KANTON AARGAU

DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule

Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Deutsch

Lösungen 2021

KANTON AARGAU

LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2021

Deutsch, 1. Serie

Aufnahmeprüfung an die Kantonsschule

Die erreichbare Mindestpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Alles sprachlichen Fehler (auch Satzzeichen) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht. Sie werden aber nur in Abzug gebracht, wenn in der betreffenden Aufgabe mindestens ein Punkt erzielt wurde.
Pro 3 Fehler wird jeweils ein Punkt in Abzug gebracht (Eintrag Deckblatt).

Es liegt im Ermessen der korrigierenden Lehrperson, ob eine im Lösungsschlüssel nicht angegebene Lösung Punkte oder Teilpunkte erhält. Dies betrifft vor allem Aufgaben, welche freies Formulieren der Antwort verlangen.

1. Teil: Textverständnis und Sprachbetrachtung

Lesen Sie den gesamten Text einmal durch, bevor Sie die Aufgaben lösen.

Achten Sie beim Formulieren der Antworten auf korrekte Schreibweisen. Alle Formulierungsfehler (Form/Ausdruck) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht.

Die erreichbare Mindestpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Aufgaben

1. Zeile 31: *schal*
   Welches Wort aus der Auswahl unten kann für *schal* in diesem Zusammenhang als Synonym benutzt werden? Kreuzen Sie eines an.

   1P. ….

   ○ geschmacklos
   ○ unerfreulich
   x langweilig
   ○ lieblos
   ○ gedankenlos

   (1 korrekte Lösung 1 Punkt)

2. Zeile 23: *Du wirst etwas Wichtiges machen, weil ein Talent über dich kam.*
   Nennen Sie zu *Talent* ein Synonym. 1P. ….

   Begabung, Berufung, Befähigung

   (1 korrekte Antwort 1 Punkt)

3. Zeile 16: *…, in dieser unendlichen Zeit, …*
   Nennen Sie zwei Antonyme zum Adjektiv *unendlich*. 2P. ….

   endlich **begrenzt**

   (2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt)

4. In den Zeilen 3, 28, 46/47 und 48 werden umgangssprachliche bzw. derb-vulgäre Ausdrücke verwendet. Ersetzen Sie diese (unten *kursiv* gesetzt) durch Wörter der Standardsprache.

   2P. ….

Z. 28: …, dass du jetzt *Scheisse bauen* kannst, …	**Fehler machen** («Mist bauen» nicht gelten lassen)
Z. 28: *rumhängen*	**faulenzen, nichts tun, entspannen**
Z. 46/47: …, mit seinen *dicken* Gefühlen.	**grossen, intensiven, starken**
Z. 48: …, doch das ist so *verdammt* anstrengend, …	**wahnsinnig, unglaublich, aussergewöhnlich**

   (4 korrekte Ersetzungen 2 Punkte; 2 und 3 korrekte Ersetzungen 1 Punkt; 0 – 1 korrekte Ersetzungen 0 Punkte)

5. Zeilen 39 – 41: *Das Erwachsenwerden kommt nicht über Nacht. Mach dir keine Hoffnungen. Es kommt in kleinen Wellen. Die schwappen ab und zu in dein Leben und jede kleine Welle bringt eine traurige Ahnung mit sich.*
   Die *kleinen Wellen* ist hier ein Stilmittel. Benennen oder umschreiben Sie dieses.

   1P. ….

   Metapher / Wellen als Bild für den Prozess des Erwachsenwerdens

   (korrekte Benennung oder Umschreibung 1 Punkt)

6. Welche der folgenden Aussagen treffen auf diesen Text zu? Kreuzen Sie an. 3P. ….

	Trifft zu
Jugendliche möchten nicht erwachsen werden.	
Als Jugendliche/Jugendlicher möchte man nicht so werden und so sein wie die Erwachsenen.	**x**
Das Leben von Jugendlichen und Erwachsenen unterscheidet sich nicht.	
Als Jugendlicher/Jugendliche denkt man nicht an den Tod.	**x**
Als Jugendliche/Jugendlicher hat man das Gefühl, später sei alles schlechter.	
Der Text enthält einen Ich-Erzähler.	**x**
Jugendliche denken, das Leben als Erwachsener bietet Sicherheit und Ordnung.	**x**
(4 korrekte Antworten 3 Punkte; 3 korrekte Antworten 2 Punkte; 2 korrekte Antworten 1 Punkt; überzählige Antworten in Abzug bringen)	

7. Zeilen 11/12: *Das Leben hat ihre Münder nach unten gezogen …*
   Was bedeutet diese Formulierung? Erklären Sie in eigenen Worten. 2P. ….

   Die **Enttäuschung durch bestimmte Erfahrungen im Leben** steht den **Erwachsenen ins Gesicht geschrieben**; sie sind **verbittert, missmutig**.

   (2 Aspekte 2 Punkte; 1 Aspekt 1 Punkt)

8. Zeilen 34/35: *Es wird diese grossen Gefühle machen, …*
   Was ist hier mit *Es* und *diese grossen Gefühle* gemeint? Erklären Sie in zwei bis drei Sätzen.

   2P. ….

   Das spätere Leben als Erwachsener bringt die **wirklichen, tiefen Gefühle** mit sich. Damit könnten **zum Beispiel Glück, Liebe, Stolz** usw. gemeint sein. In jedem Fall sind diese grossen Gefühle **positiv**.

   (2 Aspekte 2 Punkte; 1 Aspekt 1 Punkt)

9. Erklären Sie die Bedeutung des titelgebenden Begriffs *Theorie*. Inwiefern passt dieser zur Erzählung?

   2P. ….

   Theorie ist auf das **Denken** beruhende Erkenntnis. Der Titel passt insofern zur Geschichte, da der **Text ein Gedankenexperiment** zu sein scheint. (Die **Aussagen**, die über das Erwachsenwerden gemacht werden, werden **mit dem letzten Satz** («Aber vielleicht wird es bei dir alles ganz anders sein.») **in Frage gestellt**. Will heissen, dass das Erwachsenwerden in der Praxis ganz anders aussieht. Die Frage, wie sich das Erwachsenwerden gestaltet und auf einzelne auswirkt, lässt sich allenfalls nur individuell und auf Grund eigener Erfahrungen beantworten.)

   (2 Aspekte 2 Punkte; 1 Aspekt 1 Punkt)

10. Zeile 41: *begreifen* schreibt man mit *f*. Welche der folgenden Wörter mit *f, ff oder fff* sind korrekt geschrieben? Unterstreichen Sie die korrekt geschriebenen Wörter.

    2P. ….

schleiffen	**<u>schnaufen</u>**	**<u>Ofen</u>**	**<u>Kunststofffelle</u>**
<u>Giraffe</u>	**<u>Riff</u>**	Schafffell	Pfif
Schiffahrt	**<u>Reifen</u>**	**<u>Ziffer</u>**	rauffen

(6 und 7 korrekt unterstrichene Wörter 2 Punkte; 4 und 5 korrekt unterstrichene Wörter 1 Punkt; 0 – 3 korrekt unterstrichene Wörter 0 Punkte; falsch unterstrichene Wörter in Abzug bringen)

11. Zeile 34: *besser* ist der Komparativ des Adjektivs *gut*. Füllen Sie in der Tabelle unten die Komparativ- und Superlativformen aus.

2P. ….

Positiv	**Komparativ** (1. Steigerungsform)	**Superlativ** (2. Steigerungsform)
grob	**gröber**	**am gröbsten**
wild	**wilder**	**am wildesten**
gern	**lieber**	**am liebsten**
teuer	**teurer**	**am teuersten**

(4 korrekte Zeilen 2 Punkte; 3 korrekte Zeilen 1 Punkt; 0 – 2 korrekte Zeilen 0 Punkte)

12. Zeilen 39 – 41 (leicht abgeändert): *Das Erwachsenwerden kommt nicht über Nacht. […] Es kommt in kleinen Wellen. Die schwappen manchmal in dein Leben und bringen eine traurige Ahnung mit sich.*
Bestimmen Sie die **Wortarten**. Benennen Sie bei den **Pronomen** und bei den **Partikeln** die **Untergruppe**.

4P. ….

Wort	**Wortart / Wortartenuntergruppe**
Das	**bestimmter Artikel**
Erwachsenwerden	**Nomen**
kommt	**Verb**
nicht	**Partikel/Adverb** (Adverb wird in der neusten Bez.-Grammatik nicht mehr behandelt.)
über	**Präposition**
Nacht.	**Nomen**
Es	**Personalpronomen**
kommt	**Verb**
in	**Präposition**
kleinen	**Adjektiv**
Wellen.	**Nomen**
Die	**Demonstrativpronomen**
schwappen	**Verb**
manchmal	**Partikel/Adverb**
in	**Präposition**
dein	**Possessivpronomen**
Leben	**Nomen**
und	**Konjunktion**
bringen	**Verb**
eine	**unbestimmter Artikel**
traurige	**Adjektiv**
Ahnung	**Nomen**
mit	**Verbzusatz**
sich.	**Reflexivpronomen**

(22 – 24 korrekte Lösungen 4 Punkte; 19 – 21 korrekte Lösungen 3 Punkte; 16 – 18 korrekte Lösungen 2 Punkte; 13 – 15 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 12 korrekte Lösungen 0 Punkte)

13. Zeilen 45 – 50: Bestimmen Sie den Fall der fett gedruckten Nomen. 3P. …

*Du merkst auf einen **Schlag**, dass sich nichts ändert. Du hast den **Sinn** der **Veranstaltung** immer noch nicht begriffen, das grosse **Leben** hat immer noch nicht begonnen, mit seinen dicken **Gefühlen**. […] Und du begreifst, dass dir niemand etwas geben wird, niemand dein tolles **Leben** machen wird, ausser dir selber, […]. Aus den kleinen **Wellen** des **Begreifens** wird eine **Sturmflut** […].*

	Fallbestimmung
Schlag	**Akkusativ**
Sinn	**Akkusativ**
Veranstaltung	**Genitiv**
Leben	**Nominativ**
Gefühlen	**Dativ**
Leben	**Akkusativ**
Wellen	**Dativ**
Begreifens	**Genitiv**
Sturmflut	**Nominativ**

(9 korrekte Lösungen 3 Punkte; 7 und 8 korrekte Lösungen 2 Punkte; 5 und 6 korrekte Lösungen 1 Punkt)

14. Zeilen 18/59: *…, dass dein Leben ein Spiel **sei**,… / **Verlass** dich drauf.*

2P. ….

In welchem Modus stehen hier die Verben *sei und Verlass*?

sei: **Konjunktiv I**

Verlass: **Imperativ**

(2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt)

15. Zeilen 50/51: *…, danach **wird** ein Meer daraus.*
    Setzen Sie das obige Verb in alle verlangten Tempusformen (3. Person Singular).

2P. ….

Indikativ		**Konjunktiv I**	
Präsens	es **wird**	Präsens	es **werde**
Perfekt	es **ist geworden**	Perfekt	es **sei geworden**
Präteritum	es **wurde**		
Plusquamperfekt	es **war geworden**		
Futur I	es **wird werden**	Futur I	es **werde werden**
Futur II	es **wird geworden sein**	Futur II	es **werde geworden sein**

(9 und 10 korrekte Lösungen 2 Punkte; 6 – 8 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 5 korrekte Lösungen 0 Punkte)

16. Zeile 57: *…, du **könntest** gar nicht sagen, …*
    Könntest steht in der 2. Person Singular im Konjunktiv II. Setzen Sie in der Tabelle alle fehlenden Formen der verlangten Verben ein.

3P. ….

Infinitiv	**Indikativ, Präteritum** (2. Pers. Sing.)	**Partizip II**	**Konjunktiv II** (2. Pers. Sing., Präs., keine Würde-Form)
können	**du konntest**	**gekonnt**	**du könntest**
müssen	**du musstest**	**gemusst**	**du müsstest**
helfen	**du halfst**	**geholfen**	**du hälfest / hälfst** **du hülfest / hülfst**
gleiten	**du glittest** **du glittst**	**geglitten**	**du glittest**
waschen	**du wuschst**	**gewaschen**	**du wüschest** **du wüschst**
lesen	**du lasest** **du last**	**gelesen**	**du läsest**

(4 und 5 korrekte Zeilen 3 Punkte; 3 korrekte Zeilen 2 Punkte; 2 korrekte Zeilen 1 Punkt; 0 und 1 korrekte Zeilen 0 Punkte)

17. Zeilen 24 – 28 (Die Sätze in der Tabelle sind gegenüber der Vorlage leicht verändert.): Unterscheiden Sie zwischen Hauptsätzen (HS) und Nebensätzen (NS). Kreuzen Sie das Zutreffende an.

3P. ….

	HS	NS
Wie du zu deinem sicheren erwachsenen Leben kommen wirst,		**x**
weisst du nicht.	**x**	
Doch da musst du nicht darüber nachdenken,	**x**	
das ist so weit entfernt.	**x**	
Dieses ferne Leben ist nichts Erschreckendes,	**x**	
sondern eher etwas,	**x**	
was dir Ruhe gibt,		**x**
weil du weisst,		**x**
dass du jetzt Scheisse bauen kannst.		**x**

(8 und 9 korrekte Lösungen 3 Punkte; 6 und 7 korrekte Lösungen 2 Punkte; 4 und 5 korrekte Lösungen 1 Punkt)

18. Zeilen 7 – 13: Ergänzen Sie im folgenden Abschnitt gut sichtbar die fehlenden Kommas.

3P. ….

Ich kann euch nicht sagen, wie ihr es merken werdet oder wann. Dass der Zeitpunkt kommt, ist sicher. Macht euch auf etwas nicht speziell Schönes gefasst, denn es wird übler als das, wovor euch eure Eltern immer gewarnt haben.
Werde endlich mal erwachsen, es wird wirklich Zeit, dass er mal erwachsen wird, sagen Menschen, die Lichtjahre von einem selber entfernt sind. Das Leben hat ihre Münder nach unten gezogen, hat sie in Kostüme und Anzüge gestaucht, sie klein gemacht, gebrochen(,) und ihre Träume genommen.

(10 – 12 korrekte Kommas 3 Punkte; 7 – 9 korrekte Kommas 2 Punkte; 4 – 6 korrekte Kommas 1 Punkt)

2. Teil: Kurzaufsatz (Anzahl der Wörter mind. 250)

Wählen Sie eines der drei Themen und verfassen Sie einen Text in der verlangten Textsorte. Geben Sie auf der Reinschrift die Anzahl geschriebener Wörter auf den Zehner gerundet an.

Thema 1 **Erfahrungsbericht**

Berichten Sie aus Ihrer Perspektive eines Jugendlichen / einer Jugendlichen, wie Sie Erwachsene wahrnehmen. Gibt es einen Erwachsenen in Ihrem Leben, der für Sie eine besondere Vorbildfunktion einnimmt?

Setzen Sie einen eigenen Titel.

Thema 2 **Erörterung**

Es kommt in kleinen Schüben, irgendwann ist es da. Das Erwachsensein. (Zeile 58)

Setzen Sie sich in Ihrem Aufsatz damit auseinander, wann man erwachsen ist und was dies bedeutet. Begründen Sie Ihre Überlegungen und veranschaulichen Sie diese anhand von geeigneten Beispielen.

Setzen Sie einen eigenen Titel.

Thema 3 **Erzählung (fiktional)**

Erzählen Sie die Geschichte eines Erwachsenen, der einen Fehler bereut, den er in seiner Jugend gemacht hat. Gehen Sie darauf ein, wie sich dieser Fehler auf sein Leben als Erwachsener auswirkt.

Setzen Sie einen eigenen Titel.

Beurteilungskriterien

Themenbezug und Aufgabenstellung	max. 2 Punkte
Inhalt	max. 5 Punkte
Aufbau	max. 5 Punkte
Sprache (Ausdruck)	max. 4 Punkte
Sprache (Form)	max. 4 Punkte

Sprache (Form): Der Abzug wird nach Anzahl Fehler pro Wörter berechnet.
Fehler/Anzahl Wörter:

0.000 – 0.015	= 4 Punkte
0.016 – 0.030	= 3 Punkte
0.031 – 0.045	= 2 Punkte
0.046 – 0.060	= 1 Punkt
Ab 0.061	= 0 Punkte