



KANTON AARGAU

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule

Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

**AUFNAHMEPRÜFUNG FACHMITTELSCHULE,
WIRTSCHAFTSMITTELSCHULE UND INFORMATIKMITTELSCHULE**

Französisch

Aufgaben 2024

Französisch

Name, Vorname:

Schule:

Sie erhalten ein geheftetes Aufgaben-Set mit folgenden Teilen:

A. Sprachübungen

B. Leseverstehen 1h

C. Schreiben

}

Sie dürfen **keine Hilfsmittel** verwenden.

Alle Aufgaben sind **direkt auf die Prüfungsblätter** zu schreiben.

Eintragungen mit Bleistift sind ungültig!

Bitte nicht ausfüllen!

	Teil A	Teil B	Teil C	Total	Note
Maximale Punktzahl	25	25	25	75	
Erreichte Punktzahl					

Datum:

Visum 1:

Visum 2:

Partie A : Vocabulaire et grammaire

A1. Vocabulaire

Exercice 1: *Trouvez le mot juste. Ajoutez l'article défini si nécessaire.* (____/3)

- a. C'est une planète. Nous y vivons : _____
- b. On prend quelque chose sans le payer : _____
- c. Il construit des maisons : _____
- d. Il y en a beaucoup à la plage. On peut en construire des châteaux :

- e. C'est plus grand qu'une pierre, mais plus petit qu'une montagne :

- f. Ce qu'on fait la nuit dans son lit : _____

Exercice 2: *Trouvez un mot de la même famille (nom avec un article au singulier, verbe, adjectif).* (____/3)

- a. travailler → _____
- b. le serveur → _____
- c. malade → _____
- d. la permission → _____
- e. le bruit → _____
- f. clair, e → _____

Exercice 3: *Trouvez le contraire (Gegenteil).* (____/3)

a. devant		b. tôt	
c. le départ		d. se coucher	
e. sur		f. ambitieux	

Exercice 4: *Trouvez les analogies (logische Entsprechungen).* (____/3)

Exemple :

café	tasse	vin	verre
------	-------	-----	-------

tomate	rouge	soleil	
cuisine	couteau	salle de bains	
téléphone	parler	musique	
école	travailler	vacances	
rue	voiture	lac	
été	soleil	hiver	

Total partie A1 :

____/12

A2. Grammaire

Exercice 1: *Célia a beaucoup d'idées, mais sa mère n'est pas toujours d'accord. Écrivez la réaction de la mère avec une phrase à l'impératif positif (+) ou négatif (-).* (____/3)

Exemple : Célia : Je veux regarder ce film ! La mère de Célia : *Regarde-le ! (+)*

- a. Célia : Je veux danser. La mère de Célia : _____ ! (+)
- b. C : Je veux faire attention. La mère : _____ ! (+)
- c. C : Luc et moi voulons aller au cinéma. La mère : _____-y ! (+)
- d. C : Je veux me reposer. La mère : _____ ! (-)

Exercice 2: *Mettez les adjectifs à la place et à la forme correcte.* (____/4)

Exemple : Mon _____ chien _____ (gentil) → *mon _____ chien gentil*

- a. Nos _____ amis _____ (nouveau) montent sur les _____ montagnes _____ (haut).
- b. La _____ neige _____ (premier / blanc) leur plaît beaucoup.
- c. Ils profitent de la _____ vue _____ (magnifique) sur les _____ forêts _____ (vert).
- d. Pendant un _____ hiver _____ (beau), ils font des _____ randonnées _____ (long).

Exercice 3: *Répondez aux questions suivantes en remplaçant les parties soulignées par les pronoms corrects (le, la, l', les, lui, leur, en ou y).* (____/3)

Exemple : Vous permettez à Luc de sortir ? → *Oui, nous lui permettons de sortir.*

- a. Est-ce que vous avez regardé ces films ?
Oui, nous _____
- b. Est-ce tu envoies le mail aujourd'hui ?
Oui, je _____
- c. Est-ce que les parents achètent de la viande ?
Non, ils _____
- d. Est-ce que tu vas téléphoner à tes parents ?
Oui, je _____

Exercice 4: Notez les questions correctes avec le pronom interrogatif et « est-ce que ». La partie soulignée est la réponse. (____/3)

Exemple : Comment est-ce que tu parles le français ? ← Je parle bien le français.

- a. _____ ? - Nous mangeons au restaurant.
- b. _____ ? - Je prends un coca.
- c. _____ ? - Elle discute avec son copain.
- d. _____ ? - Pascal est tombé.
- e. _____ ? - Nous allons partir à huit heures.
- f. _____ ? - Je suis resté(e) chez moi
parce que je suis malade.

Total partie A1 : (____/12)

Total partie A2 : (____/13)

Total partie A : Vocabulaire et grammaire (____/25)

Partie B : Compréhension écrite

Bonjour, grüezi, allegra, benvenuto: plurilingue¹ au quotidien².

Quatre langues nationales, beaucoup de dialectes, plus de 250 langues parlées au total : le plurilinguisme³ est un phénomène important en Suisse. Et l'anglais devient peu à peu la cinquième « langue nationale ».

Renata Coray a grandi dans le canton de Bâle-Campagne dans une famille où on parlait le romanche⁴ et le suisse allemand, elle a fait des études⁵ en français et en allemand à Fribourg, vit à Zurich, lit aussi des textes en anglais pour son travail et aime les vacances en Italie.

On sait aujourd'hui que le nombre de personnes qui parlent plus d'une langue, comme Renata Coray, augmente⁶. 68% de la population suisse utilise régulièrement plus d'une langue au quotidien. « Cette augmentation est la conséquence de la mobilité, des possibilités de communication offertes par les nouveaux médias, des cours de langue et de la composition plus internationale de la population », dit Renata Coray.

Le plurilinguisme et la promotion⁷ des langues minoritaires sont des thèmes politiques explosifs en Suisse. Une étude⁸ de 2020 montre que les Suisses allemands sont surreprésentés⁹ dans l'administration fédérale¹⁰ et les membres des minorités¹¹ linguistiques, sous-représentés. Un problème similaire existe dans le canton des Grisons¹², dit Renata Coray. Dans ce seul canton qui a trois langues officielles (l'allemand, le romanche et l'italien), l'allemand reste dominant dans l'administration. « Il est vrai que ma grand-mère faisait probablement partie de la dernière génération qui parlait seulement le romanche, mais la promotion de la diversité linguistique est quand même¹³ importante pour l'identité du pays », souligne Renata Coray.

Naomi Arpagaus apprécie elle aussi la diversité linguistique. Âgée de 21 ans, elle a grandi dans un environnement romanche et suisse allemand, a appris l'anglais et l'italien à l'école, s'est spécialisée en espagnol au gymnase et prend en ce moment des leçons de français.

« Comme je vis à Berne à cause de mes études, je parle surtout l'allemand au quotidien, mais aussi le romanche avec mes amis. » Naomi, présidente de l'organisation de la jeunesse romanche GiuRu, s'engage pour la défense des régions linguistiques grisonnes. « Nous organisons des concerts et des soirées de jeux en romanche, tenons une rubrique dans un journal romanche "La Quotidiana" et sommes en contact avec d'autres minorités linguistiques d'Europe », explique-t-elle. L'intérêt des jeunes est très vif : « Beaucoup pensent que parler le romanche est un avantage. Cela facilite¹⁴ l'accès¹⁵ à d'autres langues latines comme le français ou l'espagnol, et c'est presque une langue secrète. » Pourtant¹⁶, sur les réseaux sociaux, les jeunes s'expriment plutôt en allemand qu'en romanche, non ? Naomi Arpagaus rigole : « Dans ma génération, on écrit surtout en anglais. »

Version adaptée d'un article paru sur le site [Revue Suisse: Bonjour, grüezi, allegra, benvenuto: plurilingue au quotidien](#).



Source de l'image : [Revue Suisse: Bonjour, grüezi, allegra, benvenuto: plurilingue au quotidien](#).

¹ plurilingue = adj. pour décrire quelqu'un qui parle beaucoup de langues

² au quotidien = tagtäglich

³ le plurilinguisme = die Vielsprachigkeit

⁴ le romanche = die rätoromanische Sprache

⁵ faire les études = (an einer Hochschule) studieren

⁶ augmenter = zunehmen, wachsen

⁷ la promotion = die Förderung

⁸ l'étude (f) = die Studie

⁹ surreprésenté = übervertreten

¹⁰ l'administration fédérale = die Bundesverwaltung

¹¹ une minorité = eine Minderheit

¹² le canton des Grisons = der Kanton Graubünden

¹³ quand même = trotzdem

¹⁴ facile (Adjektiv) → faciliter (Verb)

¹⁵ l'accès (m) = der Zugang

¹⁶ pourtant = trotzdem

1. De quoi le texte parle-t-il ? Cochez (x) les bonnes réponses. (_____/2)

- ☐ Sprachaustauschprojekte zwischen der Deutschschweiz und der Romandie.
- ☐ Die Vielsprachigkeit in der Schweiz.
- ☐ Bestimmte Auswirkungen der Digitalisierung auf die Verbreitung der Sprachen
- ☐ Statistiken zur landschaftlichen Vielfalt der Schweiz

2. Répondez aux questions en allemand. (_____/4)

a) Pourquoi est-ce que le nombre de personnes qui parlent plus d'une langue augmente en Suisse ? Mentionnez (= Erwähnen Sie) quatre raisons (= Gründe).

b) Où voit-on bien que l'allemand est la langue dominante (vorherrschend/dominant) en Suisse ? Et pourquoi ? (_____/2)

c) Pourquoi le canton des Grison est-il un cas spécial en Suisse ? (_____/1)

3. Expliquez en français et par vos propres mots ce qu'est une langue minoritaire (l. 15).
Écrivez deux phrases. Vous pouvez aussi donner un exemple. (_____/4)

4. Vrai ou faux ? Cochez (ankreuzen) la case correcte en vous basant sur ce qui est dit dans le texte.

Corrigez les phrases fausses et écrivez la bonne information **en allemand**. (_____/7)

	vrai	faux
a) L'anglais est la langue la plus parlée en Suisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Renata Coray a passé son enfance dans le canton de Fribourg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La famille de Renata Coray est bilingue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Plus de deux tiers (un tiers = ein Drittel) des Suisses utilisent plusieurs langues dans la vie de tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La grand-mère de Renata Coray ne parlait pas l'allemand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Présentez Naomi Arpagaus en écrivant trois phrases **en allemand**.

Notez des informations à propos...

(_____/3)

- de sa famille / de ses origines,
- des langues qu'elle connaît,
- de son engagement personnel.

6. Pourquoi parler le romanche est-il un avantage selon Naomi Arpagaus. Indiquez deux arguments **en allemand**.

(_____/2)

Total partie B : compréhension écrite

(_____/25)

Partie C : Expression écrite

Un séjour linguistique à Genève

Vous planifiez¹⁷ un séjour linguistique¹⁸ à Genève. Pour un premier contact avec votre famille d'accueil¹⁹, vous écrivez un e-mail à madame Dubois, votre mère d'accueil.

Dans cet e-mail,

1) vous expliquez pourquoi vous la contactez,

→ *sich vorstellen, dreiwöchiger Sprachaufenthalt im Sommer 2025*

2) vous vous présentez,

→ *Alter, schulischer Werdegang, persönliche Qualitäten / Charakter, Familie*

3) pourquoi vous voulez faire un séjour linguistique,

→ *in der Schule gelerntes Französisch einsetzen, frankophone Kultur kennenlernen*

4) vous dites ce que vous allez faire pendant les trois semaines de séjour linguistique pour améliorer²⁰ votre français,

→ *Sprachkurs, am alltäglichen Leben der Familie teilnehmen, Leute kennenlernen, Ausflüge*

5) vous dites comment vous voulez vous intégrer dans la routine quotidienne de la famille d'accueil.

→ *z. B. im Haushalt helfen, Kinderbetreuung, Einkäufe tätigen, kochen*

- Ecrivez un texte de **100-120 mots**.
- Utilisez le présent et le futur composé dans votre texte.
- Voici quelques expressions utiles :
 - je me réjouis (de faire) = ich freue mich (... zu tun)
 - bien à vous = herzliche Grüße
 - pour vous remercier, ... = um mich bei Ihnen zu bedanken, ...
 - je profite de l'occasion pour = ich nutze die Gelegenheit, um

¹⁷ planifier = planen

¹⁸ le séjour linguistique = der Sprachaufenthalt

¹⁹ la famille d'accueil = die Gastfamilie

²⁰ améliorer = verbessern

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

Contenu**Langue**

1. ____/2

grammaire, syntaxe ____/6

2. ____/3

choix des mots, style ____/6

3. ____/2

4. ____/3

5. ____/3

Total contenu : ____/13**Total langue : ____/12**

Total partie C : Expression écrite**(____/25)**