



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Fanzösisch

Aufgaben 2023

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2023

Französisch, 1. Serie

Name, Vorname: _____

Dauer: 60 Minuten

Hilfsmittel: keine

Die Teile *Compréhension écrite*, *Grammaire & Vocabulaire* und *Production écrite* zählen je ein Drittel.

	Punkte	Note
Compréhension écrite	(20)	
Grammaire & Vocabulaire	(35)	
Production écrite	(15)	
Note ungerundet		
Endnote		

Visum Erstkorrektur	
Visum Kontrolle	
Visum Zweitkorrektur	

Compréhension de l'écrit**Points: / 20**

(A) Lisez le texte et répondez aux questions en français ou cochez la bonne réponse.
Faites des phrases complètes.

Points: / 12

1. Dans quelle ville se trouve le centre scout de Lattenhof ? (1)

.....

2. Pourquoi est-ce que le groupe décrit dans le texte est un groupe spécial ? (1)

.....

3. Quel est le nom de scout de la responsable du groupe ? (1)

.....

4. Combien de moniteurs et monitrices accompagnent les enfants ce jour-là au total ? (1)

.....

5. A quoi servent les morceaux de branches que Noé et Linus apportent ? Cochez la bonne réponse. (1)

- ☐ C'est pour faire un feu.
- ☐ C'est pour jouer aux Indiens.
- ☐ C'est pour faire des baguettes magiques.
- ☐ C'est pour faire griller des cervelats.

6. Pourquoi est-ce que Demian sourit (ligne 28) ? (1)

.....

7. Dans le scoutisme suisse, depuis quand est-ce que le travail avec des enfants handicapés existe à peu près ? (1)

.....

8. Combien de moniteurs sont normalement dans ce groupe ? (1)

.....

9. Pourquoi est-ce que les samedis SMT sont un enrichissement pour Neva Pfyl ? Indiquez deux aspects. (2)

.....

10. Expliquez en d'autres mots l'expression suivante : « *une faim de loup* » (ligne 50). (1)

.....

11. Pourquoi est-ce qu'il ne faut pas de formule magique pour faire endormir les enfants le soir ? (1)

.....

(B) *Cochez la réponse correcte et corrigez la phrase si elle est fausse.***Points: / 8**

	vrai	faux
1. Les enfants jouent une partie de «Loup glacé».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le groupe SMT de Jona se retrouve chaque samedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Normalement, Louis a besoin d'un fauteuil roulant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Neva Pfyl trouve important de savoir le diagnostic exact des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A Jona, le groupe SMT est intégré dans les autres groupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Malheureusement, le groupe ne peut pas accueillir plus de dix enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Merlina n'a presque pas trouvé Livio, Neva et Noé dans la partie de cache-cache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Comme toujours, le groupe va passer la nuit dans le foyer scout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit :**Points: / 20****Note:**

Grammaire**Points: / 27**

1. Les verbes. Complétez le texte en conjuguant les verbes au présent (pr.), passé composé (p.c.), à l'imparfait (imp.) ou à l'impératif. Mettez aussi l'apostrophe si nécessaire ! **Points : / 8**

Autrefois

Hier, la petite Sylvie _____ (aller voir, p.c.) sa grand-mère âgée de 92 ans.
 Quand grand-mère lui _____ (ouvrir, p.c.) la porte, elles
 _____ (s'embrasser, p.c.) cordialement. La vieille dame
 _____ (avoir, imp.) beaucoup envie de parler de son passé et elle
 _____ (dire, p.c.) : « _____ (écouter, impératif)
 -moi, chère Sylvie. De mon temps, toute la famille _____ (partir, imp.) en
 vacances ensemble chez ma grand-mère. Là, à la campagne, on _____
 (s'amuser, imp.) toujours bien. Souvent on _____ (être, imp.) en
 compagnie d'autres enfants avec qui on _____ (pouvoir, imp.) jouer. Je
 _____ (voir, pr.) encore ces longs repas que nous
 _____ (prendre, imp.) le dimanche autour de la grande table : On
 _____ (manger, imp.), on _____ (boire, imp.),
 on _____ (chanter, imp.). » À ces mots, le petite Sylvie
 _____ (s'écrier, p.c.) : « Mais grand-mère, on chante aussi, nous ! »

2. Les questions. Posez la question (sans intonation !) sur la partie soulignée. **Points : / 5**

- a. Luc reste à la maison parce qu'il a de la fièvre.

_____ ?

- b. La neige est blanche et froide.

_____ ?

- c. Le 21 juillet 1969, les premiers hommes ont marché sur la lune.

_____ ?

- d. Nos amis sont tout près de la tour.

_____ ?

- e. M. Blanc va toujours bien.

_____ ?

3. Les articles (l'article indéfini, l'article défini, l'article partitif). Complétez par l'article qui convient.*S'il n'y a rien à ajouter, faites un trait (-).***Points : / 8**

1. Aimez-vous _____ légumes ?
2. Jean boit toujours _____ thé ; il ne boit jamais _____ lait.
3. Yvonne achète deux bouteilles _____ huile, deux têtes _____ salade, un kilo _____ pommes de terre et un tube _____ mayonnaise.
4. Tu te trompes, ce n'est pas _____ tigre, c'est un lion.
5. Cette dame a beaucoup _____ autos, mais peu _____ motos.
6. Vous prenez votre steak avec _____ frites ? Non, sans _____ frites.
7. Où est Marc ? Il fait _____ foot. Lui, il adore _____ foot.
8. Avez-vous quelque chose _____ bon ? Nous avons _____ sandwichs.

4. Les pronoms. Remplacez les expressions soulignées par les pronoms convenables et réécrivez la phrase. Attention à l'accord du participe passé !**Points : / 6**

- a. Il a aidé sa sœur à faire ses devoirs.

- b. Donne cette banane à tante Berthe.

- c. Est-ce que vous pouvez aller à la poste ?

- d. J'ai trouvé deux œufs.

- e. As-tu déjà téléphoné à tes amis ?

- f. Le maître est très content des filles.

Vocabulaire**Points : / 8**

1. Mettez le contraire des mots soulignés. Réécrivez tous les éléments donnés. **Points : / 2**

Marc travaille <u>seul</u> .	≠	Pierre et Jeanne travaillent
<u>avec</u> du sucre	≠	
<u>demander</u> à l'agent de police	≠	
Ma viande est <u>bonne</u> .	≠	

2. Indiquez un synonyme des mots soulignés. Réécrivez tous les éléments donnés. **Points : / 2**

<u>s'éveiller</u>	=	
<u>un vieux canapé</u>	=	
<u>près</u> de la porte	=	
<u>Ensuite</u> il lit	=	

3. Indiquez un mot de la même famille. **Points : / 2**

Pour les noms, mettez aussi l'article (défini ou indéfini) et indiquez le genre si nécessaire (m/f). Pour les adjectifs, écrivez la forme masculine et féminine.

Exemple: se promener (nom) → la promenade

la penderie	verbe	
le copain	nom	
circuler	nom	
la blessure	adj.	

4. Complétez les phrases suivantes par un mot qui convient. **Points : / 2**
Les phrases doivent être correctes.

- Le cœur de Paris se trouve sur la _____ gauche de la Seine.
- Le _____ coule dans les veines.
- À _____ appartiennent ces livres ?
- Le champion du Tour de France porte le _____ jaune.

Grammaire et vocabulaire :	Points : / 35	Note :
-----------------------------------	----------------------------	---------------------

Production écrite

Points: / 15

Samedi dernier, vous avez aidé quelqu'un dans votre famille à faire quelque chose d'important pour lui / elle. Dimanche soir, vous écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e) et vous lui parlez de votre aide. Éléments obligatoires :

- Parlez de l'activité et de votre aide. Utilisez les temps du passé. (1 p)
- Expliquez pourquoi la personne de votre famille avait besoin d'aide et pourquoi l'activité était importante pour elle. (2 p)
- Décrivez ce qu'il faut pour pouvoir aider cette personne. (1 p)
- Décrivez aussi vos émotions et celles de la personne de votre famille. (1 p)

Ecrivez un texte de 130 – 150 mots. Indiquez le nombre de mots en bas de la page.

Cher/Chère

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

..... mots

Production écrite :	Points : / 15	Note :
----------------------------	----------------------------	---------------------