



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

**AUFNAHMEPRÜFUNG FACHMITTELSCHULE,
WIRTSCHAFTSMITTELSCHULE UND INFORMATIKMITTELSCHULE**

Französisch

Aufgaben 2023

Französisch

Name, Vorname:

Schule:

Sie erhalten ein geheftetes Aufgaben-Set mit folgenden Teilen:

A. Sprachübungen

B. Leseverstehen 1h

C. Schreiben

}

Sie dürfen **keine Hilfsmittel** verwenden.

Alle Aufgaben sind **direkt auf die Prüfungsblätter** zu schreiben.

Achtung: Beim Leseverstehen (Teil B) müssen Sie die Antworten **auf deutsch** schreiben!

Eintragungen mit Bleistift sind ungültig!

Bitte nicht ausfüllen!

	Teil A	Teil B	Teil C	Total	Note
Maximale Punktzahl	25	25	25	75	
Erreichte Punktzahl					

Datum:

Visum 1:

Visum 2:

Partie A : Vocabulaire et grammaire

A1. Vocabulaire

Exercice 1: *Qu'est-ce que c'est ? Trouvez le mot. Ajoutez l'article défini.*

- a. On mange la soupe avec cela. _____
- b. C'est un sport dans l'eau. _____
- c. C'est la personne qui habite à côté de moi. _____
- d. On les porte dans les chaussures. _____
- e. Les trains y arrivent. _____
- f. Ce n'est pas aussi haut qu'une montagne. _____

(____/3)

Exercice 2: *Trouvez un mot de la même famille.*

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| ➤ Exemple: naître | → | (nom) <u>la naissance</u> |
| l'amour | → | (adj.) _____ |
| nouveau | → | (nom) _____ |
| l'achat | → | (verbe) _____ |
| vendre | → | (nom) _____ |
| la défense | → | (verbe) _____ |
| bête | → | (nom) _____ |

(____/3)

Exercice 3: *Trouvez un mot pour chaque lacune.*

- a. Ce soir, je r_____ à la maison et je regarde la télé.
- b. Au volley, on doit jouer e_____, pas seul.
- c. Je gagne de l'a_____ quand je travaille.
- d. La carotte, c'est un l_____.
- e. En hiver, je porte une é_____ autour du cou.
- f. Sur le lac, il y a beaucoup de b_____.

(____/3)

Exercice 4: *Trouvez des analogies. (Entsprechungen suchen)*

Exemple :

café	tasse	vin	verre
------	-------	-----	-------

tête	chapeau	mains	
soleil	chaud	neige	
télévision	regarder	radio	
cuisine	manger	chambre à coucher	
prof	expliquer	élève	
boulangier	pain	boucher	

(____/3)

Total partie A1:

____/12

A2. Grammaire

Exercice 1: Complétez avec un impératif positif ou négatif.

- a. Tu es malade. _____ chez le médecin !
- b. Tu es stressé(e). _____ !
- c. La mère dit à ses enfants : « _____ pas tard ! Avant minuit. »
- d. Le matin, le père dit aux enfants: « _____ pas trop tard ! Vous devez partir à 7.30. »

(____/2)

Exercice 2: Mettez les mots suivants dans le bon ordre et mettez l'adjectif à la forme correcte.

- a. elle / jupe / en hiver / souvent / vert / met / une

- b. tricoté / grand-mère / gants / a / ma / des / gris

- c. les / dans / plaisent / quartier / maisons / me / vieux / ce

(____/4.5)

Exercice 3: Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms comme *le, la, l', les, lui, leur, en ou y*.

➤ Exemple: Tu téléphones à ton ami? → Oui, je lui téléphone.

- a. Vous avez aimé l'excursion ?

→ Oui, _____

- b. Vous écrivez une carte postale à nos parents ?

→ Non, _____

- c. Il va à Nice pendant les vacances ?

→ Oui, _____

(____/3.5)

Exercice 4: Complétez le texte avec des questions qui conviennent.

La réceptionniste : Hôtel La Comtesse, bonjour.

Madame Roux : Bonjour, c'est Madame...

La réceptionniste : Pardon, je n'ai pas bien entendu votre nom.

_____ parle ?

Madame Roux : C'est Madame Roux. Je cherche une...

La réceptionniste : Excusez-moi, la communication est très mauvaise.

_____ vous cherchez ?

Madame Roux : Je cherche une chambre pour ... personnes.

La réceptionniste : Pardon, vous êtes _____ de personnes ?

Madame Roux : Nous sommes une famille de 4 personnes.

_____ vous avez encore des
chambres libres ?

La réceptionniste : Bien sûr, Madame. _____ vous
arrivez ?

Madame Roux : Nous arrivons samedi prochain.

La réceptionniste : D'accord. _____ est votre adresse,
Madame ?

...

(____/3)

Total partie A1: _____/12

Total partie A2 : _____/13

Total partie A : _____/25

Partie B: Compréhension écrite

La Bande Dessinée, une histoire belge

La Belgique est le pays au monde où il y a le plus grand nombre d'auteurs de bandes dessinées au kilomètre carré. En français familier on appelle la bande dessinée partout la BD. Plusieurs villes ont changé le nom des

5 rues. Ces rues portent aujourd'hui les noms d'auteurs et de dessinateurs de BD. Certains dessinateurs ont décoré les murs des villes et des stations du métro avec des personnages de la BD belge.

À Bruxelles, il y a même un musée de la BD qui
10 accueille¹ 250'000 visiteurs par an.

Pourquoi la BD est-elle si importante en Belgique ?

En Belgique, il y a trois régions linguistiques avec trois langues officielles : le néerlandais, le français et l'allemand.

15 Dans l'histoire, la Belgique a été occupée² plusieurs fois et la situation des habitants³ était très difficile durant ces périodes. Au XIX^e siècle, beaucoup de personnes ne savaient pas lire et les gens qui parlaient la langue d'une région ne comprenaient pas ceux qui parlaient la langue
20 d'une autre région. Alors, pour communiquer, ils ont inventé les messages en images dessinées en série sur papier. Voilà comment l'idée de la bande dessinée est née. C'est du moins⁴ la version qu'on raconte en Belgique.

25 Les deux principales écoles de la BD belge.

Au cours des années 1950, le monde de la BD s'est divisé et il a formé deux centres de production. « Le journal de Tintin » a été publié⁵ pour la première fois dans les années 1930 par la maison d'édition⁶ Lombard. Le style de ces dessins formait « la première école » avec des personnages réalistes. En 1938, la maison d'édition Dupuis a fondé avec « Le journal de Spirou » une deuxième
30 école avec un autre style plus humoristique et avec des personnages drôles. Aujourd'hui les jeunes du monde entier connaissent les personnages célèbres⁷ comme Tintin, Lucky Luke, Les Schtroumpfs, Spirou et Fantasio etc.

À partir de 1960, la BD est devenue de plus en plus importante de sorte qu'on l'a appelée « le neuvième Art⁸ ». Elle était devenue aussi importante que les arts classiques nouveaux : la
35 photographie et le cinéma. Aujourd'hui la BD est même enseignée⁹ dans les écoles d'art.

Le Parcours BD de Bruxelles

Le monde de la BD belge était divisé en deux parties, mais son cœur était toujours Bruxelles. Dans cette capitale bilingue, chaque publication était imprimée dans les deux langues nationales le français et le néerlandais.

40 Le mouvement¹⁰ de la BD s'est développé avec les nouvelles techniques et les nouveaux médias. En 1991, Michel Van Roye a présenté l'idée d'un parcours BD. Ce projet voulait fixer les personnages des célèbres BD sur les murs publics des centres historiques et il compte aujourd'hui 59 scènes avec les personnages les plus aimés. Ce parcours « d'art mural » attire une grande quantité de touristes et de passionnés de dessins, qui choisissent cet itinéraire alternatif et gratuit
45 pour découvrir la ville et ses personnages sous un autre regard.



Texte publié sur <https://www.bravodiscovery.com/fr/bruxelles/la-bande-dessinee-belge/> et adapté

1 accueillir (> accueillir) : empfangen

2 être occupé, -e : besetzt werden

3 les habitants (m.) : die Bewohner

4 du moins : wenigstens

5 publier qc : etw. publizieren, etw. veröffentlichen

6 la maison d'édition : der Verlag, das Verlagshaus

7 célèbre : berühmt

8 l'art m. : die Kunst

9 être enseigné, -e : unterrichtet, gelehrt werden

10 le mouvement : die Bewegung

1. *Quel est le sujet du texte ? Cochez (x) la bonne réponse.* (____/1)

- ☐ Zwei Brüder erleben schwierige Zeiten in Belgien.
- ☐ Ein Museum in Brüssel macht Werbung.
- ☐ Ein Blogger berichtet über seinen Sprachaufenthalt in Belgien.
- ☐ Comics sind eine wichtige Kunstform in Belgien.

2. *Quelles informations sont correctes ? Cochez (x) les 2 bonnes réponses.* (____/2)

- ☐ In Belgien haben viele Dörfer den Namen geändert.
- ☐ In Belgiens Städten haben viele Strassennamen geändert.
- ☐ In Belgien hat es am meisten Autos pro Quadratkilometer.
- ☐ In Belgien hat es am meisten Autoren von Comics pro Quadratkilometer.
- ☐ In Belgien haben viele alte Personen den Namen geändert.
- ☐ In Belgien haben die Metrostationen den Namen geändert.

3. *Expliquez avec vos propres mots ce qu'est une région linguistique (l. 12).*

Expliquez en allemand. Écrivez une phrase.

(____/1)

4. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante (X) et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. La justification doit être en français. (____/7)

	vrai	faux
a) À Bruxelles, il y a un musée spécial uniquement pour Lucky Luke et Spirou. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En Belgique, les langues officielles sont le français et le norvégien. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Au XIX ^e siècle, tous les habitants de la Belgique étaient bilingues. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En 1950, la Belgique s'est divisée en deux parties. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) « Tintin » fait partie de la première école de la BD. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le cinéma et la photographie font partie des « arts classiques ». Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aujourd'hui on peut apprendre la BD dans des écoles d'art. Justification: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. *Pourquoi est-ce que l'idée de la BD est née en Belgique ?*

Cochez (x) toutes les bonnes réponses.

(____/3)

- ☐ Belgien war in seiner Geschichte oft besetzt worden.
- ☐ Viele Leute in Belgien konnten im XIX. Jahrhundert nicht lesen und schreiben.
- ☐ Im XIX. Jahrhundert lernten Kinder in der Schule zeichnen.
- ☐ Die Bewohner aus den Landesregionen wollten sich ohne Sprache verständigen.
- ☐ Italienische Künstler brachten die Malerei nach Belgien.
- ☐ Die armen Leute zeichneten mit Bleistift auf Papier und nicht mit Ölfarbe auf Leinwand.

6. *Qu'est-ce qu'on veut dire quand on dit « la première école de la BD » ?*

Cochez (x) toutes les bonnes réponses.

(____/3)

- ☐ Das war eine staatliche Schule des geteilten Belgiens.
- ☐ Das ist die erste Kunstschule, in der das Fach Comiczeichnen unterrichtet wurde.
- ☐ Das ist ein Verlagshaus, in dem die Comics der ersten Generation gedruckt wurden.
- ☐ Das ist ein Zeitungsverlag für die Belgische Tageszeitung.
- ☐ Das ist die Bezeichnung für einen bestimmten, realistischen Comicstil.
- ☐ Das ist die erste Anleitung, wie man einen Comic zeichnet.

7. *Quand et pourquoi est-ce qu'on appelé la BD le « neuvième Art » ?*

Donnez 2 éléments de réponse. Écrivez en allemand.

(____/2)

a. Quand ?

b. Pourquoi ?

8. *Le cœur du monde de la BD belge était et est toujours Bruxelles. Pourquoi ?
Donnez 2 éléments de réponse. Écrivez deux phrases en allemand.* (____/2)

a. _____

b. _____

9. *Qui est Michel Van Roye ? Écrivez en allemand.* (____/1)

10. *Qu'est-ce que c'est le parcours BD ?
Donnez 3 éléments de réponse que vous trouvez dans le texte.
Écrivez trois phrases en allemand.* (____/3)

a. _____

b. _____

c. _____

Total partie B : compréhension écrite (____/25)

Partie C : Expression écrite

Un week-end à Bruxelles // Une semaine à Bruxelles

Stellen Sie sich vor, dass Sie mit Ihrer Familie einige Tage in Bruxelles verbringen. Das folgende Foto ist dabei entstanden.

- Schreiben Sie einen **Text von 100-120 Wörtern**.
- Folgen Sie den Vorgaben und achten Sie dabei auf die Korrektheit des Wortschatzes sowie auf abwechslungsreiche Satzstrukturen.



Source : <https://i.pinimg.com/736x/55/7a/49/557a493f0d4f6197eff46fddca39cf44.jpg>

1. → Beschreiben Sie, was Sie auf dem Bild sehen
(Présent, mind. 3 Verben, 2 Sätze) (____/3)

Versetzen Sie sich in die Lage einer der Personen auf dem Bild.

2. → Erklären Sie, was Sie gerade machen, fühlen oder denken.
(Présent, 4 Elemente, mind. 2 Sätze) (____/4)
3. → Erklären Sie, was Sie vorher gemacht haben.
(Passé composé, imparfait, mind. 4 Verben, mind. 2 Sätze) (____/4)
4. → Erklären Sie, was sie noch tun werden.
(Futur composé, mind. 2 Verben, 2 Sätze) (____/2)

Zählen Sie die Wörter am Schluss.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Zählen Sie bitte die Wörter und geben Sie das Total hier an: _____
(l'article = 1 Wort, la banane = 2 Wörter)

Contenu**Langue**

1. ____/3

grammaire, syntaxe ____/6

2. ____/4

choix des mots, style ____/6

3. ____/4

4. ____/2

.....
Total contenu : ____/13

Total langue : ____/12

Total partie C :

Expression écrite

____/25

Contenu**Langue**

1. _____/3

grammaire, syntaxe _____/6

2. _____/4

choix des mots, style _____/6

3. _____/4

4. _____/2

Total contenu : _____/13

Total langue : _____/12

Total partie C :

_____/25