



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Französisch

Lösungen 2024



LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2024

Französisch, 1. Serie

Solutions

Compréhension de l'écrit

Points: / 20

- (A) Lisez le texte et répondez aux questions en français ou cochez toutes les bonnes réponses.
Faites des phrases complètes.

Points: / 12

→ Les phrases doivent être correctes. – 0.5 p par faute dans cette partie.

1. Où est-ce que Karin Rose a fait ses études de médecine? (1)
Elle a fait ses études à Genève. / Elle les a faites à Genève.
.....
2. Karin Rose a fait ... (2)
 - ☐ une formation de chant.
 - ☒ **un an de Conservatoire en théâtre.**
 - ☐ plusieurs formations en danse classique.
 - ☒ **plusieurs formations en danse contemporaine.**
3. Combien de fois par semaine est-ce que Karin Rose pose comme modèle ? (1)
Elle pose une fois par semaine.
.....
4. Qu'est-ce que Karin Rose a fait pour devenir modèle ? (1)
Elle a écrit des mails (aux écoles d'art ou aux artistes).
.....
5. A quoi est-ce qu'elle pense quand la pose est difficile ? (1)
Elle compte les secondes dans sa tête.
.....
6. Pourquoi est-ce qu'elle n'a pas froid quand elle pose ? (1)
 - ☐ Elle pose seulement en été.
 - ☐ Elle bouge tout le temps.
 - ☒ **Elle contracte ses muscles.**
 - ☐ Elle boit du thé.
7. Est-ce qu'elle parle pendant les séances ? (1)
Non, elle ne parle pas.
.....
8. Pourquoi est-ce que Karin Rose n'aime pas qu'on parle d'elle pendant la séance ? (1)
(Parce qu') elle a l'impression d'être dans un zoo (humain).
.....
9. Pourquoi est-ce qu'elle ne se gêne pas de se mettre à nu ? (1)
(Parce qu') elle trouve que c'est un travail (normal).
.....
10. Expliquez en d'autres mots l'expression suivante : « une trentenaire » (ligne 11). (1)
Elle a trente ans (environ).
.....
11. Expliquez en d'autres mots l'expression « dévêtue » (ligne 54) ? (1)
Elle est nue. / Elle est sans vêtements/habits. / Elle n'est pas habillée.
.....

(B) Cochez la réponse correcte et corrigez la phrase si elle est fausse.

Points: / 8

→ Il ne faut pas nécessairement citer le passage en question pour obtenir le point. Les fautes d'orthographe ne comptent pas dans cette partie. Il ne faut pas faire de phrases complètes.

	vrai	faux
1. Karin Rose aime son travail de modèle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle a obtenu un master en théâtre en mouvement en 2022. <i>(Elle a obtenu un master en théâtre en mouvement en) 2021.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Karin Rose donne aussi des cours de danse.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pour devenir modèle dans les écoles d'art, on n'a pas besoin d'un corps idéal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pour son travail de modèle, elle n'a pas de coach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les poses compliquées, c'est pour les jambes courtes. <i>(Les poses compliquées, c'est pour) les séances (courtes).</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Il faut surtout proposer des gestes symétriques. <i>Il ne faut pas (seulement proposer des gestes symétriques) / il faut varier un peu.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Normalement, les temps de pose varient de cinq à vingt minutes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit :

Points: / 20

Note:

Grammaire

Points: / 27

1. Mettez les verbes entre parenthèses **au passé composé**.

Points : / 10

→ Pas de demi-points.

1. Quand est-ce que tu as pris (prendre) le métro ?
2. Hier, j' ai pu (pouvoir) prendre le métro à 7 heures.
3. Est-ce que vous avez fini (finir) l'exercice ?
4. A quelle heure est-ce que vous êtes rentré(e)(s) (rentrer) à la maison ?
5. Rose, Nicolas et Célia sont allés (aller) à la gare.
6. Alice a voulu (vouloir) prendre le métro, mais il n'est pas arrivé (ne pas arriver).
7. Célia et Vanessa sont descendues (descendre) à la station Opéra.
8. Enzo a dit (dire) « zut » au voisin. Qu'est-ce qu'il a répondu (répondre) ?

2. Posez les questions avec **est-ce que** et **un mot interrogatif**.

Points : / 5

→ Pas de demi-points.

- a. Où est-ce que tu sors avec le chien ?
Je sors avec le chien dans le parc.
- b. Qu'est-ce que vous faites ?
Nous faisons une partie de ping-pong.
- c. Comment est-ce qu'ils voyagent ?
Ils voyagent en train.
- d. Pourquoi est-ce qu'il pleure ?
Il pleure parce qu'il a un problème.
- e. Quand est-ce qu' / A quelle heure est-ce qu'elle va partir avec le bus à Paris ?
À minuit, elle va partir avec le bus à Paris.

3. Complétez avec *l'adjectif possessif* qui convient.

Points : / 6

→ 0.5 p par réponse correcte.

Pierre présente sa famille et sa classe à Léa.

PIERRE: Alors voilà _____ **ma** _____ classe et _____ **mes** _____ copains.

Et voilà Mme Ferry, _____ **ma/notre** _____ prof d'anglais. Nous avons un problème avec

_____ **ma/notre** _____ prof. Elle n'aime pas _____ **mes/nos** _____

blagues.

LEA : Elle déteste _____ **tes/vos** _____ blagues ? C'est grave.

PIERRE : _____ **Mes** _____ frères ont une prof d'anglais sympa : elle adore

_____ **leurs** _____ blagues.

LEA : _____ **Tes** _____ frères s'appellent comment ?

PIERRE : Léo et Tom. Et voilà encore une photo de _____ **ma/notre** _____ sœur. Nous

habitons dans une maison.

LEA : Waouh ! _____ **Ta/votre** _____ maison est super et

_____ **ta/votre** _____ sœur aussi.

4. Remplacez les parties soulignées par **des pronoms (le, la, les, lui, leur, y, en ...)**
et réécrivez la phrase. Attention à l'accord du participe passé !

Points : / 6

→ Pas de demi-points.

a. Yassine ne veut pas parler à Lou.

Yassine ne veut pas **lui** parler _____

b. Je vais chanter une chanson à mes copains.

Je vais **leur** chanter une chanson. _____

c. Nous montrons le quartier à Alice.

Nous **le** montrons à Alice. _____

d. Enzo a adoré la surprise de son père.

Enzo **l'**a adorée. _____

e. Est-ce que tu veux de ces macarons?

Est-ce que tu **en** veux ? _____

f. Dernièrement, on a vu Robert au cinéma.

Dernièrement, on **y** a vu Robert. _____

Vocabulaire

Points : / 8

→ Un demi-point par solution correcte.

1. Indiquez
- un antonyme
- (= le contraire) des mots soulignés.

Points : / 2

<u>une bonne</u> note	≠	<u>une mauvaise</u> note
travailler <u>seul</u>	≠	travailler <u>ensemble</u>
<u>monter</u> les valises	≠	<u>descendre</u> les valises
vivre <u>à la campagne</u>	≠	vivre <u>en ville</u>

2. Indiquez
- un synonyme
- des mots soulignés.

Points : / 2

<u>mettre</u> un verre	=	<u>poser</u> un verre
<u>le commencement</u> des vacances	=	<u>le début</u> des vacances
<u>Vous adorez</u> le chocolat	=	<u>Vous aimez (bien)</u> le chocolat.
<u>Il faut</u> avoir de la patience	=	<u>On doit</u> avoir de la patience.

3. Indiquez un mot de la même famille.

Points : / 2

Pour les noms, mettez aussi l'article (défini ou indéfini).

Pour les adjectifs, mettez les formes masculines et féminines.

Exemple: se promener (nom) → la promenade

le souhait	verbe	<u>souhaiter</u>
réveiller	nom	<u>le réveil, le réveillon</u>
mentir	nom	<u>Le menteur, la menteuse, le mensonge</u>
l'originalité, f.	adj.	<u>original, -e</u>

4. Complétez les phrases suivantes par un mot qui convient.

Points : / 2

Les phrases doivent être correctes.

- a. Il fait complètement noir. Je ne vois absolument rien.
- b. Elle m'a écrit une lettre. Maintenant, je vais bientôt lui répondre.
- c. Nous avons gagné un million d'Euros à la loterie, quelle chance !
- d. Le ski de fond est un sport qui se pratique à l' extérieur/air frais.

Grammaire et vocabulaire :

Points : / 35

Note :

Production écrite

Points: / 15

Nom de l'élève :

→ Contenu différent de celui demandé dans les consignes : 0p

→ Déduction de point(s) en cas de texte trop court :

- 10 mots = - 1p

- 20 mots = - 2p

etc.

→ Ne plus corriger les fautes formelles après 150 mots.

Texte

consigne : 1 point par aspect traité	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
forme : toutes les fautes d'orthographe et de grammaire (avec emploi correct du passé composé et de l'imparfait) 0-3 fautes = 5p ; 4-6 f. = 4p ; 7-9 f. = 3p ; 10-12 f. = 2p ; 13-15 f. = 1p ; plus de 16 f. = 0p.	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
style richesse du vocabulaire et des structures	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			

..... / 15p

Remarques :