

#### 4. **Qualitätsentwicklung**

Mit dem einzuleitenden Aufbau eines lokalen Qualitätsmanagements der Schulen ist der Kindergarten, als Teil des Bildungssystems, einzubeziehen. Dabei ist mit dem neu vorliegenden Lehrplan für Kindergarten ein Mittel geschaffen worden, um die Qualität des Kindergartens zu überprüfen und weiterzuentwickeln.

Die konsequente Arbeit mit den im Lehrplan formulierten Zielen, das Umsetzen der didaktischen Grundsätze und eine sorgfältige, der Situation angepasste Kindergartenorganisation können als pädagogische und didaktische Qualitätsmerkmale betrachtet werden.

Die Auswahl der zu überprüfenden Merkmale muss sich an den jeweiligen Rahmenbedingungen orientieren und immer wieder überprüft werden.

Dem Prozess um die Bestimmung und Definition von Qualitätsmerkmalen eines Kindergartens kommt deshalb eine grosse Bedeutung zu, weil er Möglichkeiten bietet, Werte, Zielsetzungen und Prioritäten zu erörtern und Perspektiven zur Entwicklung zu suchen.

Bei der Qualitätsentwicklung im Kindergarten kann in Zukunft unterschieden werden zwischen:

- der permanenten Evaluation des Unterrichts, wie es in den didaktischen Grundsätzen beschrieben ist, und
- der Gesamtevaluation einer Schule, einschliesslich des Kindergartens als erster Bildungsstufe, und zusätzlich zwischen
- der Selbst- und Fremdevaluation.