

Freude am Lesen wecken

Bibliothek Wohlen engagiert sich im Förderprojekt

Dass Lesen und Geschichten für Kinder enorm wichtig sind, weiss die Bibliothek Wohlen schon längst. Deshalb ergänzt sie ihre etablierten Angebote «Bücherbär» und «Geschichtekoffer» mit dem neuen Projekt «Lesetandem», um die Freude an Büchern zu wecken und die Lesekompetenz zu fördern.

Die beiden Angebote «Bücherbär» und «Geschichtekoffer» sind in der Wohler Bibliothek bereits etabliert und werden regelmässig von Kindern und deren Eltern genutzt. Neu dazugekommen ist nun das «Lesetandem», ein Projekt der Sprach- und Leseförderung des Kantons Aargau mit dem Ziel, schon früh die Freude am Lesen zu wecken und die Lesekompetenz zu fördern.

Im Aargau bieten bereits 14 Bibliotheken das Lesetandem an. Wohlen ist seit dem 2. Schulhalbjahr 2020/21 mit dabei. Der Start musste verschoben werden, da durch Corona nicht schon zum Schuljahresbeginn begonnen werden konnte.

Beim «Lesetandem» handelt es sich um ein kostenloses, ergänzendes Angebot auf freiwilliger Basis. Einmal in der Woche kommt das Lesetandem (eine ehrenamtliche Lesementorin und ein Schulkind) für 45 Minuten in



Lesementorin Christine Hornung bei der Arbeit mit einem Kind.

Bild: zg

der Bibliothek zusammen. Die zwei lesen gemeinsam, sprechen über das Gelesene oder machen ein Spiel.

Lesementoren und -mentorinnen gesucht

Einen Lehrauftrag für die Mentoren gibt es nicht. Die Freude am Lesen steht im Vordergrund. Die Kinder entscheiden selbst, welche Bücher sie lesen möchten, die Mentoren lassen ihnen freie Hand. «Es gab sehr viele Anmeldungen von Kindern für das

Lesetandem. Aufgrund des beschränkten Platzangebotes und der begrenzten Anzahl von Lesementorinnen konnten wir nicht allen einen Platz anbieten», erklärt Carine Büscher, Verantwortliche der Bibliothek Wohlen für das Lesetandem. «Wir würden uns sehr freuen, wenn wir das Angebot noch erweitern und mehr Lesementoren und Lesementorinnen gewinnen könnten.» --gk

Nähere Infos: Carine Büscher unter carine.buescher@wohlen.ch.