



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Deutsch

Lösungen 2023



LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2023

Deutsch, 1. Serie

Aufnahmeprüfung an die Kantonsschule

Die Prüfungszeit beträgt **90 Minuten**.

Es dürfen **keine Hilfsmittel** verwendet werden.

Die Prüfung besteht aus **zwei Teilen**: aus Aufgaben zum **Textverständnis** sowie zur **Sprachbetrachtung** und aus einem **Kurzaufsatz** (mindestens 250 Wörter).

Die Aufsatzthemen beziehen sich auf den Inhalt des Textes. Es ist daher sinnvoll, zuerst die Aufgaben zu lösen und dann den Aufsatz zu schreiben.

Teilen Sie sich die Zeit so ein, dass Sie für den ersten Teil ungefähr 45 Minuten brauchen. Dann bleibt Ihnen genügend Zeit für den Kurzaufsatz.

1. Teil: Textverständnis und Sprachbetrachtung

Lesen Sie den gesamten Text einmal durch, bevor Sie die Aufgaben lösen.

Achten Sie beim Formulieren der Antworten auf korrekte Schreibweisen. Alle Formulierungsfehler (Form/Ausdruck) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht.

Die erreichbare Maximalpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Aufgaben

1. Zeile 2: [...], um in meine Obhut zu kommen, [...].

Erklären Sie in eigenen Worten, was unter dem Begriff *Obhut* zu verstehen ist.

1P.

Der Sohn (die Tochter) sorgt für bzw. betreut nun den Vater.

Obhut: Aufsicht/Betreuung/Fürsorge/Behütetheit

(korrekte Erklärung oder Umschreibung 1 Punkt)

2. Zeilen 52/53 & folgende Zeilen: *Und doch! Jetzt bin ich wieder zwischen Bäumen, unendlich vielen Bäumen, und sie sind schöner als einst.*

Wo befindet sich der Protagonist?

1P.

in einem Urwald (im Kongo)

(1 korrekte Antwort 1 Punkt)

3. Welche der folgenden Aussagen treffen auf diesen Text zu? Kreuzen Sie an. 3P.

	Trifft zu
Die Mutter ist fürsorglich.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Familie besteht aus 6 Personen.	<input type="checkbox"/>
Um in den Wald der Kindheit zu gelangen, muss der Protagonist zuerst einen Hang hinunterlaufen.	<input type="checkbox"/>
Der Wald der Kindheit existiert so nicht mehr.	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Protagonist lebt als Kind auf einem Bauernhof.	<input type="checkbox"/>
Die Kindheitserinnerungen gehen in die 1940er Jahre zurück.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Mutter versteckt sich hinter einem Baumstamm.	<input type="checkbox"/>

(3 korrekte Antworten 3 Punkte; 2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt; überzählige Antworten in Abzug bringen)

4. Zeilen 29 – 33: Erklären und begründen Sie in eigenen Worten, warum solche Geschichten erzählt werden!

1P.

zum Beispiel:

Damit Kinder nicht in den Wald laufen und sich Gefahren aussetzen./Sagen basieren auf mündlichen Überlieferungen und sind fantastische Erzählungen von Ereignissen, die die Wirklichkeit übersteigern. Sie haben im Gegensatz zum Märchen einen Wirklichkeitsanspruch und sollen (hier) Kindern die Welt und ihre Zustände erklären.

(Für eine mögliche und plausible Erklärung 1 Punkt)

5. Zeilen 4/5: [...], hinter diesem wunderbaren, nun für immer verlorenen Haus war ein Wald: [...].

Warum ist das Haus für immer verloren? Geben Sie eine mögliche Erklärung. 1P.

zum Beispiel:

Da der Vater als Letzter der Familie nicht mehr im Haus wohnt, ist dieses für den Protagonisten nicht mehr zugänglich./Vielleicht wurde das Haus verkauft.

(Für eine mögliche und plausible Erklärung 1 Punkt)

6. Zeile 7: fern[en]

Welches Wort aus der Auswahl unten kann für *fern* in diesem Zusammenhang als Synonym benutzt werden? Kreuzen Sie an.

- ☐ ehemalig
- ☐ derzeitig
- ☐ fremd
- ☒ entlegen
- ☐ exotisch

1P.

(1 korrekte Antwort 1 Punkt)

7. Zeilen 39/40: [...] *dass alle erschauerten* [...].

Nennen Sie 2 Synonyme zum Verb *erschauern*.

2P.

erzittern, bibbern, erbeben, eine Gänsehaut bekommen, vor Angst schlottern, zusammenzucken, sich ängstigen

(2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt)

8. Zeile 55: *gewaltig*

Nennen Sie 2 Antonyme zum Adjektiv *gewaltig*.

2P.

klein, winzig, niedrig, schwächling

(2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt)

9. Zeilen 41/42: [...], *und ich* [...] *tappte in die Richtung ihrer Stimme*.

Umschreiben Sie in eigenen Worten, was unter dem Verb *tappte* genau zu verstehen ist.

1P.

sich behutsam oder vorsichtig bewegen/gehen/schleichen/vorsichtig einen Fuss vor den anderen setzen

(Für eine zutreffende Umschreibung 1 Punkt)

10. Zeile 8: [...], *die Lichte eines schlafenden Dorfes*, [...].

Welches Stilmittel wird hier eingesetzt? Benennen oder umschreiben Sie dieses.

1P.

Personifikation/Metapher/Metonymie

Ein Dorf kann nicht schlafen (> menschliche Eigenschaft); «schlafen» wird im übertragenen Sinn gebraucht./Eine bildhafte Umschreibung für ein Dorf in der Nacht, in dem die Menschen schlafen und keine Aktivität stattfindet.

(Für eine korrekte Benennung oder Umschreibung 1 Punkt)

Was ist mit einem *schlafenden Dorf* gemeint? Erklären Sie in eigenen Worten.

1P.

Es ist Nacht; die Menschen im Dorf schlafen; im Dorf passiert nichts; es ist still.

(1 korrekte Erklärung 1 Punkt)

11. Zeile 23: *Kuckucke* ist der Plural zu Kuckuck. Bilden Sie jeweils zum angegebenen Singular den Plural.

2P.

Singular	Plural
das Museum	die Museen
das Visum	die Visa/Visen
das Privileg	die Privilegien/Privilege
der Bonus	die Bonuse/Boni
der Rhythmus	die Rhythmen

(4 und 5 korrekte Lösungen 2 Punkte; 2 und 3 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 und 1 korrekte Lösungen 0 Punkte)

12. Zeile 32: *Einige der Baumriesen seien einmal solche wie ich gewesen.*
seien [...] gewesen steht im Konjunktiv I. Dieser zeigt hier die indirekte Rede an.
 Bilden Sie den Konjunktiv II zum obigen Verb. Behalten Sie die Person und die Zeit bei.

1P.

wären ... gewesen

(1 korrekte Anpassung 1 Punkt)

Nennen Sie 2 Anwendungsbereiche des Konjunktivs II und machen Sie je einen Beispielsatz.

2P.

Anwendungsbereich	Beispielsatz
Wunsch	Ein kühles Getränk wäre jetzt genau das Richtige!
höfliche Aufforderung	Könnten Sie mir bitte die Tasche geben?

(2 korrekte Zeilen 2 Punkte; 1 korrekte Zeile 1 Punkt; 0 korrekte Zeilen 0 Punkte; weitere Bezeichnungen für Anwendungsbereiche: höfliche Bitte, Vorgestelltes, Vermutung, Möglichkeit, Irreales)

13. Setzen Sie die direkte Rede in den Zeilen 44 & 46 in die indirekte Rede. Achten Sie auf die korrekte Kommasetzung. Passen Sie die Einleitung der indirekten Rede dem Inhalt und der Personalform des Textes an.

2P.

«So, geht's wieder, mein Held?». (Rede der Mutter)

Die Mutter fragte mich, ob es wieder gehe./..., ob es mir wieder gut gehe.

«Wann gibt es Essen?». (Rede des Protagonisten)

Ich fragte (die Mutter), wann es Essen gebe.

(2 korrekte Anpassungen 2 Punkte; 1 korrekte Anpassung 1 Punkt)

14. Zeile 41: *verborgen* ist das Partizip II des Verbs *verbergen*. Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

2P.

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
verbergen	verbergend	verborgen
meiden	meidend	gemieden
niesen	niesend	geniest
leihen	leihend	geliehen
pfeifen	pfeifend	gepfiffen

(4 und 5 korrekte Zeilen 2 Punkte; 2 und 3 korrekte Zeilen 1 Punkt; 0 und 1 korrekte Zeile 0 Punkte)

15. Zeilen 50/51: *Ich wurde erwachsen und gab die Hoffnung auf, je noch einmal so einen Wald zu sehen. Der von einst war zu einem Nutzwald voller Forststrassen geschrumpft.* Bestimmen Sie die **Wortarten**. Benennen Sie bei den **Pronomen** und bei den **Partikeln** die **Untergruppe**. Die Wörter in Klammern müssen Sie nicht bestimmen.

3P.

Wort	Wortart/Wortartenuntergruppe
Ich	Personalpronomen
wurde	Verb
erwachsen	Adjektiv
und	Konjunktion
gab	Verb
die	bestimmter Begleiter/Artikel
Hoffnung	Nomen
auf,	Verbzusatz (Verb)
je	Partikel/Adverb (Adverb wird in der neueren Bez.-Grammatik nicht mehr behandelt.)
noch	Partikel/Adverb
einmal	Partikel/Adverb
so	Partikel/Adverb
einen	unbestimmter Begleiter/Artikel
(Wald)	
zu	Infinitivpartikel/Partikel
sehen.	Verb
Der	Demonstrativpronomen
von	Präposition
einst	Partikel/Adverb
war	Verb
zu	Präposition
(einem)	
(Nutzwald)	
voller	Präposition
(Forststrassen)	
geschrumpft.	Verb

(19 – 22 korrekte Lösungen 3 Punkte; 16 – 18 korrekte Lösungen 2 Punkte; 13 – 17 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 12 korrekte Lösungen 0 Punkte)

16. Zeilen 11 – 18: (Die Sätze in der Tabelle sind gegenüber der Vorlage leicht verändert und der Abschnitt wurde gekürzt.): Unterscheiden Sie zwischen Hauptsätzen (HS) und Nebensätzen (NS). Kreuzen Sie das Zutreffende an.

2P.

	HS	NS
Es war ein langer Weg,	<input checked="" type="checkbox"/>	
aber ein kraftvoller Mann konnte ihn gehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Im Sommer war der Rhein ein grüner Strom,	<input checked="" type="checkbox"/>	
im Winter war er schwarz.	<input checked="" type="checkbox"/>	
(Denen,)		
die bei Neumond in schmalen Kähnen bei uns landeten oder im Mondlicht über das Eis sprangen,		<input checked="" type="checkbox"/>
sah man nicht an,	<input checked="" type="checkbox"/>	
ob sie zum Morden kamen.		<input checked="" type="checkbox"/>

(6 und 7 korrekte Lösungen 2 Punkte; 4 und 5 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 3 korrekte Lösungen 0 Punkte)

17. Zeilen 36 – 40: Ergänzen Sie im folgenden Abschnitt gut sichtbar die fehlenden Kommas.

3P.

In einer Waldlichtung, die nur ich kannte, wohnten Zwerge() oder Gnome() tanzten und brachten mir, ihrem Häuptling, Geschenke, Zaubermittel, mit denen ich mich in einen Giganten verwandeln konnte, dessen Haupt die höchsten Wipfel überragte. Sie sangen so furchterregende Lieder, dass alle erschauerten, die sie hörten – nur ich nicht, denn ich hatte diese Gesänge erfunden.

(9 – 11 korrekte Kommas 3 Punkte; 6 – 8 korrekte Kommas 2 Punkte; 3 – 5 korrekte Kommas 1 Punkt; nur falsch gesetzte Kommas in Abzug bringen; nur eines der in Klammern gesetzten Kommas darf gesetzt werden)

18. Zeile 47: Ich fegte ins Haus, [...].

fegte ist das Präteritum des Verbs fegen und steht in der 1. Person Singular im Indikativ. Ergänzen Sie in der Tabelle die verlangten Verbformen. Behalten Sie für alle Formen die 1. Person Singular und den Indikativ bei.

3P.

Infinitiv	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur II
fegen	ich fegte	ich war gefegt (ich hatte gefegt)	ich werde gefegt sein (ich werde gefegt haben)
^{selbst} erschrecken	ich erschrak	ich war erschrocken	ich werde erschrocken sein
senden (im Sinne von «verschicken»)	ich sendete ich sandte	ich hatte gesendet ich hatte gesandt	ich werde gesendet haben ich werde gesandt haben
wägen	ich wog ich wägte	ich hatte gewogen ich hatte gewägt	ich werde gewogen haben ich werde gewägt haben
kneifen	ich kniff	ich hatte gekniffen	ich werde gekniffen haben

(12 – 14 korrekte Lösungen 3 Punkte; 9 – 11 korrekte Lösungen 2 Punkte; 5 – 8 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 4 korrekte Lösungen 0 Punkte)

19. Zeilen 52 – 56: Bestimmen Sie den Fall der fett gedruckten Nomen.

3P. ...

Der **Lärm** der **Autos**. Und doch! Jetzt bin ich wieder zwischen **Bäumen**, [...], und sie sind schöner als einst. **Baumungetüme**, wohin ich schaue. Wilde Reben bilden bühnenbreite **Vorhänge**. [...] Manche Bäume sind so gewaltig, dass in ihren **Kronen** eigene **Wälder** wuchern. Tiere huschen. Andere springen von **Ast** zu **Ast**.

	Fallbestimmung
Lärm	Nominativ
Autos	Genitiv
Bäumen	Dativ
Baumungetüme	Nominativ
Vorhänge	Akkusativ
Kronen	Dativ
Wälder	Nominativ
Ast	Dativ
Ast	Dativ

(8 und 9 korrekte Lösungen 3 Punkte; 6 und 7 korrekte Lösungen 2 Punkte; 4 und 5 korrekte Lösungen 1 Punkte; 0 – 3 korrekte Lösungen 0 Punkte)

20. Zeile 33: *Winzlinge* schreibt man mit z. Welche der folgenden Wörter mit z, tz oder zz sind korrekt geschrieben? Unterstreichen Sie die korrekt geschriebenen Wörter.

2P.

Notitz	<u>Razzia</u>	<u>Geiz</u>	<u>plötzlich</u>
<u>Brezel</u>	<u>witzig</u>	differentzieren	<u>heizen</u>
<u>Kerze</u>	Skitze	Schnautz	Weitzen

(6 und 7 korrekt unterstrichene Wörter 2 Punkte; 4 und 5 korrekt unterstrichene Wörter 1 Punkt; 0 – 3 korrekt unterstrichene Wörter 0 Punkte; falsch unterstrichene Wörter in Abzug bringen)

2. Teil: Kurzaufsatz (Anzahl der Wörter mind. 250)

Wählen Sie eines der drei Themen und verfassen Sie einen Text in der verlangten Textsorte. Geben Sie auf der Reinschrift die Anzahl geschriebener Wörter auf den Zehner gerundet an.

Thema 1

Schilderung/Beschreibung/innerer Monolog

Sie spazieren durch den Wald und nehmen mit allen Sinnen Ihre Umgebung wahr. Schreiben Sie einen Text im Präsens, in dem Sie Ihre Erfahrungen, Beobachtungen und Eindrücke festhalten.

Setzen Sie einen eigenen Titel.

Thema 2

Erzählung (fiktional)

Erzählen Sie die Geschichte weiter. Was passiert, nachdem sich der Ich-Erzähler «wieder zwischen Bäumen» befindet?

Behalten Sie die Ich-Form des Erzählens sowie die Zeitform Präsens bei.

Thema 3

Argumentativer Text

Der Wald wird durch den Menschen in vielerlei Hinsicht genutzt. Erörtern Sie, inwiefern der Wald für uns Menschen einen Nutzen hat. Sie dürfen Ihre Überlegungen anhand eigener Erfahrungsbeispiele veranschaulichen.

Beurteilungskriterien

Themenbezug und Aufgabenstellung	max. 2 Punkte
Inhalt	max. 5 Punkte
Aufbau	max. 5 Punkte
Sprache (Ausdruck)	max. 4 Punkte
Sprache (Form)	max. 4 Punkte

Sprache (Form): Der Abzug wird nach Anzahl Fehler pro Wörter berechnet.

Fehler/Anzahl Wörter:

0.000 – 0.015	= 4 Punkte
0.016 – 0.030	= 3 Punkte
0.031 – 0.045	= 2 Punkte
0.046 – 0.060	= 1 Punkt
Ab 0.061	= 0 Punkte