den Jobmessen der ETH informierte ich mich und knüpfte erste Kontakte mit Firmen» erzählt die heute 28-Jährige.

Richtig auf die Jobsuche habe sie sich aber erst nach den bestandenen Prüfungen gemacht. «Meine grösste Herausforderung war herauszufinden in welche Richtung ich will» sagt Michelle Velvart. «Ich habe daher mit allen möglichen Leuten geredet und Ideen und Erfahrungsberichte gesammelt. Gleichzeitig überlegte ich mir welche Thematiken mich interessieren und was für mich wichtig ist.» So standen auf ihrer Liste etwa Mikro- und Nanosysteme Energietechnik Nachhaltigkeit ein kollegiales Umfeld und ein gutes Team.

Velvart nutzte die verschiedenen Vorstellungsgespräche zu denen sie eingeladen wurde um mehr über den jeweiligen Arbeitsalltag und die Firmenkultur zu erfahren. «Ich merkte gut ob ein Unternehmen und ich zusammenpassen.» Zusammengepasst haben schliesslich Velvart und Sensirion wo Velvart seit Februar 2022 als Junior-Entwicklungsingenieurin arbeitet.

...../ 4 P.

12. Setzen Sie im folgenden Text einen Grossbuchstaben bei allen Wörtern, die grossgeschrieben werden müssen.  
Satzanfänge und Eigennamen sind bereits grossgeschrieben.

Velvart fand ihre neue rolle, das andere umfeld und die vielen informationen zu beginn herausfordernd, aber auch motivierend. In den ersten drei monaten gibt es bei Sensirion ein breitgefächertes onboarding-programm, wie Widmer erläutert. Die berufseinsteigenden lernen alle bereiche des unternehmens kennen und erhalten informationen zu den prozessen und zur kultur der firma. [...] «Das dreimonatige programm läuft neben der regulären arbeit und ist kein training, bevor die neuen arbeiten dürfen», sagt Widmer. «Im gegenteil: Wir praktizieren den sprung ins kalte wasser. Wir wollen, dass die jungen leute sofort arbeiten und direkt verantwortung übernehmen.»

...../ 4 P.

13. Bestimmen Sie im folgenden Textausschnitt (Z. 13-17) die unterstrichenen Pronomen gemäss Beispiel.

Wo war der souveräne Carl, den (**Relativpron.**) Verena vor einem Jahr kennen gelernt hatte? Der in der Lerngruppe immer der (\_\_\_\_\_) lockerste gewesen war? Der trotzdem hochfliegenden Pläne gehabt hatte? Der davon träumte, ein Topmanager zu werden und hitzige Reden darüber halten konnte? Er (\_\_\_\_\_) hatte Selbstironie, das (\_\_\_\_\_) hatte ihr (\_\_\_\_\_) gefallen, und er war einer der besten Studenten. Das hatte ihr auch gefallen.

...../ 2 P.



14. Schreiben Sie aus folgendem Textausschnitt (Z. 3-5) die zwei Nebensätze heraus und bestimmen Sie die Art der Nebensätze.

Nein, das war nichts für sie. Nicht mehr. Zwar passte er, rein äußerlich, immer noch ganz gut in die Wohnung, in der alles zueinander passte, aber es war Verena nicht entgangen, dass an ihm erste, sichtbare Mängel auftraten.

Nebensatz 1:

.....

Bestimmung Nebensatz 1:

.....

Nebensatz 2:

.....

Bestimmung Nebensatz 2:

.....

...../ 2 P.

15. **«Carl blieb immer im Rennen, bis ihn, kurz vor Schluss, doch noch einer überholte.»** (Z. 30-31)  
Nennen Sie die gesuchten Satzglieder.

zwei Subjekte: .....

ein Akkusativobjekt: .....

...../ 2 P.

## 2. Teil: Kurzaufsatz (mind. 250 Wörter)

Wählen Sie **eines** der drei Themen und verfassen Sie einen Text in der verlangten Textsorte. Geben Sie auf der Reinschrift die Anzahl geschriebener Wörter auf den Zehner gerundet an.

### Thema 1: Schilderung, Beschreibung oder innerer Monolog

In Z. 28-31 erfahren Sie, wie es Carl auf der Jobsuche ergeht. Versetzen Sie sich in seine Lage und schreiben Sie aus seiner Perspektive: Wie fühlt er sich in dieser Situation? Was sind seine Gedanken?

Schreiben Sie in der Ich-Form und setzen Sie einen passenden Titel.

### Thema 2: Erzählung (fiktional)

Stellen Sie sich vor, es gelingt Fred, Carl tatsächlich zu einem Job zu verhelfen. Schreiben Sie die Geschichte weiter und zeigen Sie, wie sie zu Ende geht.

Verwenden Sie weiterhin die Er-Form und schreiben Sie im Präteritum. Setzen Sie einen passenden Titel.

### Thema 3: Argumentativer Text

Im Text geht es um eine Lerngruppe, die sich gemeinsam auf Prüfungen im Studium vorbereitet. Nehmen Sie Stellung zu der Frage, welches die Vor- und Nachteile vom Lernen in der Gruppe gegenüber dem Lernen allein sind. Um zu überzeugen, sollten Sie Ihre Argumente gut begründen und mit eigenen Beispielen und Erfahrungen anreichern.

Setzen Sie einen passenden Titel.

### Beurteilungskriterien

Themenbezug und Aufgabenstellung	...../ 2 P.
Inhalt	...../ 5 P.
Aufbau	...../ 5 P.
Sprache (Ausdruck)	...../ 4 P.
Sprache (Form)	...../ 4 P.
<b>Total</b>	<b>...../ 20 P.</b>



Titel: .....

