



**DEPARTEMENT  
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**  
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule  
Sektion Mittelschule

**MITTELSCHULEN AARGAU**

**AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM**

---

**Fanzösisch**

---

Lösungen 2023



## **LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2023**

**Französisch, 1. Serie**

## Solutions

### Compréhension de l'écrit

Points: ..... / 20

- (A) Lisez le texte et répondez aux questions en français ou cochez la bonne réponse.  
Faites des phrases complètes.

Points: ..... / 12

→ Les phrases doivent être correctes. – 0.5 p par faute dans cette partie.

1. Dans quelle ville se trouve le centre scout de Lattenhof ? (1)  
**Il se trouve à Jona.**
2. Pourquoi est-ce que le groupe décrit dans le texte est un groupe spécial ? (1)  
**Parce que ce sont des enfants avec des handicaps (physiques et mentaux).**
3. Quel est le nom de scout de la responsable du groupe ? (1)  
**C'est Pepita.**
4. Combien de moniteurs et monitrices accompagnent les enfants ce jour-là au total ? (1)  
**Ce sont six moniteurs et monitrices.**
5. A quoi servent les morceaux de branches que Noé et Linus apportent ? Cochez la bonne réponse. (1)
  - ☐ C'est pour faire un feu.
  - ☐ C'est pour jouer aux Indiens.
  - ☒ **C'est pour faire des baguettes magiques.**
  - ☐ C'est pour faire griller des cervelats.
6. Pourquoi est-ce que Demian sourit (ligne 28) ? (1)  
**Parce que les enfants ont donné la bonne réponse.**
7. Dans le scoutisme suisse, depuis quand est-ce que le travail avec des enfants handicapés existe à peu près ? (1)  
**Il existe depuis à peu près cent ans.**
8. Combien de moniteurs sont normalement dans ce groupe ? (1)  
**Ils sont dix moniteurs.**
9. Pourquoi est-ce que les samedis SMT sont un enrichissement pour Neva Pfyl ? Indiquez deux aspects. (2)  
**Les enfants des SMT sont très directs et les réactions des parents sont très positives.**
10. Expliquez en d'autres mots l'expression suivante : « une faim de loup » (ligne 50). (1)  
**Ils ont très faim. / Leur faim est grande / énorme.**
11. Pourquoi est-ce qu'il ne faut pas de formule magique pour faire endormir les enfants le soir ? (1)  
**Parce que l'après-midi a été passionnant pour eux. / Parce qu'ils ont beaucoup joué.**

(B) Cochez la réponse correcte et corrigez la phrase si elle est fausse.

Points: ..... / 8

→ Il ne faut pas nécessairement citer le passage en question pour obtenir le point. Les fautes d'orthographe ne comptent pas dans cette partie.

|  | vrai                                | faux                                |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les enfants jouent une partie de «Loup glacé».<br>.....<br>.....  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Le groupe SMT de Jona se retrouve chaque samedi.<br><br><b>Il se retrouve toutes les trois semaines.</b><br>.....   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Normalement, Louis a besoin d'un fauteuil roulant.<br>.....<br>.....  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Neva Pfyl trouve important de savoir le diagnostic exact des enfants.<br><br><b>Ce n'est pas très important pour elle.</b><br>.....                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. A Jona, le groupe SMT est intégré dans les autres groupes.<br><br><b>A Jona, il est une branche séparée.</b><br>.....                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Malheureusement, le groupe ne peut pas accueillir plus de dix enfants.<br><br><b>Il ne peut pas accueillir plus de douze enfants.</b><br>.....              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Merlina n'a presque pas trouvé Livio, Neva et Noé dans la partie de cache-cache.<br>.....<br>.....  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8. Comme toujours, le groupe va passer la nuit dans le foyer scout.<br><br><b>C'est la première fois qu'il va passer la nuit dans le foyer scout.</b><br>..... | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

Compréhension de l'écrit :

Points: ..... / 20

Note: .....

## Grammaire

Points: ..... / 27

1. **Les verbes.** Complétez le texte en conjuguant les verbes au présent (pr.), passé composé (p.c.), à l'imparfait (imp.) ou à l'impératif. Mettez aussi l'apostrophe si nécessaire ! Points : ..... / 8

→ 0.5 p par réponse correcte.

### Autrefois

Hier, la petite Sylvie **est allée voir** (aller voir, p.c.) sa grand-mère âgée de 92 ans. Quand grand-mère lui **a ouvert** (ouvrir, p.c.) la porte, elles **se sont embrassées** (s'embrasser, p.c.) cordialement. La vieille dame **avait** (avoir, imp.) beaucoup envie de parler de son passé et elle **a dit** (dire, p.c.) : « **Ecoute** (écouter, impératif) -moi, chère Sylvie. De mon temps, toute la famille **partait** (partir, imp.) en vacances ensemble chez ma grand-mère. Là, à la campagne, on **s'amusait** (s'amuser, imp.) toujours bien. Souvent on **était** (être, imp.) en compagnie d'autres enfants avec qui on **pouvait** (pouvoir, imp.) jouer. Je **vois** (voir, pr.) encore ces longs repas que nous **prenions** (prendre, imp.) le dimanche autour de la grande table : On **mangeait** (manger, imp.), on **buvait** (boire, imp.), on **chantait** (chanter, imp.). » À ces mots, la petite Sylvie **s'est écriée** (s'écrier, p.c.) : « Mais grand-mère, on chante aussi, nous ! »

2. **Les questions.** Posez la question (sans intonation !) sur la partie soulignée. Points : ..... / 5

→ 1 p par réponse correcte. Pas de demi-points.

- a. Luc reste à la maison parce qu'il a de la fièvre.

**Pourquoi est-ce que Luc reste à la maison ?**

- b. La neige est blanche et froide.

**Qu'est-ce qui est blanc et froid ?**

- c. Le 21 juillet 1969, les premiers hommes ont marché sur la lune.

**Quand est-ce que les premiers hommes ont marché sur la lune ?**

- d. Nos amis sont tout près de la tour.

**Qui (est-ce qui) est tout près de la tour ?**

- e. M. Blanc va toujours bien.

**Comment est-ce que M. Blanc va ?**

**3. Les articles (l'article indéfini, l'article défini, l'article partitif).** Complétez par l'article qui convient.

S'il n'y a rien à ajouter, faites un trait (-).

Points : ..... / 8

→ 1 p par réponse correcte. Pas de demi-points.

1. Aimez-vous **les** légumes ?
2. Jean boit toujours **du** thé ; il ne boit jamais **de** lait.
3. Yvonne achète deux bouteilles **d'** huile, deux têtes **de** salade, un kilo **de** pommes de terre et un tube **de** mayonnaise.
4. Tu te trompes, ce n'est pas **un** tigre, c'est un lion.
5. Cette dame a beaucoup **d'** autos, mais peu **de** motos.
6. Vous prenez votre steak avec **des** frites ? Non, sans - frites.
7. Où est Marc ? Il fait **du** foot. Lui, il adore **le** foot.
8. Avez-vous quelque chose **de** bon ? Nous avons **des** sandwichs.

**4. Les pronoms.** Remplacez les expressions soulignées par les pronoms convenables et réécrivez la phrase. Attention à l'accord du participe passé !

Points : ..... / 6

→ 1 p par réponse correcte. Pas de demi-points.

- a. Il a aidé sa sœur à faire ses devoirs.  
**Il l'a aidée à faire ses devoirs.**
- b. Donne cette banane à tante Berthe.  
**Donne-lui cette banane.**
- c. Est-ce que vous pouvez aller à la poste ?  
**Est-ce que vous pouvez y aller ?**
- d. J'ai trouvé deux œufs.  
**J'en ai trouvé deux.**
- e. As-tu déjà téléphoné à tes amis ?  
**Leur as-tu déjà téléphoné ?**
- f. Le maître est très content des filles.  
**Le maître est très content d'elles.**

**Vocabulaire****Points : ..... / 8**

→ Un demi-point par solution correcte.

1. Mettez le contraire des mots soulignés. Réécrivez tous les éléments donnés. **Points : ..... / 2**

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Marc travaille <u>seul</u> .        | ≠ | Pierre et Jeanne travaillent <b>ensemble</b> . |
| <u>avec</u> du sucre                | ≠ | <b>sans sucre</b>                              |
| <u>demander</u> à l'agent de police | ≠ | <b>répondre à l'agent de police</b>            |
| Ma viande est <u>bonne</u> .        | ≠ | <b>Ma viande est mauvaise.</b>                 |

2. Indiquez un synonyme des mots soulignés. Réécrivez tous les éléments donnés. **Points : ..... / 2**

|                         |   |                           |
|-------------------------|---|---------------------------|
| <u>s'éveiller</u>       | = | <b>se réveiller</b>       |
| <u>un vieux</u> canapé  | = | <b>un canapé usé</b>      |
| <u>près</u> de la porte | = | <b>à côté de la porte</b> |
| <u>Ensuite</u> il lit   | = | <b>Après</b> il lit       |

3. Indiquez un mot de la même famille. **Points : ..... / 2**

Pour les noms, mettez aussi l'article (défini ou indéfini) et indiquez le genre si nécessaire (m/f). Pour les adjectifs, écrivez la forme masculine et féminine.

Exemple: se promener (nom) → la promenade

|             |       |                       |
|-------------|-------|-----------------------|
| la penderie | verbe | <b>pendre</b>         |
| le copain   | nom   | <b>la copine</b>      |
| circuler    | nom   | <b>la circulation</b> |
| la blessure | adj.  | <b>blessé, -e</b>     |

4. Complétez les phrases suivantes par un mot qui convient. **Points : ..... / 2**

Les phrases doivent être correctes.

- Le cœur de Paris se trouve sur la **rive** gauche de la Seine.
- Le **sang** coule dans les veines.
- À **qui** appartiennent ces livres ?
- Le champion du Tour de France porte le **maillot** jaune.

**Grammaire et vocabulaire :****Points : ..... / 35****Note : .....**

## Production écrite

Points: ..... / 15

Samedi dernier, vous avez aidé quelqu'un dans votre famille à faire quelque chose d'important pour lui / elle. Dimanche soir, vous écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e) et vous lui parlez de votre aide. Eléments obligatoires :

- Parlez de l'activité et de votre aide. Utilisez les temps du passé. (1 p)
- Expliquez pourquoi la personne de votre famille avait besoin d'aide et pourquoi l'activité était importante pour elle. (2 p)
- Décrivez ce qu'il faut pour pouvoir aider cette personne. (1 p)
- Décrivez aussi vos émotions et celles de la personne de votre famille. (1 p)

Ecrivez un texte de 130 – 150 mots. Indiquez le nombre de mots en bas de la page.

Cher/Chère .....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... mots

Production écrite :

Points : ..... / 15

Note : .....



## Production écrite

Points: ..... / 15

Nom de l'élève : .....

→ Contenu différent de celui demandé dans les consignes : 0p

→ Déduction de point(s) en cas de texte trop court :

- 10 mots = - 1p

- 20 mots = - 2p

etc.

→ Ne plus corriger les fautes formelles après 150 mots.

### Texte

|   |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| <b>consigne :</b><br>1 point par aspect traité  | (0) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |  |  |  |
| <b>forme :</b> toutes les fautes d'orthographe et de grammaire (avec emploi correct du passé composé et de l'imparfait)<br>0-3 fautes = 5p ; 4-6 f. = 4p ; 7-9 f. = 3p ;<br>10-12 f. = 2p ; 13-15 f. = 1p ; plus de 16 f. = 0p. | (0) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |  |  |  |
| <b>style</b><br><b>richesse du vocabulaire et des structures</b>  | (0) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |  |  |  |

..... / 15p

Remarques :